



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH0100 Arapça (Hazırlık)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	İLH0100	Arapça (Hazırlık)	0	0	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. ALİ YILMAZ	

### Dersin Amacı :

Hazırlık sınıfına gelen öğrencinin Arapça Sarf ve nahiv yönünden gramer bilgilerini artırma, metin okuma ve tercüme becerisi kazandırma ve Muahadese yetisini öğrenciye kazandırmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1 Arapça'da kelime çeşitleri ve sarf ilmi hakkında genel bilgi, Nahiv'in lugavi ve ıstlahi tarifi, mevzuu; Tanışma kalıpları ve giriş 2 Aksâmı- seb'a; Aksâmı- seb'a; Kelime ve cümle yapısı, cümle kuruluşu 3 Fiillerin çeşitleri; İsimler ve isimlerde müzekkerlik-müenneslik; Yolculukla ilgili kavramlar ve cümleler 4 Sülâsi fiilin mücerred babları;Müfred, tesniye, cemi ve cemi çeşitleri;Yolculuk vasıtaları ve ulaşım 5 Salim fiillerin çekimi; Marife ve nekre; Bir günlük yaşam ve yemekler 6 Mehmuz fiillerin çekimi; Müfred ve tesniyenin ir'abı Mutfak eşyalarının tanıtımı; 7 Muzaaf fiillerin çekimi; Cemilerin ir'abı; Uğurlama ve karşılama kalıpları 8 Ara sınav 9 Sülâsi fiilin mezid babları; Fiil cümlesi: fail ve mefûl-ü bih, fiil-fail uygunluğu; Yurtdışı yolculuklarda kullanılan ifadeler 10 Mezid babların özellikleri; Harf-i cerler ve izafet terkihi; Araç kiralama ve yer ayırtmada kullanılan ifadeler 11 Rubâi fiilin mücerred ve mezid babları; Sıfat ve çeşitleri; Alış-veriş ve çarşı ile ilgili cümleler 12 Misâl fiillerin çekimi; Fiiller'de ir'ab, Ef'âl-i hamse; Pazar ve marketle ilgili konuşmalar 13 Ecvef ve nâkis fiillerin çekimleri; Fiili muzarinin nasbı ve cezmi; Mevsimler, vakitler ve saatler 14 Lefif fiillerin çekimleri; Mebnî kelimeler, zamirler ve çeşitleri; Genel değerlendirme

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Arapça Sarf- Nahiv- M. Meral Çörtü Silsileu'l-Luğa'l-Arabiyye I - II- III Beyne Yedeik I- II Kavaidu'l- Müyessere I - II - III
------------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Arapça'da kelime çeşitleri ve sarf ilmi hakkında genel bilgi, Nahiv'in lugavi ve ıstlahi tarifi, mevzuu; Tanışma kalıpları ve giriş		
2	Aksâmı- seb'a; Aksâmı- seb'a; Kelime ve cümle yapısı, cümle kuruluşu		
3	Fiillerin çeşitleri; İsimler ve isimlerde müzekkerlik-müenneslik; Yolculukla ilgili kavramlar ve cümleler		
4	Sülâsi fiilin mücerred babları;Müfred, tesniye, cemi ve cemi çeşitleri;Yolculuk vasıtaları ve ulaşım		
5	Salim fiillerin çekimi; Marife ve nekre; Bir günlük yaşam ve yemekler		
6	Mehmuz fiillerin çekimi; Müfred ve tesniyenin ir'abı Mutfak eşyalarının tanıtımı;		
7	Muzaaf fiillerin çekimi; Cemilerin ir'abı; Uğurlama ve karşılama kalıpları		
8	Ara sınav		
9	Sülâsi fiilin mezid babları; Fiil cümlesi: fail ve mefûl-ü bih, fiil-fail uygunluğu; Yurtdışı yolculuklarda kullanılan ifadeler		
10	Mezid babların özellikleri; Harf-i cerler ve izafet terkihi; Araç kiralama ve yer ayırtmada kullanılan ifadeler		
11	Rubâi fiilin mücerred ve mezid babları; Sıfat ve çeşitleri; Alış-veriş ve çarşı ile ilgili cümleler		
12	Misâl fiillerin çekimi; Fiiller'de ir'ab, Ef'âl-i hamse; Pazar ve marketle ilgili konuşmalar		
13	Ecvef ve nâkis fiillerin çekimleri; Fiili muzarinin nasbı ve cezmi; Mevsimler, vakitler ve saatler		
14	Lefif fiillerin çekimleri; Mebnî kelimeler, zamirler ve çeşitleri; Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.
Ö02	Arapça Sarf kurallarını metin üzerinde uygulayabilir.
Ö03	Arapça Nahiv kurallarını öğrenci metin üzerinde uygulayabilir.
Ö04	Öğrenci muahdese yeteneğini geliştirebilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.			

