**GÜZ DÖNEMİ**

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İHL2103 |
| **Ders** | DİN SOSYOLOJİSİ - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. ŞABAN ERDİÇ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=43102) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Din ve toplumun karşılıklı etkileşimi ve dine dayanan, dinden kaynaklanan sosyal grupların yapısı ile bunların ortaya çıkışına sebep olan sosyal ve dinî etmenler konusunda bilgi vererek, öğrencilere genel bir din sosyolojisi nosyonu kazandırmak.

**Dersin İçeriği**

Sosyoloji ve din sosyolojisinin temel kavramları, araştırma alanları, yöntemi, tarihsel gelişimi, din ve toplum ilişkileri.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Sosyoloji ve din sosyolojisi ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi. |
| **DÇ2** | Din sosyolojisinin konusu, muhtevası ve araştırma alanları. |
| **DÇ3** | Din sosyolojisi metodolojisi hakkında bilgi kazanır. |
| **DÇ4** | Din sosyolojisi tarihçesi hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip olur. |
| **DÇ5** | Din ve toplum arasındaki karşılıklı münasebetler ve dini gruplar hakkında kazanımlar elde eder. |
| **DÇ6** | Toplumun dinî sosyal hizmet, dinî danışmanlık ve rehberlik ihtiyacına yönelik farkındalık, mesleki bilgi ve beceri sahibi olur. |
| **DÇ7** | Toplumumuzdaki mezhebî ve dinî farklılıklar karşısında birleştirici, uzlaştırıcı ve hoşgörü temelli bir tutuma sahip olur. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Sosyolojinin Bölümleri ve Din Sosyolojisi |  |
| **2. Hafta** | Din Sosyolojisinin Konusu, Muhtevası ve Araştırma Alanları |  |
| **3. Hafta** | Din Sosyolojisinde Metot |  |
| **4. Hafta** | Din Sosyolojisinin Tarihçesi |  |
| **5. Hafta** | Günümüzde Din Sosyolojisi Alanında Ortaya Çıkan Başlıca Eğilimler |  |
| **6. Hafta** | Türkiye’de Din Sosyolojisi |  |
| **7. Hafta** | |  | | --- | | Sosyolojik Bakımdan Din ve Din-Toplum Münasebetleri | |  |
| **8. Hafta** | |  | | --- | | Dinî Tecrübenin İfade Şekilleri | |  |
| **9. Hafta** | Dinî Gruplar |  |
| **10. Hafta** | Din ve Sosyal Değişme |  |
| **11. Hafta** | Din ve Sosyal Farklılaşma ve Tabakalaşma |  |
| **12. Hafta** | Çeşitli Toplum Tiplerinde Din |  |
| **13. Hafta** | Dinin Diğer Toplumsal Kurum ve Olgularla İlişkileri |  |
| **14. Hafta** | Genel Değerlendirme |  |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2101 |
| **Ders** | ARAP DİLİ VE EDEBİYATI - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. SÜLEYMAN KOÇAK](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1239) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Örnek Arap edebiyatı metinlerini okutarak öğrencileri klasik ve modern Arapça metinlerini kolayca okuyup anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

**Dersin İçeriği**

Okuma Parçası Sonsuz mucize (المعجزة الخالدة)  
Okuma Parçası Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası (يوم في حياة ناشئ)  
Okuma Parçası Dünyadaki Azınlıklarımız (أقليتنا في العالم)  
Okuma Parçası Hz. Peygamberin Sünneti (السنة النبوية)  
Okuma Parçası Çocuklar İçin Okumanın Önemi (الأطفال والقراءة)  
Okuma Parçası Beyin Göçü (هجرة العقول)  
Okuma Parçası Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi (طاب نومكم طاب يومكم)  
Okuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler (نوادر وطرف)  
Okuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler (نوادر وطرف)  
Okuma Parçası Gerçek Eşitlik (المساوات والحقة)  
Okuma Parçası Hayvan Sevgisi (الرفق بالحيوان)  
Okuma Parçası Arapça Atasözleri (الأمثال العربية)  
Okuma Parçası Evlilikte Geçimsizlik (الخلافات الوزجية)  
Okuma Parçası Baba-oğul İlişkileri (العلاقة بين الآباء والأبناء)

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | İslam Öncesi Arap Edebiyatının özelliklerini tanıyabilir |
| **DÇ2** | İslam alimlerinin Arap Edebiyatına önem vermelerinin nedenleri anlar |
| **DÇ3** | İslam öncesi Arap şiirlerinin Arap dili ve Edebiyatına katkısını kavrayabilir |
| **DÇ4** | Kur’an ve hadislerin şiire bakışını öğrenir |
| **DÇ5** | Arap dili ve Belagatının tarihte geçirmiş olduğu safhaları tanır |
| **DÇ6** | Abbasiler dönemi edebi gelişmelerin seyrini bilir |
| **DÇ7** | İslam öncesi ile İslam sonrası Arap Edebiyatının mukayesesi yapabilir |
| **DÇ8** | Kur’an ı anlamada Meani ilminin önemi anlar |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Okuma parçası: Sonsuz mucize (المعجزة الخالدة) |  |
| **2. Hafta** | Okuma Parçası: Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası (يوم في حياة ناشئ) |  |
| **3. Hafta** | Okuma Parçası: Dünyadaki Azınlıklarımız (أقليتنا في العالم) |  |
| **4. Hafta** | Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Sünneti (السنة النبوية) |  |
| **5. Hafta** | Okuma Parçası: Çocuklar İçin Okumanın Önemi (الأطفال والقراءة) |  |
| **6. Hafta** | Okuma Parçası: Beyin Göçü (هجرة العقول) |  |
| **7. Hafta** | Okuma Parçası: Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi (طاب نومكم طاب يومكم) |  |
| **8. Hafta** | Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler (نوادر وطرف) |  |
| **9. Hafta** | Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler (نوادر وطرف) |  |
| **10. Hafta** | Okuma Parçası: Gerçek Eşitlik (المساوات والحقة) |  |
| **11. Hafta** | Okuma Parçası: Hayvan Sevgisi (الرفق بالحيوان) |  |
| **12. Hafta** | Okuma Parçası: Arapça Atasözleri (الأمثال العربية) |  |
| **13. Hafta** | Okuma Parçası: Evlilikte Geçimsizlik (الخلافات الوزجية) |  |
| **14. Hafta** | Okuma Parçası: Baba-oğul İlişkileri (العلاقة بين الآباء والأبناء) |  |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2105 |
| **Ders** | FELSEFE TARİHİ - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. RIZA BAKIŞ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=44122) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Felsefenin mahiyetini ve felsefi düşüncesinin gelişimini kazandırmak.