	P02	P04	P06
<b>Ö03</b>	4	3	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1117 Arap Dili ve Edebiyatı - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İLH1117	Arap Dili ve Edebiyatı - I	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. ALİ YILMAZ	

### Dersin Amacı :

Örnek Arap edebiyatı metinlerini okutarak öğrencileri klasik ve modern Arapça metinlerini kolayca okuyup anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Okuma parçası Sonsuz mucize, Okuma Parçası Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası , Okuma Parçası Dünyadaki Azınlıklarımız ,Okuma Parçası Hz. Peygamberin Sünneti ,Okuma Parçası Çocuklar İçin Okumanın Önemi,Okuma Parçası Beyin Göçü,Okuma Parçası Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi ,Okuma Parçası Nükteli Kısa HikayelerOkuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler,Okuma Parçası Gerçek Eşitlik Okuma Parçası Hayvan Sevgisi , Okuma Parçası Arapça Atasözleri, Okuma Parçası Evlilikte Geçimsizlik Okuma Parçası Baba-oğul İlişkileri)

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Arapça Türkçe Sözlük	
Beyne Yedek III	
Arapça Türkçe Sözlük	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma parçası Sonsuz mucize		
2	Okuma Parçası Bir Gencin Hayatında Bir Gün.		
3	Okuma Parçası Hz. Peygamberin Sünneti		
4	Okuma Parçası Dünyadaki Azınlıklarımız		
5	Okuma Parçası Çocuklar İçin Okumanın Önemi		
6	Okuma Parçası Beyin Göçü		
7	Okuma ParçasıVerimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi		
8	Okuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler		
9	Okuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler		
10	Okuma Parçası Gerçek Eşitlik		
11	Okuma Parçası Hayvan Sevgisi		
12	Okuma Parçası Arapça Atasözleri		
13	Okuma Parçası Evlilikte Geçimsizlik		
14	Okuma Parçası Baba-oğul İlişkileri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Öncesi Arap Edebiyatının özelliklerini tanıyabilir
Ö02	İslam alimlerinin Arap Edebiyatına önem vermelerinin nedenleri anlar
Ö03	İslam öncesi Arap şiirlerinin Arap dili ve Edebiyatına katkısını kavrayabilir
Ö04	Kur'an ve hadislerin şiire bakışını öğrenir
Ö05	Arap dili ve Belagatının tarihte geçirmiş olduğu safhaları tanı

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanı
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.		

	P02	P05
<b>Tüm</b>	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

UATA1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör.(Okutman) Ergün TanıkahyaÖğr.Gör.(Okutman) Ahmet Necip GÜNAYDIN	

### Dersin Amacı :

Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, -Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. -Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek -Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincinin kazandırılm

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışı ve Türk inkılabını hazırlayan sebepler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Kongreler yolu ile teşkilatlanma, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, İstiklal Savaşı ve Lozan Barış Anlaşma

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	NUTUK MUSTAFA KEMAL ATATÜRK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları .Ergün TARIKAHYA-A.NECİP GÜNAYDIN Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları Döktümanlardan işlenen konuların özeti. 1Vize,1Final
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dersin amacı ve İnkılap Kavramı.	-	-
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışı ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış.	-	-
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması. Mondros Ateşkes Antlaşması	-	-
4	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı	-	-
5	Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma	-	-
6	Kuvay-ı Milliye ve Misak-ı Milli	-	-
7	T.B.M.M. nin Açılması	-	-
8	T.B.M.M. nin İstiklâl Savaşının Yönetimini Ele Alması	-	-
9	Doğu ve Güney cephesi	-	-
10	Sakarya Savaşı	-	-
11	Büyük Taarruz	-	-
12	Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele, Sosyal ve İktisadi Alanda Milli Mücadele	-	-
13	Mudanya'dan Lozan'a	-	-
14	Değerlendirme	-	-

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin amacı ve İnkılap Kavramı
Ö02	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışı ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış.
Ö03	Osmanlı İmparatorluğu neden parçalandı? Anlayalım.
Ö04	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisinin öğrenilmesi
Ö05	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ,Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma amacı ve değerlendirilmesi
Ö06	T.B.M.M. nin açılması ve İstiklâl Savaşının Yönetimini Ele Alması değerlendirildi.
Ö07	Kurtuluş Savaşı'nın cepheleleri ve zafer.Değerlendirildi.
Ö08	Mudanya'dan Lozan'a ve Genel Değerlendirme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR101 Eğitim Bilimine Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İFOR101	Eğitim Bilimine Giriş	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör. Mustafa Kiriş	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına eğitim biliminin özelliklerini ve ilkelerini, öğretmen yetiştirme sistemini, eğitimin tarihi, sosyal, psikolojik, ekonomik, felsefi ve hukuki temellerini, Türk eğitim sistemini ve eğitim alanındaki alternatif perspektifleri tanıtmaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1 Temel Kavramlar 2 Eğitimin Tarihsel Temelleri 3 Göçebe Topuluklarda Eğitim, Okul Ve Öğretmen 4 Eğitimin Felsefi Temelleri 5 Aile ve Eğitim 6 Psikolojinin Temelleri 7 Eğitim ve Psikoloji İlişkisi 8 Eğitimin Ekonomik Temelleri 9 Ekonomi Eğitim İlişkisi 10 Eğitimin Teknolojik Temelleri 11 Teknoloji, Eğitim Teknolojisi Ve Öğretim Teknolojisi Kavramları 12 Eğitimin Yönetimsel Temelleri 13 Meslek ve Öğretmenlik Mesleği 14 Ülkemiz ve dünya eğitimde yönelimler

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Eğitim Bilimine Giriş/Dr. Ali Rıza Terzi  
Eğitim Bilimine Giriş/ Edt. Doç. Dr. Recep Özkan  
Eğitim Bilimine Giriş/Yrd. Doç. Dr. Durmuş Kılıç

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Eğitimin Tarihsel Temelleri		
3	Göçebe Topuluklarda Eğitim, Okul Ve Öğretmen		
4	Eğitimin Felsefi Temelleri		
5	Aile ve Eğitim		
6	Psikolojinin Temelleri		
7	Eğitim ve Psikoloji İlişkisi		
8	Eğitimin Ekonomik Temelleri		
9	Ekonomi Eğitim İlişkisi		
10	EĞİTİM VE FELSEFE		
11	EĞİTİM VE HUKUK		
12	EĞİTİM VE EKONOMİ		
13	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ		
14	ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE MODELLER		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim, öğrenme, öğretme, öğretim, vb. kavramları bilebilme.
Ö02	Eğitim, öğrenme, öğretme ve öğretim kavramları arasındaki ilişkileri açıklayabilme.
Ö03	Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini açıklayabilme.
Ö04	Etkili (ideal) öğretmen niteliklerini sıralayabilme.
Ö05	Türkiye'deki öğretmen yetiştirme sisteminin geçirdiği aşamaları bilebilme.
Ö06	Öğretmen yetiştirme programlarının temel özelliklerini açıklayabilme.
Ö07	Eğitimin bilimselleşme sürecini açıklayabilme.
Ö08	Eğitimin psikoloji, sosyoloji, felsefe ve ekonomi bilimi ile ilişkisini kurabilme.
Ö09	Türk eğitim sisteminin yasal ve yönetsel temellerini açıklayabilme.
Ö10	Eğitimin bireysel, toplumsal, kültürel, politik, ekonomik işlevlerini örneklendirebilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek dercede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.				

	P01	P07	P09	P11
<b>Tüm</b>	4	4	2	3





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1119	Hadis Tarihi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	İLH1119	Hadis Tarihi		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Cemal Ağırman	Prof.Dr. Cemal AĞIRMAN	

### Dersin Amacı :

Hz. Peygamber'den tasnif dönemine kadar geçen süreci hadis tarihi açısından değerlendirmek

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Hadisin menşei, önemi ve tekâmülü, Hadislerin yazılması, Hadisin ilk kaynağı sahâbe, Sahabe devrinde hadislerin yayılması, Hadis uydurma hareketleri, Hadis ilminin teşekkülü ve bunu hazırlayan sebepler, Toplum hayatına genel bir bakış, Cerh ve ta'dil hareketinin doğuşu, Hadislerin değeri üzerindeki münakaşalar, Hadisin tedvin ve tasnifi, Hadisin tedvin ve tasnifi, Tasnifin altın çağı: III. Hicri Asır, Tasnifin altın çağı: III. Hicri Asır, Kütüb-i Sitte eserleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. ,Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. ,Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. ,Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001, Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. ,A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. , M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.,Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985.,S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991. 1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hadisin menşei, önemi ve tekâmülü		1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991. 1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.
2	Hadislerin yazılması		1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991. 1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.
3	Hadisin ilk kaynağı sahâbe.		1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991. 1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.
4	Sahabe devrinde hadislerin yayılması		1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991. 1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi,Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat, Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkî, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
12	Tasnifin altın çağı: III. Hicri Asır		1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkı, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.	1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkı, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.
13	Kütüb-i Sitte eserleri		1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkı, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.	1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkı, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.
14	Kütüb-i Sitte eserleri		1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkı, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.	1. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010. 2. Talat Koçyiğit, Hadis tarihi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1988. 3. Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları, Ankara 1985. 4. A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983. 5. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2011. 6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun 2001. 7. Bünyamin Erul, Sahâbenin Sünnet Anlayışı, Ankara 1999. 8. Zübeyr Sıddıkı, Hadis Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1966. 9. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadisin dindeki konumu ve Kur'an karşısındaki yerini öğrenip, aradaki ilişkiyi sağlıklı bir şekilde karşılaştırabilme
Ö02	Bir ilim olarak hadisin gelişimindeki ilk safhalarını kavrama
Ö03	Hadis ilminin teşekkül sürecini kavrayıp, karşılaştığı hadisleri bu tarihi süreç içinde yorum ve yaklaşım farklılıklarını dikkate alarak değerlendirebilme
Ö04	Hadis ilminin teşekkül sürecini kavrayıp, karşılaştığı hadisleri bu tarihi süreç içinde yorum ve yaklaşım farklılıklarını dikkate alarak değerlendirebilme
Ö05	Hadislerin nakli esnasında yaşanan problemlerin hadisin güvenilirliğine etkisini kavrayabilme
Ö06	Hadis ilminin teşekkülü ettiği sosyal ortamı çeşitli yönlerden öğrenme ve hadis ilmine dair meseleleri bu şartları göz önünde bulundurarak değerlendirebilme.
Ö07	Hadisin dindeki konumunu kavrama
Ö08	Hadis ilminin ilk eserlerinin oluştuğu ortamı öğrenme
Ö09	İlk hadis eserlerini tanıma
Ö10	Kütüb-ü Sitte eserlerini tanıma