**Dersin İçeriği**

Bu derste başlangıcından ortaçağa kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi temel okullar ve konular üzerinden işlenecektir.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Felsefe nedir, felsefi tavır nedir, nasıl felsefe yapılır, felsefe nasıl öğrenilir, sorularına cevap verebilir. |
| **DÇ2** | Felsefi düşüncenin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **DÇ3** | Ortaçağ Batı felsefesini tanır. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Felsefe Hakkında Genel Bilgi, Felsfenin İlkeleri ve Ana Problemleri, Tabiat Felsefesi; Teologlar: Homeros, Hesiedos. Tabiatçılar: Thales, Anaximandros, Anaximenes |  |
| **2. Hafta** | İkinci Dönem Tabiat Filozofları,  Phythagoras, Xenophanes, Herakleitos, Parmanides ve Elea Okulu |  |
| **3. Hafta** | İkinci Dönem Tabiat Filozofları ; Zenon, Empedokles, Anaxagoras, Demokritos |  |
| **4. Hafta** | İlk Dönem Sofistleri ve Sonraki Dönem Sofistler |  |
| **5. Hafta** | Sokrates |  |
| **6. Hafta** | Sokratesçi Okullar: Megara, Elis Eretria, Kynikler, Kyrene Okulu |  |
| **7. Hafta** | Platon: hayatı, eserleri ve felsefesi |  |
| **8. Hafta** | Platon'un, İnsan, ruh ve psikoloji görüşü,ahlak felsefesi, din ve devlet görüşü |  |
| **9. Hafta** | Aristoteles: Mantık ve Metafiziği, Aristoteles: Epistemolojisi, Aristoteles: Ahlak ve Siyaset Felsefesi |  |
| **10. Hafta** | Aristoteles-Platon Karşılaştırma |  |
| **11. Hafta** | Helenistik ve Roma Felsefesi :İlk Şüpheciler, Epikürcüler, Stoacılık (Eski Stoa), Orta Stoa, Yeni Stoa |  |
| **12. Hafta** | Septisizm |  |
| **13. Hafta** | Yeni Eflatunculuk, Yeni Eflatuncu Metinler |  |
| **14. Hafta** | Ortaçağ Felsefesi-Patristik Dönem ve Skolastik Dönem |  |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2107 |
| **Ders** | DİN PSİKOLOJİSİ - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. SEMA YILMAZ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=44902) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Öğrencilere dini konulara insani bakış açısıyla bakabilme, kendi dini tecrübe ve davranışlarının farkına varabilme ve buradan hareketle başkalarının dini dünyaları hakkında tahmin ve yorumlarda bulanabilme becerisi kazandırmayı amaçlar.

**Dersin İçeriği**

1-Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, metodları    
2-Din psikolojisinin tarihçesi: Batı’da ve İslam dünyasında din psikolojisi    
3-Psikolojik bir gerçeklik olarak din    
4-Din, dindarlık ve manevi yaşam    
5-Dindarlığın boyutları ve ölçülmesi; dindarlık modelleri    
6-Dindarlığın etkileri ve dindarlığı etkileyen faktörler    
7-Dinî davranışın kaynakları: Dinî güdülenme ve dinî arzu; engellenme teorisi    
8-Ölüm korkusu; ahlâkî ve psikolojik güdülenmeler    
9-Bilişsel ve sosyal güdülenmeler    
10-İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları    
11-Süreç olarak iman, iman ve kişilik    
12-Dini şüpheler ve inançsızlık    
13-Dua ve ibadet psikolojisi    
14-Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte din

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Öğrenci; din psikolojisinde araştırma, yerli ve yabancı kaynaklardan bilgi toplama ve yorumlama metot ve tekniklerini uygular. |
| **DÇ2** | Din psikolojisinin tarihçesini ve önemli temsilcilerini tanır. |
| **DÇ3** | İnsan doğasını yorumlamada din psikolojisine ait bilimsel yöntemleri kullanır. |
| **DÇ4** | Alanla ilgili araştırmaların metot ve muhteva açısından analiz ve değerlendirmesini yapar. |
| **DÇ5** | Psikoloji ve din psikolojisi alanları arasında benzerlik ve farklılıklardan haberdar olur. |
| **DÇ6** | Dini yaşayış ve davranışı çeşitli yönleriyle ele alan çağdaş teoriler çerçevesinde ileri sürülen görüşlere eleştirel bir bakış  açısıyla yaklaşır. |
| **DÇ7** | Olumlu ve olumsuz yönleriyle dini inanış ve yaşayışın kişilik üzerindeki etkileri hakkında değerlendirme yapar. |
| **DÇ8** | Dini motivasyonlar, dini tecrübe, iman, şüphe ve inançsızlık, dua ve ibadet, gelişim dönemleri ve din hususlarında analiz  yapar. |
| **DÇ9** | Kendi dini tecrübelerinden hareketle başkalarının dini dünyaları hakkında yorum yapar. |
| **DÇ10** | Dini yaşayış ve davranışlara yol açan sebep ve faktörler hakkında bilimsel bilgiler üretir. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, metodları |
| **2. Hafta** | Din psikolojisinin tarihçesi: Batı’da ve İslam dünyasında din psikolojisi |
| **3. Hafta** | Psikolojik bir gerçeklik olarak din |
| **4. Hafta** | Din, dindarlık ve manevi yaşam |
| **5. Hafta** | Dindarlığın boyutları ve ölçülmesi; dindarlık modelleri |
| **6. Hafta** | Dindarlığın etkileri ve dindarlığı etkileyen faktörler |
| **7. Hafta** | Dinî davranışın kaynakları: Dinî güdülenme ve dinî arzu; engellenme teorisi |
| **8. Hafta** | Ölüm korkusu; ahlâkî ve psikolojik güdülenmeler |
| **9. Hafta** | Bilişsel ve sosyal güdülenmeler |
| **10. Hafta** | İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları |
| **11. Hafta** | Süreç olarak iman, iman ve kişilik |
| **12. Hafta** | Dini şüpheler ve inançsızlık |
| **13. Hafta** | Dua ve ibadet psikolojisi |
| **14. Hafta** | Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte din |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2109 |
| **Ders** | İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. HAKKI AYDIN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=2334) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

İslâm hukukunun ortaya çıkışını, gelişimini, temel kavram ve ilkelerini aktarmak ve öğrencinin İslam hukukunu diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilmesini sağlamak.

**Dersin İçeriği**

1-Fıkhın Tarihi , Konusu, Tasnifi   
2-İslam Hukukunun Karakteristik Özellikleri  
3-Fıkhın Kaynakları ve İslam’ın Hukuk ilmine Hizmetleri  
4-Peygamber Dönemi 5-Fıkhın Kaynakları , İctihat  
6-Sahabe Dönemi  
7-Abbasîler Dönemi Fıkhî Mezheplerin Teşekkül Dönemi  
8-Mezhebin Tarifi, Mahiyeti ve Ortaya Çıkışı  
9-Dört Mezhep, Hanefî, Malikî,  Şafiî, Hanbelî  
10-Mezheplerin İhtilaflarıve Sosyal Hayattaki Yeri  
11-Selçuklular Dönemi/Fıkhın Duraklama Dönemi  
12-Moğol İstilasından Mecelle’ye Kadar Olan Dönem/ Fıkhın Gerileme Dönemi  
13-Mecelle’den Günümüze Kadar Olan Dönem/ Uyanış Dönemi  
14-Teori ve Pratikte İslâm Hukukunun Bugünü ve Yarını

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Fıkhın tarihi gelişimi içindeki evrelerini açıklar. |
| **DÇ2** | Başlıca klasik fıkıh metinlerini tanır. |
| **DÇ3** | Temel fıkıh kavramlarını ve esaslarını tanımlar. |
| **DÇ4** | Fıkhi düşüncenin genel yapısı ve temel özelliklerini tahlil eder. |
| **DÇ5** | Fıkhın genel amaçlarını kavrayabilme. |
| **DÇ6** | İslam hukuk sistematiğini diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilme. |
| **DÇ7** | Fıkıh mezheplerini mukayese eder. |
| **DÇ8** | Mezheplerin kurucu imamlarını, diğer önemli imamlarını ve temel eserlerini bilme ve onlardan istifade yollarını kavrayabilme. |
| **DÇ9** | Modern fıkıh düşüncesinin değerlendirir. |
| **DÇ10** | İslam hukukunun genel ilkelerinden hareketle yeni sorunlara çözüm üretebilme. |
| **DÇ11** | Taklid ve mezhep taassubunun ortaya çıkış sebepleri ve sonuçlarını analiz edebilme. |
| **DÇ12** | Genel anlamda fıkhi ihtilaf noktalarını bilip mezhepler arasında mukayese yapabilme. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Fıkhın Tarihi, Konusu, Tasnifi |
| **2. Hafta** | İslam Hukukunun Karakteristik Özellikleri |
| **3. Hafta** | Fıkhın Kaynakları ve İslam’ın Hukuk ilmine Hizmetleri |
| **4. Hafta** | Peygamber Dönemi |
| **5. Hafta** | Fıkhın Kaynakları, İctihat |
| **6. Hafta** | Sahabe Dönemi |
| **7. Hafta** | Abbasîler Dönemi Fıkhî Mezheplerin Teşekkül Dönemi |
| **8. Hafta** | Mezhebin Tarifi, Mahiyeti ve Ortaya Çıkışı |
| **9. Hafta** | Dört Mezhep, Hanefî, Malikî,  Şafiî, Hanbelî |
| **10. Hafta** | Mezheplerin İhtilaflarıve Sosyal Hayattaki Yeri |
| **11. Hafta** | Selçuklular Dönemi/Fıkhın Duraklama Dönemi |
| **12. Hafta** | Moğol İstilasından Mecelle’ye Kadar Olan Dönem/ Fıkhın Gerileme Dönemi |
| **13. Hafta** | Mecelle’den Günümüze Kadar Olan Dönem/ Uyanış Dönemi |
| **14. Hafta** | Teori ve Pratikte İslâm Hukukunun Bugünü ve Yarını |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline  sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa  sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2111 |
| **Ders** | TEFSİR - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 4 + 0 |
| **Kredi** | 4 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. ÖMER FARUK YAVUZ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=45246) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Kuranı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesi

**Dersin İçeriği**

İsra Suresi temel kaynaklardan istifade edilerek tefsir edilecektir

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Tefsir metotlarından ayetleri her yönüyle inceleme metodunu kullanır |
| **DÇ2** | Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayeti de ihmal etmez |
| **DÇ3** | Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder |
| **DÇ4** | Ayetlerle doğrudan ilgisi olmayan yorumlardan uzak durur. |
| **DÇ5** | Ayetleri tefsir etmeden ayetlerin toplu manasını ve ana konusunu kavrar. |
| **DÇ6** | Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarır. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Tefsir metotlarından kısaca bahsedilip takip edilecek metot ve dersin kaynakları hakkında gerekli bilgilendirme |
| **2. Hafta** | İsra sûresinin önemi ve Tevrattaki on emirle mukayesesi |
| **3. Hafta** | İsra-Mirac muizesi, bu olayın ruh-bedenle olup-olmadığı hususundaki tartışmalar, Kur´ân´ın doğruya hidayeti gibi konuları ihtiva eden 1-9. âyetlerin tefsiri |
| **4. Hafta** | Âhirete inanmayanları bekleyen kötü son, insanın aceleci olması, kainattaki bazı olaylara dikkatlerin çekilmesi, insanın işlediği amellerin bir kitap olarak ahirette karşısına çıkması gibi konuları ihtiva eden 10-14. âyetlerin tefsiri |
| **5. Hafta** | Ferdi mesuliyet, fetret ehli, emr-i bi´l-marufun önemi, dünya-ahiret dengesi, amellerde makbul olma şartları konularını içeren 15-22. âyetlerin tefsiri |
| **6. Hafta** | Yalnızca Allah´a ibadet, ana-babaya saygı, onlara iyilik etme, yaşlandıklarında ihtiyaçlarını karşılama, azarlamama, tatlı söz söyleme, rahmet duası yapma, sıla-i rahimde bulunma konularını içeren 23-26. âyetlerin tefsiri |
| **7. Hafta** | Akrabaya ve yolculara iyilik, infakta orta yol, müslümanların uymaları gereken önemli bazı kuraları içeren 25-41. âyetlerin tefsiri |
| **8. Hafta** | Kainattaki mükemmel nizamın Allah´ın birliğini göstermesi, müşriklerin ahireti inkarı; Batıl tanrıların acizliği gibi konuları ihtiva eden 42-55. âyetlerin tefsiri. |
| **9. Hafta** | Mucize göstermenin hikmeti, Âdem-İblis kıssası ve şeytanın insanları aldatma yolları gibi konuları ihtiva eden 56-69. âyetlerin tefsiri. |
| **10. Hafta** | İnsanın evrendeki yeri, insanın akibeti ve Hz. Peygambere karşı çıkanların sonu konularını ihtiva eden 70-77. âyetlerin tefsiri |
| **11. Hafta** | Namazın emredilmesi, sabah namazının önemi, teheccüd namazı gibi konuları ihtiva eden 78-81. âyetlerin tefsiri |
| **12. Hafta** | Kur´ân´ın müminlere şifa ve rahmet olması, insanın nimetler karşısındaki durumu, ruh, Kur´ân´ın benzerinin getirilemeyeceği gibi konuları içeren 82-100. âyetlerin tefsiri |
| **13. Hafta** | Hz. Musa´ya verilen dokuz mucize, Kur´ân´ın hak olarak indirilmiş olması, Kur´ân´ın peyderpey nüzulü, her türlü hamdin Allah´a mahsus oluşu konularını ihtiva eden 101-111. âyetlerin tefsiri |
| **14. Hafta** | İsra Sûresinin genel anlamda ele aldığı konuların değerlendirilmesi |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2113 |
| **Ders** | İSLAM TARİHİ - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. MUSTAFA KILIÇ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1260) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Emevi, Abbasi devletleri ile Abbâsî coğrafyasında, Orta Asyada ve Anadoluda kurulan Müslüman Türk devletleri hakkında bilgi sahibi olmak

**Dersin İçeriği**

Emevi ve Abbasi Devletlerinin Siyasi ve Sosyal Tarihi, Türklerin İslamiyeti Kabulü ve Tarih İçinde Kurulan Müslüman Türk Devletleri

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | İlk üç Emevi halifesi döneminde yaşanan siyasi olayları ve Emevi devletinin dayandığı temel ilkeleri önceki dönem ile mukayeseli bir şekilde sorgular. |
| **DÇ2** | İktidarın Süfyanilerden Mervanilere intikali esnasında yaşanan siyasi gelişmeleri özetler ve yorumlar. |
| **DÇ3** | Abdülmelik b. Mervan ve Ömer b. Abdülaziz döneminde yapılan iktisadi ve sosyal reformları listeler. |
| **DÇ4** | Velid b. Abdülmelik döneminde ve sonrasında gerçekleşen fetih hareketlerini özetler. |
| **DÇ5** | Emevi devletinin yıkılışına neden olan unsurları ifade eder. |
| **DÇ6** | Abbasi devletinin kuruluşunu sağlayan ihtilalin safhalarını özetler. |
| **DÇ7** | Abbasi tarihinin dönemlerini ve özelliklerini ifade eder. |
| **DÇ8** | Emeviler ve Abbasiler döneminde kültür ve medeniyet alanında meydana gelen gelişmeleri genel anlamda açıklar |
| **DÇ9** | Tolunoğulları, Sacoğulları, İhşidiler Devletlerinin kuruluş ve gelişim süreçlerini anlatır. |
| **DÇ10** | İdil Bulgar ve Karahanlı Devletlerinin kuruluş ve yıkılış sürecini özetler. |
| **DÇ11** | Gazneli ve Harizmşahlar Devletlerinin kuruluş ve yıkılış sürecini açıklar. |
| **DÇ12** | Türklerin Anadoluya geliş serüvenini analiz eder. |
| **DÇ13** | Selçukluların siyasi ve medeniyet tarihinin önemli safhalarını anlatır. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Emevi Devleti´nin Kuruluşu ve Siyasi Gelişmeler; Emevi Halifeleri ve Dönemlerinin Genel Özellikleri, Süfyaniler (Muaviye, Yezid ve II. Muaviye) |
| **2. Hafta** | Mervaniler (Mervan, Abdülmelik b. Mervan ve Diğerleri) |
| **3. Hafta** | Emevi Devleti´nin Çöküşü ve Abbasi İktidarının Ortaya Çıkışı |
| **4. Hafta** | Abbasi Devleti´nin Genel Özellikleri |
| **5. Hafta** | İlk Abbasi Halifeleri |
| **6. Hafta** | Mütevekkil Sonrası Abbasi Halifeleri |
| **7. Hafta** | Emeviler ve Abbasiler Döneminde Kültür ve Medeniyet, Toplumsal Hayat, Sanat ve Bilim Hayatında Yaşanan Gelişmeler |
| **8. Hafta** | Emeviler ve Abbâsîler Döneminde Müslümanlarla Türkler Arasındaki İlişkiler |
| **9. Hafta** | Abbasi Coğrafyasında Kurulan İlk Müslüman Türk Devletleri: Tolunoğulları, İhşidîler, Sâcoğulları |
| **10. Hafta** | Kuzey Avrupada Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: İdil Bulgar Devleti, Orta Asyada Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: Karahanlılar |
| **11. Hafta** | Orta Asyada Kurulan Müslüman Türk Devletleri:Gazneliler, Harizmşahlar |
| **12. Hafta** | Büyük Selçuklu Devleti, Büyük Selçuklu Devleti´nden Ortaya Çıkan Diğer Selçuklu Devletleri, Anadoluda Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: Anadolu Selçuklu Devleti |
| **13. Hafta** | Müslüman Türk Devletlerinde Siyasî, İdarî, Askerî, Adlî ve Malî Yapı |
| **14. Hafta** | Müslüman Türk Devletlerinde Sanat ve Toplumsal Hayat, Müslüman Türk Devletlerinde İlmî ve Kültürel Hayat |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2115 |
| **Ders** | HADİS - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 4 + 0 |
| **Kredi** | 4 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. CEMAL AĞIRMAN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1373) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak