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

UYDİ1001		İngilizce - I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UYDİ1001	İngilizce - I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör.(Okutman) Cengiz Sönmez	

### Dersin Amacı :

Başlangıç seviyesinde yabancı dil becerisi kazandırmak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İngilizce Temel Dilbilgisi, Okuma, Yazma, ve Konuşma Becerileri

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Okutmanlar tarafından hazırlanan ders notları Solutions in English Grammar A1 – A2, Ahmet Kenter, Era dil publishing
-----------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sahis zamirleri, iyelik sıfatları, 's ve 'of' ile yapılan iyelik yapısı, 'whose' soru kelimesi 'olmak' fiiliylecümle yapma, isim, meslek, ülke, uyruk sorma,		
2	Aile bireyleri, ('have/has got' ile yapılan) varlık / yokluk/ sahiplik yapısı, basit sağlık problemleri,sıfatlar ve sırası, 'who' ile soru yapma		
3	'A, an ,the' tanımlayıcıları		
4	Sayılar, günler, aylar, mevsimler, saatler ve tarihler		
5	Sayılan isimlerin çoğul şekilleri, işaret sıfatları ve zamirleri, 'what' ile soru yapma		
6	Yer ile ilgili edatlar, 'where' ile sorularVarlık anlatan yapı (there is / are)		
7	Sayılamayan isimler ve onları çoğul yapma, miktar anlatan kelimeler, how many, how much sorukelimeleri		
8	'Can' ile yetenek, beceri durumlarının anlatılması, ricalar ve izinler, + ara sınav		
9	Bazı basit bağlaçlar, sebep – sonuç bağlaçları, 'one / ones' zamirleri, 'which, which one' sorukelimeleri, 'too ve enough' yapılan		
10	Emir cümleleri, teklif ve önerileri yapıları, tekliflerin kabulü ve reddi		
11	Evet-hayır (yes-no) soruları ve cevapları, Soru kelimeleriyle yapılan sorular vecevapları		
12	Geniş zaman		
13	Geniş zamanla kullanılan sıklık zarfları ve benzer ifadeler, 'how often' soru kelimesi, zamanlarla kullanılan edatlar		
14	Beğenmek, beğenmemek, istemek anlamlarında kullanılan yapılar, Özne, nesne durumundakizamirler, iyelik sıfatları ve iyelik zamirler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	basit cümlelerle kişileri tanıtmak
Ö02	ailesini ve çevresini tanıtmak
Ö03	günlük faaliyetlerini ifade edebilmek
Ö04	Basit cümlelerle paragraf yazma
Ö05	Miktar ve yer/yön zarflarını kullanma
Ö06	Mevcut yetenekleri ifade etme
Ö07	öneri ve teklifler yapmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
<b>Tüm</b>	5	3	2	1	1	1
<b>Ö01</b>	5	3	2	1	1	1
<b>Ö02</b>	5	3	2	1	1	1
<b>Ö03</b>	5	3	2	1	1	1
<b>Ö04</b>	5	3	2	1	1	1
<b>Ö05</b>	5	3	2	1	1	1
<b>Ö06</b>	5	3	2	1	1	1
<b>Ö07</b>	5	3	2	1	1	1



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1103 İslam İnanç Esasları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İLH1103	İslam İnanç Esasları	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Metin Bozkuş	

### Dersin Amacı :

İslâm'ın inanç alanındaki temel ilkeleri hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu ilkeler doğrultusunda inançla ilgili meseleleri doğru biçimde değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş koşullarda kullanılabilmesini sağlamaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dinin tarifi, mahiyeti ve toplumsal boyutu. İslâm'ın dinler arasındaki yeri, mahiyeti, amaç ve hedefleri gibi konuları öğrenmek

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Cağfer Karadaş, İslâm'ın İnanç Yapısı - Ana Esaslar -, Bursa 2006, Bekir Topaloğlu, Allah İnanıcı, İstanbul 2008  
B. Topaloğlu, İlyas Çelebi, Y. Şevki Yavuz İslâm'da İnanç Esasları, İstanbul 2004

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dinin tarifi, mahiyeti ve toplumsal boyutu.		
2	İslâm'ın dinler arasındaki yeri, mahiyeti, amaç ve hedefleri		
3	Akaidin dindeki yeri ve İslâm akaidinin özellikleri		
4	İslâm itikadının kaynakları		
5	İman olgusu ve imanın bireysel ve toplumsal yaşamdaki yansımaları		
6	Allah'a iman, Allah'ın varlığı ve birliği.		
7	Allah'ın isim ve sıfatları		
8	Kader, kaza ve bu bağlamda insan fiilleri ve insan hürriyeti problemi.		
9	Peygamberlik müessesesinin önemi, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin özellikleri ve mucize.		
10	Kitaplara iman, kutsal kitap kavramı, Allah'ın insan ile sözlü ilişki vasıtası olarak vahiy.		
11	Kur'an'ın diğer kutsal kitaplar arasındaki yeri ve ayırt edici özellikleri.		
12	Görünmeyen varlıklar: Melek, cin, şeytan, ruh.		
13	Ahret hayatı ve mahiyeti: Kabir, kıyamet, ahret halleri.		
14	Cennet-Cehennem, ru'yetullah.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dinin ve inanma duygusunun insan hayatındaki yerini ve önemini kavrayabilme.
Ö02	İnançın İslâm Dini içerisindeki merkezi ve öncelikli konumunu fark edebilme.;
Ö03	İslâm inanç ilkelerinin temel karakteristiklerini açıklayabilme.;
Ö04	İslâm Dini'nin Allah tasavvuru hakkında doğru ve yeterli bilgi sahibi olabilme.;
Ö05	Peygamberliğin dindeki yeri ve doğru bir peygamber inancının temel verilerini kavrayabilme.;
Ö06	Melekler ve diğer duyu ötesi varlıklar hakkında bilgi edinerek bu konulardaki hatalı algılamaları ayırt edebilme.;
Ö07	Kutsal kitapların temel mesajlarındaki ortaklığı keşfedebilme ve Kur'an ile diğer kutsal kitapları içerik ve özellikleri açısından karşılaştırabilme.;
Ö08	Ölüm sonrası hayat ve bu hayatın devreleri hakkında bilgi sahibi olabilme.;
Ö09	Ahret inancının insan hayatı üzerindeki etkileri konusunda fikir üretip tartışabilme.;
Ö10	Kaza ve kader inancı bağlamında insan özgürlüğü problemini irdeleyebilme.;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslâm tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
<b>Ö02</b>	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
<b>Ö05</b>	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
<b>Ö06</b>	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
<b>Ö07</b>	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4
<b>Ö08</b>	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5
<b>Ö09</b>	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4
<b>Ö10</b>	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1107 Kuran Okuma ve Tecdid - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İLH1107	Kuran Okuma ve Tecdid - I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör. mustafa yücel şaraldı	

### Dersin Amacı :

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kur'an-ı Kerim'in okuyuş şeklini kendine ait kurallar çerçevesinde ve kendine ait ses özellikleriyle okuyup icra etmek.

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** kur'an, ARAPÇA

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden Okuma (Arâf süresi). Namaz dualarının talimi. Yâsîn sûresinin tilaveti (1 sayfa). Tecvidin lüzumu, tanımı, konusu, gayesi ve hükmü. Harfler ve çeşitleri.		
2	Yüzünden Okuma (Arâf süresi).Nas-Zilzal Sürelerinin talimi.Harflerin gıkış yerleri		
3	Yüzünden Okuma (Arâf süresi)). Yâsîn sûresinin tilaveti (2. sayfa). Harflerin sıfatları		
4	Yüzünden okuma (Arâf süresi)). Yâsîn sûresinin tilaveti (3. sayfa). Terkip halindeki harflerin telaffuzu.		
5	Yüzünden okuma (Arâf süresi). Harflerin uzatılması; med ve çeşitleri		
6	Yüzünden okuma (Enfal süresi). Beyyine Sûresinin tahkik tarzında tilaveti.İzhâr; tanımı ve çeşitleri.		
7	Yâsîn sûresinin tilaveti (4. sayfa). İdğam; tanımı, unsurları, şartları, kısımları, çeşitleri.		
8	Tecvid tahlilleri.		
9	Yüzünden okuma (Enfal süresi). Yâsîn sûresinin tilaveti (5. sayfa).İnhfâ; tanımı ve çeşitleri.		
10	Yüzünden okuma (Tevbe süresi).Kadir ve Alak Sûrelerinin tahkik tarzında tilaveti. İkiâb konusu.		
11	Yüzünden okuma (Tevbe süresi). Yâsîn sûresinin tilaveti (6. sayfa).Sekte ve hâ-i sekte.		
12	Yüzünden okuma (Tevbe süresi). Bakara Sûresi 255; 285-286. ayetlerinin tahkik tarzında tilaveti. Ra harfinin okunuşu.		
13	Yüzünden okuma (Tevbe süresi). Haşr Sûresi 21-24. ayetleri ayetlerinin tahkik tarzında tilaveti. Tin ve İnşirah Sûrelerinin tahkik tarzında tilaveti. Lafza-i Celâlin okunuşu		
14	Harflerin vurgulu okunuşu; kalkale.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme
Ö02	Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid ilminin tarifi, gayesi ve lüzumu hakkında bilgi edinme;
Ö03	Harfleri, mahreç yerleri ve sıfatlarına uygun bir şekilde telaffuz edebilme
Ö04	Harfleri telaffuz ederken mahreç ve sıfatlarda ortaya çıkabilecek muhtemel hataları fark edebilme
Ö05	Tenvin ve Sâkin Nûn'un, Sâkin Mîm'in ve Râ'nın okunuş kurallarını öğrenip uygulayabilme
Ö06	Tecvid ilminin kavramlarını (istlahlarını) kullanabilme
Ö07	Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın ilk beş cüzünü "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okuyabilme
Ö08	Namaz dualarını, Ezan-Kamet-Tesbihati, Fatiha suresini, Bakara suresinin 1-5. ayetlerini ve Fil-Nas arasındaki kısa sureleri ezberden doğru bir şekilde okuyabilme
Ö09	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin meallerini anlayabilme
Ö10	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler vasıtasıyla temel düzeyde bir Kur'an kültürüne sahip olma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	6	48
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1105 Osmanlı Türkçesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İLH1105	Osmanlı Türkçesi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi YUSUF YILDIRIM	