**Dersin İçeriği**

Klasik Hadis Kaynaklarından Tevhid, İ’tisam :Kur’an ve Sünnete Bağlılık, Dualarla, Rikak/Güzel Ahlakla, Sosyal İlişkiler: Selamlaşmak, Hasta Ziyareti, Komşuluk İlişkileri, vd, Edep: Ana-babaya iyilik, Sıla-i rahim/Akrabalık İlişkileri vd, Yiyecekler, İçecekler, Çocuk Hakları, Giyim-Kuşam, Yeminler,  Fiten, Faziletli İşler, Helal Kazançla İlgili Hadislerin Okutulması

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının  yöntemini kavrayabilme. |
| **DÇ2** | Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilme. |
| **DÇ3** | Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme. |
| **DÇ4** | Hadisleri diğer temel hadis kaynaklarından bulma konusunda yeterliğe sahip olma. |
| **DÇ5** | Derste işlenen örneklerden hareketle, mezuniyeti sonrasındaki hizmetlerine esas olmak üzere, toplumsal ihtiyaçları yerine  getirecek gerekli alt yapıyı kazanabilme. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Tevhidle İlgili Hadisler |
| **2. Hafta** | İ’tisamla İlgili Hadisler: Kur’an ve Sünnete Bağlılık |
| **3. Hafta** | Dualarla İlgili Hadisler |
| **4. Hafta** | Rikak/Güzel Ahlakla İlgili Hadisler |
| **5. Hafta** | Sosyal İlişkilerle İlgili Hadisler: Selamlaşmak, Hasta Ziyareti, Komşuluk İlişkileri, vd. |
| **6. Hafta** | Edeple İlgili Hadisler: Ana-babaya iyilik, Sıla-i rahim/Akrabalık İlişkileri vd. |
| **7. Hafta** | Yiyeceklerle ilgili Hadisler |
| **8. Hafta** | İçeceklerle ilgili hadisler |
| **9. Hafta** | Çocuk hakları ile ilgili hadisler |
| **10. Hafta** | Giyim-Kuşamla İlgili Hadisler |
| **11. Hafta** | Yeminlerle İlgili Hadisler |
| **12. Hafta** | Fitenle İlgili Hadisler |
| **13. Hafta** | Faziletli İşlerle İlgili Hadisler |
| **14. Hafta** | Helal Kazançla İlgili Hadisler |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2117 |
| **Ders** | KURAN OKUMA VE TECVİD - III |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 4 |
| **Kredi** | 5 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Öğretim Görevlisi SEDAT TORTUMLUOĞLU](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1266) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Kur´an okuyuş tarzlarına uygun okuyabilme yeteneği kazandırılması ve Kur´an´dan bazı pasajları ezberleme.

**Dersin İçeriği**

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Kur´an harflerini orijinaline uygun telaffuz eder. |
| **DÇ2** | Kur´an-ı Kerim´i yüzünden okuma becerisi kazanır. |
| **DÇ3** | Tahkîk, tertîl, tedvîr ve hadr gibi Kur´an okuyuş tarzlarını kavrar. |
| **DÇ4** | Vakıf-ibtida gibi kuralların ve raf-ı savt ve hafd-ı savt konularını analiz eder. |
| **DÇ5** | Fetih ve Fecr Sûrelerini tahkik tarzında okuyabilir. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Yüzünden okuma (Rad Sûresi). |
| **2. Hafta** | Kur´an okuyuş tarzları; tahkîk, tertîl, tedvîr ve hadr. Fetih sûresinin 1. sayfasının ezberlenmesi. |
| **3. Hafta** | Yüzünden okuma (Rad Sûresi). |
| **4. Hafta** | Yüzünden okuma (Rad Sûresi). Fetih sûresinin 2. sayfasının ezberlenmesi. |
| **5. Hafta** | Yüzünden okuma (Rad Sûresi). Vakıf konusu |
| **6. Hafta** | Yüzünden okuma (Rad Sûresi). Fetih sûresinin 3. sayfasının ezberlenmesi. |
| **7. Hafta** | Yâsin sûresinin tedvir tarzıyla tekrarlanması. İbtidâ konusu. |
| **8. Hafta** | Tecvid tahlilleri. |
| **9. Hafta** | Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Fetih sûresinin 4. sayfasının ezberlenmesi. |
| **10. Hafta** | Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Raf-ı savt ve hafd-ı savt konuları. |
| **11. Hafta** | Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Fetih sûresinin 5. sayfasının ezberlenmesi. |
| **12. Hafta** | Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Fecr Suresinin ezberlenmesi. |
| **13. Hafta** | Mülk ve Nebe´ sûrelerinin tedvir tarzıyla okunması. |
| **14. Hafta** | Kısa sûrelerin tedvir tarzıyla okunması (Nâs-Duhâ). |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**BAHAR DÖNEMİ**

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1118 |
| **Ders** | ARAP DİLİ VE EDEBİYATI - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. YUSUF DOĞAN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=2337) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Örnek Arap edebiyatı metinlerini okutarak öğrencileri klasik ve modern Arapça metinlerini kolayca okuyup anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

**Dersin İçeriği**

Okuma parçası Bir Babanın Vasiyeti (وصية أب)  
Okuma parçası Bir Babanın Vasiyeti (وصية أب)  
Okuma Parçası Bir Bebeğin Günlüğü (من يوميات وليد)  
Okuma Parçası Dünyadaki Azınlıklarımız (أقلياتنا  في العالم)  
Okuma Parçası Hz. Muhammed I (محمد صلى الله عليه وسلم)  
Okuma Parçası Hz. Muhammed II  (محمد صلى الله عليه وسلم)  
Okuma Parçası Hz. İbrahim’in Kıssası I (قصة ابراهيم عليه السلام)  
Okuma Parçası Hz. İbrahim’in Kıssası II (قصة ابراهيم عليه السلام)  
Okuma Parçası İki Bahçe Sahibi I (صاحب الجنتين)  
Okuma Parçası İki Bahçe Sahibi II (صاحب الجنتين)  
Okuma Parçası Sünnetten Alınacak Bazı Dersler I (دروس وعبر)  
Okuma Parçası Sünnetten Alınacak Bazı Dersler II (دروس وعبر)  
Okuma Parçası Komşuların Kadısı I (قاضي الجيران)  
Okuma Parçası Komşuların Kadısı II (قاضي الجيران)