### Dersin Amacı :

Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eski ve modern metinleri doğru bir şekilde okuyabilme ve bu kaynakları kullanabilme becerisini geliştirmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Osmanlı Türkçesi için kullanılan alfabenin ses ve şekil olarak öğretimi, farklı yüzyıllara ait manzum ve mensur metin okumaları.

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Osmanlıca Dersleri

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesi'nin Mahiyeti ve Tarihi Serüveni		
2	Osmanlı Türkçesi'nde kullanılan harfler ve birleşmeleri, işaretler ve vokaller.		
3	Yazı Çeşitleri: El yazısı ve Matbu yazı		
4	Türkçe kelimelerin imlası: Kökler, iyelik, çokluk ve soru ekleri		
5	Geçmiş, şimdi, gelecek, geniş, emir, istek ve şart ekleriyle imla çalışması		
6	Arapça kelime çeşitleri, vezinleri, zamirler ve edatlar		
7	Farsça kelime çeşitleri, terkipler, tamlamalar		
8	Transkripsiyon ve transliterasyon bilgisi		
9	Rakamlar ve Harflerin rakam değerleri (Ebcet hesabı)		
10	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış kaynaklar ve sözlüklerin kullanımı		
11	Osmanlı Türkçesi'nde İlk dönem edebi eserlerden örnek metinler (Yunus Emre- Ahmet Fakih- Âşık Paşa vb.)		
12	Orta dönem edebi eserlerden örnekler (Süleyman Çelebi-Âşıkpaşazâde-Niyâzi-i Mısri vb.)		
13	Yeni dönem edebi eserlerden örnekler (Ömer Seyfeddin- Namık Kemal-Ziyâ Paşa vb.)		
14	Yazma eserler: Tavsif ve Tedkik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Türkçesi için kullanılan alfabenin ses ve şekil özelliklerini kavrar.
Ö02	Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça ve Farsça kökenli kelime ve terkipleri öğrenir.
Ö03	Osmanlı Türkçesinde kullanılan yazı çeşitlerini tanıır.
Ö04	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış edebi ve kültürel metinleri okur.
Ö05	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış dîni, edebi ve tarihî kaynakları kullanır.
Ö06	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış bir metni, transkripsiyon kuralları çerçevesinde günümüz Türkçesi'ne aktarır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5											
Ö02		5										
Ö03			5									
Ö04				5								
Ö05					5							
Ö06						5	5	5	5	5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1109	Siyer			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	İLH1109	Siyer		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Ünal KILIÇ	Prof.Dr. Ünal KILIÇ	

### Dersin Amacı :

Hz. Muhammed'in tarihteki yeri ve önemini kavrama ve Siyer çalışmaları ile ilgili temel bir birikim edinme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İslam Öncesi Arap Tarihi, Tarihi Bir Şahsiyet Olarak Hz. Muhammed'in Hayatı, Şahsiyeti ve Faaliyetleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

harita ve görsel malzeme

1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.

1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyer'in temel kaynakları Ku'an ve Sünnet		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
2	Hz. Peygamber'in hazır bulunduğu sosyal, kültürel ve dini ortam.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
3	İslam öncesi dönemde Mekke.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
4	Hz. Peygamber'in yakın ataları ve faaliyetleri.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
5	Hz. Peygamberi'nin doğumu ve çocukluğu.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
6	Hz. Peygamber'in sosyal hayattaki konumu.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
7	İlk vahiy ve ilk Müslümanlar.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
8	Mekkelilerin tebliğe karşı çıkış sebepleri ve faaliyetleri.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
9	Hz. Peygamber'in müşriklerle mücadele stratejisi.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
10	Habeşistan ve Medine'ye Hicret.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
11	Medine'de yeni toplum oluşturma çabaları.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
12	Mekke müşrikleri, Yahudiler, Münafıklar ile ilişkiler.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
13	İslam'a davet mektupları ve neticeleri.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.
14	Hz. Peygamber'in veda hutbesi ve vefatı.		1) İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı. 2) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi - 1.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyer alanında İslam öncesi Arap tarihinin yerini ve önemini kavrayabilme.
Ö02	Hz. Peygamber'in peygamberliğinden önceki dönemde Mekke ve civarında oluşan çevreyi ve şartlarını fark edebilme.
Ö03	Hz. Peygamber'in tebliğine karşı müşriklerin karşı çıkışlarının nedenlerini açıklayabilme.
Ö04	Hz. Peygamber'in risaletini yaymak amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetleri ve bu konudaki uygulamalarını karşılaştırabilme.
Ö05	Hicret öncesinde Hz. Peygamber'in Medine ile ilişkileri çerçevesinde ortaya çıkan yeni gelişmeleri analiz edebilme.
Ö06	Hz. Peygamber'in Mekke Müşrikleri, Yahudiler ve Münafıklarla mücadelesinde takip ettiği siyaset arasında benzerlikler kurabilme.
Ö07	Hz. Peygamber'in Arap Yarımadası'nda gerçekleştirdiği tebliğ faaliyetlerinin neticeleri hakkında fikirler üretebilme.
Ö08	Hz. Peygamber dönemi hakkındaki çağdaş yaklaşımları bilimselyöntemlerle eleştirebilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.