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Beyan ilminin geçirdiği safhaları tanır. |
| **DÇ2** | Beyan ilmini öğrenmenin faydalarını öğrenir |
| **DÇ3** | Arap Edebiyatında mecazın kullanımını öğrenir |
| **DÇ4** | Beyan ilminde teşbih ve İstiare sanatını kavrar |
| **DÇ5** | Beyan ilminin Kur’an ve Hadislerde uygulanışını bilir |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Okuma parçası Bir Babanın Vasiyeti (وصية أب) |
| **2. Hafta** | Okuma parçası Bir Babanın Vasiyeti (وصية أب) |
| **3. Hafta** | Okuma Parçası Bir Bebeğin Günlüğü (من يوميات وليد) |
| **4. Hafta** | Okuma Parçası Dünyadaki Azınlıklarımız (أقلياتنا  في العالم) |
| **5. Hafta** | Okuma Parçası Hz. Muhammed I (محمد صلى الله عليه وسلم) |
| **6. Hafta** | Okuma Parçası Hz. Muhammed II  (محمد صلى الله عليه وسلم) |
| **7. Hafta** | Okuma Parçası Hz. İbrahim’in Kıssası I (قصة ابراهيم عليه السلام) |
| **8. Hafta** | Okuma Parçası Hz. İbrahim’in Kıssası II (قصة ابراهيم عليه السلام) |
| **9. Hafta** | Okuma Parçası İki Bahçe Sahibi I (صاحب الجنتين) |
| **10. Hafta** | Okuma Parçası İki Bahçe Sahibi II (صاحب الجنتين) |
| **11. Hafta** | Okuma Parçası Sünnetten Alınacak Bazı Dersler I (دروس وعبر) |
| **12. Hafta** | Okuma Parçası Sünnetten Alınacak Bazı Dersler II (دروس وعبر) |
| **13. Hafta** | Okuma Parçası Komşuların Kadısı I (قاضي الجيران) |
| **14. Hafta** | Okuma Parçası Komşuların Kadısı II (قاضي الجيران) |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2104 |
| **Ders** | DİN EĞİTİMİ - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Öğretim Görevlisi HACI MUSTAFA KİRİŞ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=49544) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Din eğitiminin tabiatı ve amacı hakkındaki tartışmalarla ilgili farkındalık meydana getirmek. İnsanların ve toplumların hayatında dinin anlamına ve dini yaşayışın kalitesine din eğitiminin katkısını sorgulamak. Öğrencilerin hayatları boyunca karşılaşabilecekleri dini anlayış ve yaşayışla ilgili teorik ve pratik problemlere yer vermek; bu problemlere çözüm üretmeleri için öğrencileri teşvik etmek. Tarihsel bir perspektifle geçmişte kabul gören din eğitimi anlayışları yanında ve günümüzde tartışılan belli başlı din eğitimi yaklaşımları eleştirel bir gözle inceleyerek özgün bir din eğitimi formasyonu kazanmalarına imkan sağlamak.

**Dersin İçeriği**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | **Teorik** | **Uygulama** |
| **1** | Din Eğitimi Bilimi ve Tarihi |  |
| **2** | Din Eğitimi ve Öğretiminin Temelleri |  |
| **3** | Avrupa Birliği Ülkelerinde Din Eğitimi: Kuram ve Uygulamalar |  |
| **4** | İlköğretimde Din Eğitimi |  |
| **5** | Ortaöğretimde Din Eğitimi |  |
| **6** | İmam-Hatip Liselerinde Din Eğitimi |  |
| **7** | Yükseköğretimde Din Eğitimi |  |
| **8** | Ailede Din Eğitimi |  |
| **9** | Camilerde Din Eğitimi |  |
| **10** | Kur’an Kurslarında Din Eğitimi |  |
| **11** | Dini Danışmanlık: Tanımı ve Tarihi |  |
| **12** | Engelli Çocuğa Sahip Ailelere Yönelik Manevi Destek Eğitimi |  |
| **13** | Sosyal Hizmetlerde Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri |  |
| **14** | Aile İrşat ve Rehberlik Bürolarında Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Allah tasavvurunun tarihi gelişimini inceleyerek gelenek ve nakillerin Allah tasavvurunun oluşmasındaki rollerini belirlemek |
| **DÇ2** | İnsanları hayatın manasını aramaya çağırmak ve bu arayışı canlı tutmak |
| **DÇ3** | Din eğitiminin ne zaman başladığını, nasıl geliştiğini, bu gelişmeyi etkileyen sebepleri ve olumlu gelişmeye katkıda bulunacak metotları belirlemeye çalışmak |
| **DÇ4** | Din eğitimini inanılan dinin eğitimi olarak ele almak ve vahiyden gelen bilgileri sistemleştirip eğitime müsait hale getirmek |
| **DÇ5** | Dinin eğitiminde mevcut bilimlerden yararlanmak, sosyal, kültürel ve teknik gelişmeleri, iman ile ilişkilendirmek |
| **DÇ6** | Her kademede çocuğun yetişme basamaklarına uygun din eğitimi hedefleri ve ilkeleri belirlemek, bunlara uygun programlar geliştirmek |
| **DÇ7** | Din eğitimi faaliyetlerini değerlendirmek ve her alandaki eğitim etkinliklerinin verimli yürütülmesine yardımcı olacak metotlar geliştirmek |
| **DÇ8** | Yaygın din eğitimi alanında anne-babalara, din görevlilerine rehberlik edecek esaslar belirlemek ve başka yaygın din eğitimi imkanlarını araştırmak |
| **DÇ9** | Din eğitiminde görevli elemanlar için tamamlayıcı, destekleyici hizmet içi eğitim programları geliştirmek |
| **DÇ10** | Toplumdaki sosyal, kültürel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak din eğitimi alanında ileriye dönük teoriler geliştirmek |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Din Eğitimi Bilimi ve Tarihi |
| **2. Hafta** | Din Eğitimi ve Öğretiminin Temelleri |
| **3. Hafta** | Avrupa Birliği Ülkelerinde Din Eğitimi: Kuram ve Uygulamalar |
| **4. Hafta** | İlköğretimde Din Eğitimi |
| **5. Hafta** | Ortaöğretimde Din Eğitimi |
| **6. Hafta** | İmam-Hatip Liselerinde Din Eğitimi |
| **7. Hafta** | Yükseköğretimde Din Eğitimi |
| **8. Hafta** | Ailede Din Eğitimi |
| **9. Hafta** | Camilerde Din Eğitimi |
| **10. Hafta** | Kur’an Kurslarında Din Eğitimi |
| **11. Hafta** | Dini Danışmanlık: Tanımı ve Tarihi |
| **12. Hafta** | Engelli Çocuğa Sahip Ailelere Yönelik Manevi Destek Eğitimi |
| **13. Hafta** | Sosyal Hizmetlerde Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri |
| **14. Hafta** | Aile İrşat ve Rehberlik Bürolarında Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2106 |
| **Ders** | DİN PSİKOLOJİSİ - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. SEMA YILMAZ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=44902) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Öğrencilere dini konulara insani bakış açısıyla bakabilme, kendi dini tecrübe ve davranışlarının farkına varabilme ve buradan hareketle başkalarının dini dünyaları hakkında tahmin ve yorumlarda bulanabilme becerisi kazandırmayı amaçlar.

**Dersin İçeriği**

1-Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, metodları    
2-Din psikolojisinin tarihçesi: Batı’da ve İslam dünyasında din psikolojisi    
3-Psikolojik bir gerçeklik olarak din    
4-Din, dindarlık ve manevi yaşam    
5-Dindarlığın boyutları ve ölçülmesi; dindarlık modelleri    
6-Dindarlığın etkileri ve dindarlığı etkileyen faktörler    
7-Dinî davranışın kaynakları: Dinî güdülenme ve dinî arzu; engellenme teorisi    
8-Ölüm korkusu; ahlâkî ve psikolojik güdülenmeler    
9-Bilişsel ve sosyal güdülenmeler    
10-İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları    
11-Süreç olarak iman, iman ve kişilik    
12-Dini şüpheler ve inançsızlık    
13-Dua ve ibadet psikolojisi    
14-Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte din

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Öğrenci; din psikolojisinde araştırma, yerli ve yabancı kaynaklardan bilgi toplama ve yorumlama metot ve tekniklerini uygular. |
| **DÇ2** | Din psikolojisinin tarihçesini ve önemli temsilcilerini tanır. |
| **DÇ3** | İnsan doğasını yorumlamada din psikolojisine ait bilimsel yöntemleri kullanır. |
| **DÇ4** | Alanla ilgili araştırmaların metot ve muhteva açısından analiz ve değerlendirmesini yapar. |
| **DÇ5** | Psikoloji ve din psikolojisi alanları arasında benzerlik ve farklılıklardan haberdar olur. |
| **DÇ6** | Dini yaşayış ve davranışı çeşitli yönleriyle ele alan çağdaş teoriler çerçevesinde ileri sürülen görüşlere eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşır. |
| **DÇ7** | Olumlu ve olumsuz yönleriyle dini inanış ve yaşayışın kişilik üzerindeki etkileri hakkında değerlendirme yapar. |
| **DÇ8** | Dini motivasyonlar, dini tecrübe, iman, şüphe ve inançsızlık, dua ve ibadet, gelişim dönemleri ve din hususlarında analiz yapar. |
| **DÇ9** | Kendi dini tecrübelerinden hareketle başkalarının dini dünyaları hakkında yorum yapar. |
| **DÇ10** | Dini yaşayış ve davranışlara yol açan sebep ve faktörler hakkında bilimsel bilgiler üretir. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, metodları |
| **2. Hafta** | Din psikolojisinin tarihçesi: Batı’da ve İslam dünyasında din psikolojisi |
| **3. Hafta** | Psikolojik bir gerçeklik olarak din |
| **4. Hafta** | Din, dindarlık ve manevi yaşam |
| **5. Hafta** | Dindarlığın boyutları ve ölçülmesi; dindarlık modelleri |
| **6. Hafta** | Dindarlığın etkileri ve dindarlığı etkileyen faktörler |
| **7. Hafta** | Dinî davranışın kaynakları: Dinî güdülenme ve dinî arzu; engellenme teorisi |
| **8. Hafta** | Ölüm korkusu; ahlâkî ve psikolojik güdülenmeler |
| **9. Hafta** | Bilişsel ve sosyal güdülenmeler |
| **10. Hafta** | İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları |
| **11. Hafta** | Süreç olarak iman, iman ve kişilik |
| **12. Hafta** | Dini şüpheler ve inançsızlık |
| **13. Hafta** | Dua ve ibadet psikolojisi |
| **14. Hafta** | Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte din |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2108 |
| **Ders** | DİN SOSYOLOJİSİ - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. DURMUŞ TATLILIOĞLU](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1366) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Sosyoloji, toplumun yapısını, işlevlerini, bu yapı ve işlevlere bağlı olarak meydana gelen değişmeleri ve bunların sonucunda ortaya çıkan toplumsal sorunları bir takım özgün yöntemlerle inceleyerek bunları bazı yasa ve ilkelere bağlayan bir bilim dalıdır.

**Dersin İçeriği**

Sosyolojisinin temel kavramları, araştırma alanları, yöntemi, tarihsel gelişimi, toplumsal ilişki biçimleri

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Toplumun sosyoloji eğitimi ihtiyacına cevap verebilecek bilgi ve becerileri kazanır. |
| **DÇ2** | Temel konuları araştırabilecek düzeyde sosyoloji bilgisine sahip olur. |
| **DÇ3** | Sosyoloji eğitimi ve din hizmetleri mesleklerinin başarıyla yürütülebilmesine hizmet edecek düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| **DÇ4** | Toplumun sosyal hizmet, danışmanlık ve rehberlik ihtiyacına yönelik farkındalık, mesleki bilgi ve beceri sahibi olur. |
| **DÇ5** | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme ihtiyaçlarını belirleyebilme ve öğrenme süreçlerini programlama ve yönlendirebilme bilgi ve becerisine sahip olur. |
| **DÇ6** | Sosyal bilimler alanındaki kavramları, düşünceleri, problemleri tanımlayabilme, bilimsel yöntemlerle araştırabilme, verileri sınıflandırma, değerlendirme, yorumlama ve analiz ederek bilimsel sonuçlara ulaşabilme becerisine sahip olur. |
| **DÇ7** | Aktüel sosyal meselelere günümüz insanını tatmin edecek düzeyde çözüm üretebilecek bilgi ve becerilere sahip olur. |
| **DÇ8** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. |
| **DÇ9** | Çeşitli boyutlarıyla sosyal olgu ve toplumsal hayata ilişkin konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; bilgi birikimini ve sorunların çözümüne ilişkin önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetisi kazanır. |
| **DÇ10** | Toplumumuzdaki sosyal ve dinî farklılıklar karşısında birleştirici, uzlaştırıcı ve hoşgörü temelli bir tutuma sahip olur. |
| **DÇ11** | Sosyal kültür ve medeniyeti hakkında diğer kültür ve medeniyetlerle mukayese edebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip olur. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Din sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi. Din sosyolojisi ile ilgili Kavramlar |
| **2. Hafta** | Din Sosyolojisinin Konusu |
| **3. Hafta** | Sosyolojik Din Tanımları |
| **4. Hafta** | Din toplum ilişkileri |
| **5. Hafta** | Dini Tecrübenin İfade Şekilleri |
| **6. Hafta** | Din Sosyolojisinin Habercileri |
| **7. Hafta** | Din Sosyolojisinin Doğuşu ve Gelişimi |
| **8. Hafta** | Din Sosyolojisinde Metod |
| **9. Hafta** | İslam dünyasında Din Sosyolojisi |
| **10. Hafta** | Sistematik Din Sosyolojisi Max Weber |
| **11. Hafta** | Troeltsch\_ Wach\_ Mensching\_ Le Bras |
| **12. Hafta** | Türkiye’de Din Sosyolojisi |
| **13. Hafta** | Modernleşme -sekülerleşme ve din |
| **14. Hafta** | Toplumsal Değişme ve din |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2110 |
| **Ders** | FELSEFE TARİHİ - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. RIZA BAKIŞ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=44122) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Felsefenin mahiyetini ve Batı felsefi düşüncesinin gelişimini kazandırmak.