P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1121	Tefsir Tarihi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	İLH1121	Tefsir Tarihi	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Talip Özdeş		

### Dersin Amacı :

Tefsir çeşitleri, tefsirde farklı yorumların çıkış sebepleri, tefsirin doğuşu ve gelişimi, tefsirin tedvini ve tarihten günümüze tefsir ekolleri ve Kur'an'a yaklaşımlar hakkında bilgi vermek

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tefsir çeşitleri, tefsirde farklı yorumların çıkış sebepleri, tefsirin doğuşu ve gelişimi, tefsirin tedvini ve tarihten günümüze tefsir ekolleri ve Kur'an'a yaklaşımlar hakkında bilgi vermek

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Kuran ve Tefsir kitapları  
İsmail.Çalışkan, Tefsir Tarihi ), Bilimsel Araştırma Yayınları, Ankara 2019

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tefsirin tanımı ve niteliği, tefsirde farklı yorumların ortaya çıkmasının sebepleri		
2	Hız. Peygamber'in Kur'an'ı tefsiri		
3	Sahâbenin Kur'an'ı tefsiri		
4	Tâbiün'un Kur'an'ı tefsiri		
5	İlk yazılan tefsirler		
6	Rivâyet tefsiri		
7	Dirâyet tefsiri		
8	Konulu tefsir		
9	Mezhebî tefsirler		
10	İşârî tefsir ekolü		
11	Fikhî tefsirler		
12	İlmî tefsir ekolü		
13	İctimâî tefsir ekolü		
14	Modernist tefsir ekolü		

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

İLH3125 Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aynı kutsal metin hakkında farklı yorumların çıkış sebeplerini kavrama;
Ö02	Başlangıcından günümüze tefsir ilminin gelişimi hakkında bilgi sahibi olma;
Ö03	Tefsir çeşitleri ve ekolleri arasındaki farkları tespit edebilme;
Ö04	Günümüzde Kur'an'a farklı yaklaşımlar hakkında bir perspektif kazanma;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlüştürücü rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

UTÜR1001 Türk Dili - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UTÜR1001	Türk Dili - I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Okutman Dr. Şule Gezer	

### Dersin Amacı :

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. İletişim 2. Dil ve Dilin Özellikleri 3. Dil Türleri, Dillerin Doğuşu 4. Dil-Kültür, Dil-Düşünce İlişkisi 5. Dünya Dilleri ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi 6. Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Dönemleri 7. Türk Dilinin Önemli Eserleri 8. Türkçenin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları 9. Ara Sınav 10. Türkiye Türkçesinin Tarihi Gelişimi 11. Türkiye Türkçesinin Genel Özellikleri 12. Türkiye Türkçesinin Ses ve Şekil Özellikleri 13. Türkçenin Güncel Sorunları 14. Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileri

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Çağdaş Türk Dili, Süer Eker, Türk Dili Tarihi, Ahmet Bican Erilcasun

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim		
2	Dil ve Dilin Özellikleri		
3	Dil Türleri, Dillerin Doğuşu		
4	Dil-Kültür, Dil-Düşünce İlişkisi		
5	Dünya Dilleri ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi		
6	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Dönemleri		
7	Türk Dilinin Önemli Eserleri		
8	Türkçenin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları		
9	Ara Sınav		
10	Türkiye Türkçesinin Tarihi Gelişimi		
11	Türkiye Türkçesinin Genel Özellikleri		
12	Türkiye Türkçesinin Ses ve Şekil Özellikleri		
13	Türkçenin Güncel Sorunları		
14	Dönem Sonu Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil ve dilin önemini kavrama, kültür ve medeniyet kavramlarını öğrenme
Ö02	Türk dilinin tarihi gelişimini öğrenme ve Türkçenin temel eserlerini tanıma
Ö03	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemini bilme, Türkiye Türkçesinin genel özelliklerini kavrama
Ö04	Bu amaçlar çerçevesinde bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazanma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	100	1400
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>1440</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>48</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	5	3	5	4	3	4	3	5
<b>Ö01</b>	5	3	5	4	3	3	5	4	3	4
<b>Ö02</b>	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4
<b>Ö03</b>	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3
<b>Ö04</b>	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1115 Türk Din Musikisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İLH1115	Türk Din Musikisi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Mehmet Tıraşçı	