**Dersin İçeriği**

Bu derste başlangıcından modern döneme kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi temel okullar ve konular üzerinden işlenecektir.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Felsefe nedir, felsefi tavır nedir, nasıl felsefe yapılır, felsefe nasıl öğrenilir, sorularına cevap verebilir |
| **DÇ2** | Felsefi düşüncenin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **DÇ3** | Ortaçağ Batı felsefesini tanır. |
| **DÇ4** | Modern Batı felsefesini tanır |
| **DÇ5** | Günümüz temel felsefe akımlarını bilir. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Modern Felsefenin Genel özellikleri |
| **2. Hafta** | Francis Bacon Bilimler Sınıflaması, İdoller ve Tümevarım Yöntemi |
| **3. Hafta** | Thomas Hobbes: Bilim ve Bilim Teorisi |
| **4. Hafta** | Thomas Hobbes: Gerçeklik Anlayışı ve Siyaset Felsefesi |
| **5. Hafta** | Descartes: Eserleri, Kuşku Yöntemi ve Ben’in varlığı |
| **6. Hafta** | Descartes: Tanrının ve Evrenin varlığı, Ruh-Beden İlişkisi |
| **7. Hafta** | Spinoza: Eserleri, Felsefe ve Yöntem Anlayışı |
| **8. Hafta** | Spinoza: Metafiziği |
| **9. Hafta** | Leibniz: Eserleri, Yöntemi ve Töz anlayışı |
| **10. Hafta** | J.Locke: Epistemolojisi ve varlık Anlayışı |
| **11. Hafta** | G.Berkeley: Maddenin İnkarı ve Mutlak İdealizm |
| **12. Hafta** | D.Hume: Nedensellik Problemi , D.Hume: Din ve Ahlak ve Hürriyet Problemi |
| **13. Hafta** | Kant ve Alman İdealizmi |
| **14. Hafta** | 19. Yüzyıl felsefesi, Hegel, Marx ve Comte |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2112 |
| **Ders** | İSLAM HUKUK USULÜ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 3 + 0 |
| **Kredi** | 3 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. HALİS DEMİR](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=44682) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

İslâm Hukuk usûlünün temel konularının tanıtılması, fıkkhî bir hükmün istinbatında metodolojinin yeri, hükümlerin çıkarılmasında izlenen yöntemler, İslâm hukukunun ana ve tâlî delilleri, deliller hiyerarşisi, ihtilaf nedenleri.

**Dersin İçeriği**

1-Fıkıh Usûlü Hakkında Genel Bilgiler

2-Fıkıh Usûlünün tanımı, konu ve gayesi

3-Doğuşu

4-Usûl-i Fıkıh Ekolleri; kelam, fukaha ve karma ekoller

5-Kur’an Delili

6-Sünnet Delili

7-İcmâ Delili

8-Kıyas Delili

9-İstihsan Delili

10-Maslahat Delili

11-Istıshab Delili

12-Sedd-i zerâi’  Delili

13-Örf Delili

14-Şer’u men kablenâ Delili

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Fıkıh usulunün mahiyetini ve fıkıh ilmine nispetle fonksiyonunu kavrayabilme |
| **DÇ2** | Fıkıh usulünün temel kavramlarını ve tarihi süreçteki gelişimini tanıyabime |
| **DÇ3** | Fıkıh usulünün temel literatürünü tanıyabilme |
| **DÇ4** | Fıkıh usulünün asli ve ferî hüküm kaynaklarını açıklayabilme |
| **DÇ5** | Fıkıh usülünde hüküm çıkarma metodlarını kavrayabilme |
| **DÇ6** | Fıkıh usulünde Hanefi ve Mütekellimin metodunu genel sistematiği açısından karşılaştırabilme |
| **DÇ7** | Fıkıh usulünde Arap dili ve mantığın önemini kavrayabilme |
| **DÇ8** | Fıkıh usulü verilerinden hareketle güncel fıkhi meselelere çözümler üretme konusunda fikir edinebilme |
| **DÇ9** | Şâri''in gayelerini tanıyabilme |
| **DÇ10** | Fıkıh usûlü ilminin verilerinden hareketle İslamî epistemolojiyi kavrayabilme |
| **DÇ11** | İçtihat, taklit ve telfik kavramlarını, birbirleriyle ilişkileri bağlamında değerlendirebilme |
| **DÇ12** | Hükmü çıkaran kişide (müçtehit) bulunması gereken nitelikleri sayabilme |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Fıkıh Usûlü Hakkında Genel Bilgiler |
| **2. Hafta** | Fıkıh Usûlünün tanımı, konu ve gayesi |
| **3. Hafta** | Doğuşu/ortaya çıkışı |
| **4. Hafta** | Usûl-i Fıkıh Ekolleri; kelam, fukaha ve karma ekoller |
| **5. Hafta** | Kur’an Delili |
| **6. Hafta** | Sünnet Delili |
| **7. Hafta** | İcmâ Delili |
| **8. Hafta** | Kıyas Delili |
| **9. Hafta** | İstihsan Delili |
| **10. Hafta** | Maslahat Delili |
| **11. Hafta** | Istıshab Delili |
| **12. Hafta** | Sedd-i zerâi’  Delili |
| **13. Hafta** | Örf Delili |
| **14. Hafta** | Şer’u men kablenâ Delili |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2114 |
| **Ders** | İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. ABUBEKİR SIDDIK YÜCEL](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1213) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

İslam medeniyetinin oluşum ve gelişim sürecini, özelliklerini ve diğer medeniyetlere katkılarını incelemek

**Dersin İçeriği**

Medeniyet kavramı, geçmiş medeniyetler, İslam medeniyetinin geçmiş dönemleri, İslam medeniyetinin göstergeleri, İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere katkıları.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar. |
| **DÇ2** | Tarihte var olan medeniyetlerin isimlerini ve bölgelerini bilir ve sıralar. |
| **DÇ3** | Medeniyetin temel unsurlarını bilir ve tanımlar. |
| **DÇ4** | İslam medeniyetinin maddi ve manevi eserlerini sıralar. |
| **DÇ5** | Medeniyetler arası etkileşimleri açıklar. |
| **DÇ6** | İslam medeniyetini etkileyen temel unsurları tanımlar. |
| **DÇ7** | İslam medeniyetinin bilim ve sanat alanında örnekler verir. |
| **DÇ8** | İslam medeniyetinin mimari alanında örnekler verir. |
| **DÇ9** | İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere olan katkısını örnekleriyle anlatır. |
| **DÇ10** | İslam medeniyetinin yeniden inşasını tartışır. |
| **DÇ11** | Medeniyetlerin doğuş ve çöküş nedenlerini analiz eder. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | İslam Medeniyeti Tarihine Giriş |
| **2. Hafta** | İslam Medeniyetinin Kaynakları |
| **3. Hafta** | İslam Medeniyetinin Aşamaları ve Temel Özellikleri |
| **4. Hafta** | İslam Medeniyetinin Manevi Dinamikleri |
| **5. Hafta** | İslam Medeniyetinde Eğitim-Öğretim |
| **6. Hafta** | İslam Medeniyetinde Dini İlimler |
| **7. Hafta** | Tercüme Faaliyetleri |
| **8. Hafta** | Tercüme Faaliyetlerinin İslam Medeniyetine Tesirleri |
| **9. Hafta** | Müspet Bilimler |
| **10. Hafta** | Sanat ve Mimari |
| **11. Hafta** | İslam Medeniyetinde İdari Yapı |
| **12. Hafta** | İslam Medeniyetinde Sosyal Hayat |
| **13. Hafta** | İslam Medeniyeti ve Türkler |
| **14. Hafta** | İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkileri |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2116 |
| **Ders** | KELAM TARİHİ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 3 + 0 |
| **Kredi** | 3 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. MEHMET BAKTIR](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=2341) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Öğrencinin İslâm düşüncesinin temel taşlarından birini oluşturan Kelâm ilminin genel yapısı, İslâm düşünce geleneği içerisindeki yeri, terminolojisi, literatürü, tarihî şahsiyetleri ve ekolleri hakkında dönemsel özelliklerini de dikkate alarak bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Öğrencilere, İslam inanç esaslarını konu alan Kelam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazandırmaktır.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Öğrenci, Kelâm ilminin İslâm düşünce sistematiği ve tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur. |
| **DÇ2** | Kelâm’ın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir. |
| **DÇ3** | Kelâm’ın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır. |
| **DÇ4** | Kelâm’ın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir. |
| **DÇ5** | Klâsik Kelâm literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır ve analiz kabiliyeti kazanır. |
| **DÇ6** | Kelâm ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır. |
| **DÇ7** | Kelâm düşüncesinin oluşturduğu tarihî birikimin günümüz açısından kritiğini yapabilme yeteneği kazanır. |
| **DÇ8** | Modern Batı düşüncesinin etkisiyle gelişen yeni ilm-i kelâm hareketi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **DÇ9** | İnanç değerleri açısından yaşadığı topluma uygun tutum ve davranış gösterme kabiliyetini geliştiri. |
| **DÇ10** | Kelami konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Kelâm ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri |
| **2. Hafta** | Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler, tarihî sebepler, çevre din ve devletlerin dinî/felsefî düşünceleri. |
| **3. Hafta** | İç ihtilâflar: Dönmeler, ilk fırka tohumlarının atılışı, Hz. Peygamber’in vefatından Hz. Ömer döneminin sonuna kadar olan gelişmeler. |
| **4. Hafta** | İç ihtilâflar: Hz. Ömer ve Hz. Ali devrindeki ihtilâflar, fırka tohumlarının belirginleşmesi. |
| **5. Hafta** | I. yüzyılda itikadî fırkalaşmaya doğru gidişin tahlili, nedenleri. |
| **6. Hafta** | İlk ihtilâflarda oluşan fikirlere karşı “Tabiî Tepki”: Selefiyye. |
| **7. Hafta** | Tabiî Tepki’ye karşı “Akılcı Tepki”: Mutezile. |
| **8. Hafta** | Orta yol arayışları: Ehl-i Sünnet kelâmı. |
| **9. Hafta** | Orta yolun ayrışımı, kavşak noktasında din: Eş’arî-Matürîdî kelâmının mukayesesi. Kaynak: Şerafettin Gölcük, Kelâm Tarihi |
| **10. Hafta** | Osmanlı Dönemi Kelâm ilmi |
| **11. Hafta** | Yeni İlm-i Kelâm Hareketi |
| **12. Hafta** | Ebû Hanîfe’nin el-Fıkhü’l-ekber isimli akaid metninin analizi |
| **13. Hafta** | Kelâm metodolojisi (Delil-Hüküm =Dini oluşturan omurga). Ebû Hanîfe’nin el-Fıkhü’l-ekber isimli akaid metninin analizi |
| **14. Hafta** | Kelâm metodolojisi (İtikadî hükümler ve kaynakları) Ebû Hanîfe’nin el-Fıkhü’l-ekber isimli akaid metninin analizi |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2118 |
| **Ders** | KURAN OKUMA VE TECVİD - IV |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Öğretim Görevlisi SEDAT TORTUMLUOĞLU](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1266) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Kur´an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur´an okuma kurallarının kavratılması.

**Dersin İçeriği**

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Kur´an harflerini telaffuz edebilir. |
| **DÇ2** | Kur´an-ı Kerim´i yüzünden okuma becerisi kazanır. |
| **DÇ3** | Sûre başı ve ortasına göre istiaze-besmele uygulaması, vasıl ve kurallarının uygulanması, zamir ve sekte gibi Kur´an okuma kurallarını  kavrar. |
| **DÇ4** | Hucurat Sûresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler. |
| **DÇ5** | Rahman Sûresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Yüzünden okuma (Meryem Sûresi). |
| **2. Hafta** | Hucurat Sûresinin 1. bölümünün ezberlenmesi.Tecvid konularının tekrarı |
| **3. Hafta** | Yüzünden okuma (TaHa Sûresi). Sûre başı ve ortasına göre İstiaze ve besmele vecihleri |
| **4. Hafta** | Yüzünden okuma (TaHa Sûresi). Hucurat Sûresinin 2. bölümünün ezberlenmesi. Nas- Duha sûreleri arası Tekbir uygulaması. |
| **5. Hafta** | Hucurat Sûresinin 3. bölümünün ezberlenmesi. |
| **6. Hafta** | Yüzünden okuma (Enbiya Sûresi). Rahman Sûresinin 1. bölümünün ezberlenmesi. Vakf ve ibtida kuralları ve uygulaması. |
| **7. Hafta** | Yüzünden okuma (Enbiya Sûresi). |
| **8. Hafta** | Tecvid tahlilleri. |
| **9. Hafta** | Rahman Sûresinin 2. bölümünün ezberlenmesi. İki sakin harf arası vasıl (teori ve uygulama). |
| **10. Hafta** | Yüzünden okuma (Hac Sûresi). Rahman Sûresinin 3. bölümünün ezberlenmesi. |
| **11. Hafta** | Yüzünden okuma (Hac Sûresi).Yâsin Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (1-3. sayfalar). |
| **12. Hafta** | Yüzünden okuma (Muminun Sûresi). Yâsin Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (4-6. sayfalar). |
| **13. Hafta** | Yüzünden okuma (Nur Sûresi). Nebe Sûresinin 1. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı. |
| **14. Hafta** | Yüzünden okuma (Nur Sûresi). Nebe Sûresinin 2. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı. Nas-Duhâ sûrelerinin talimi. Asım kıraatine ait bazı okuyuş özellikleri. |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH2120 |
| **Ders** | TÜRK İSLAM EDEBİYATI |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. ALİM YILDIZ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=346) |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Türk-İslâm Edebiyatının tarihî gelişimini, mahiyetini, kaynaklarını ve bu edebiyattaki nazım-nesir türlerini öğretmek.

**Dersin İçeriği**

Türk-İslâm Edebiyatının tarihî gelişimi, dönemleri, dînî-edebî türler ve nazım-nesir tahlilleri

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Türk İslam Edebiyatının genel özelliklerini açıklayabilir. |
| **DÇ2** | Türk İslam Edebiyatının dönemlerini ve bu dönemlerin özelliklerini kavrayabilir. |
| **DÇ3** | Türk-İslâm Edebiyatındaki türleri bilir. |
| **DÇ4** | İslam dininin ortaya çıkardığı edebî türler ekseninde din ve edebiyat arasındaki ilişkiyi fark edebilir. |
| **DÇ5** | Manzum ve mensur Türk-İslam Edebiyatı metinlerini şekil ve içerik açısından analiz edebilir. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Türk-İslam Edebiyatı: Kaynağı ve Konuları |
| **2. Hafta** | İslâm Öncesi Türk Edebiyatı ve Türk-İslam Edebiyatı Genel Özellikleri |
| **3. Hafta** | Türk-İslâm Edebiyatının kaynakları ve din-edebiyat ilişkisi |
| **4. Hafta** | İlk Dönem: Öncü eserler ve şahıslar |
| **5. Hafta** | Orta Dönem: Selçuklu ve Beylikler Dönemi Edebiyatı |
| **6. Hafta** | Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi Edebiyatı |
| **7. Hafta** | Klasik Türk Edebiyatı (Klasik Osmanlı Edebiyatı) |
| **8. Hafta** | Klasik Türk Edebiyatı'nın Duraklama ve İçe Dönüş Dönemi |
| **9. Hafta** | Tanzimattan Günümüze Türk-İslam Edebiyatı |
| **10. Hafta** | Cenab-ı Allah’ı konu edinen edebi türler: Tevhid |
| **11. Hafta** | Cenab-ı Allah’ı konu edinen edebi türler: Münâcât ve Esmâ-i Hüsnâ |
| **12. Hafta** | Hz. Peygamber’i Konu edinen edebi Türler: Na’tlar ve Kırk Hadisler |
| **13. Hafta** | |  |  | | --- | --- | |  | Hz. Peygamber’i Konu edinen edebi Türler: Mevlid ve Hilyeler | |
| **14. Hafta** | Diğer Edebi Türler: Dini ve Ahlaki Mesneviler |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |  |  |  |  |  |