### Dersin Amacı :

Türk İslam kültürü içerisinde gelişen ve olgunlaşan Dinî Mûsikî hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak ve tarihi süreç içerisinde ortaya çıkan formların icrası hakkında uygulamalar yapmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Mûsikînin özellikle dinî sahadaki etkin rolü, İslâm öncesi ve İslâm sonrası mûsikîmizin Türk Medeniyetindeki rolü, Türklerin mûsikî teorisi ve pratiği açısından ortaya koyduğu kaynak eserler, Klasik ve dinî Türk mûsikîsi günümüze ulaşabilmiş örnekler, Önde gelen mûsikîşinasların hayat ve sanatları, Türk mûsikîsinin saz ve söz formları incelenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları, İstanbul 2001.,Tıraşçı, Mehmet. Türk Din Mûsikîsi Ders Notları. İstanbul: Dört Mevsim Kitap, 2015.,Türk Din Mûsikîsi Ders Notları. Ankara: Grafiker Yayınları, 2017.  
Mehmet Tıraşçı, Dini Musikî Ders Notları, Dört Mevsim Kitap, İstanbul 2013.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mûsikî Nedir		
2	Mûsikî Türleri		
3	Dini Mûsikîye Giriş		
4	Cami Mûsikîsi Formları I		
5	Cami Mûsikîsi Formları II		
6	Cami Mûsikîsi Uygulamaları		
7	Tekke Musikisi I		
8	Tekke Musikisi II		
9	Tekke Musikisi Uygulamaları		
10	Türk Müziğinde Makam		
11	Makam Uygulamaları		
12	Türk Müziğinde Usûl		
13	Türk Müziğinde Usûl Uygulamaları		
14	Dini Mûsikî Bestekarları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk din musikisi repertuarı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Repertuarı makam ve usullerine uygun biçimde icra eder.
Ö03	Müzikal kaynakları öğrenir ve araştırma yöntemlerine göre kullanır.
Ö04	Makam ve usulleri öğrenir ve tatbik eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>76</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.			

	P03	P07	P12
<b>Tüm</b>	5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1118 Arap Dili ve Edebiyatı - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İLH1118	Arap Dili ve Edebiyatı - II	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. ALİ YILMAZ	

### Dersin Amacı :

Örnek Arap edebiyatı metinlerini okutarak öğrencileri klasik ve modern Arapça metinlerini kolayca okuyup anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Okuma parçası Eşlik, Okuma Parçası Hayvanlara Merhamet. Okuma Parçası Arap Atasözleri ,Okuma Parçası Eşler Arasındaki Anlaşmazlıklar ,Okuma Parçası Baba-Oğul İlişkileri,Okuma Parçası Beyin Göçü,Okuma Parçası Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi ,Okuma Parçası Nükteli Kısa HikayelerOkuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Arapça Türkçe Sözlük	
Beyne Yedeyk III	
Arapça Türkçe Sözlük	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma parçası Sonsuz mucize		
2	Okuma Parçası Bir Gencin Hayatında Bir Gün.		
3	Okuma Parçası Hz. Peygamberin Sünneti		
4	Okuma Parçası Dünyadaki Azınlıklarımız		
5	Okuma Parçası Çocuklar İçin Okumanın Önemi		
6	Okuma Parçası Beyin Göçü		
7	Okuma ParçasıVerimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi		
8	Okuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler		
9	Okuma Parçası Nükteli Kısa Hikayeler		
10	Okuma Parçası Gerçek Eşitlik		
11	Okuma Parçası Hayvan Sevgisi		
12	Okuma Parçası Arapça Atasözleri		
13	Okuma Parçası Evlilikte Geçimsizlik		
14	Okuma Parçası Baba-oğul İlişkileri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Öncesi Arap Edebiyatının özelliklerini tanıyabilir
Ö02	İslam alimlerinin Arap Edebiyatına önem vermelerinin nedenleri anlar
Ö03	İslam öncesi Arap şiirlerinin Arap dili ve Edebiyatına katkısını kavrayabilir
Ö04	Kur'an ve hadislerin şiire bakışını öğrenir
Ö05	Arap dili ve Belagatının tarihte geçirmiş olduğu safhaları tanıyabilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıyabilir.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.		

	P02	P05
<b>Tüm</b>	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör.(Okutman) Abbas ÖZFIRAT	

### Dersin Amacı :

- Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, -Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. -Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek -Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincinin kazandırılması

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Türk İnkılabı(sosyal, siyasal,hukuk,eğitim,kültür,ekonomi), Siyasi iç ve dış olaylar, Atatürk İlkeleri

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi YÖK Yayınları (Komisyon), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İnkılabının Stratejisi	Siyasal Alanda İki Büyük İnkılap Halifeliğın Kaldırılması	1-Cumhuriyetin Kurulması 2-
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükün Dönemi	Türk Hukuk İnkılabı	
3	Türk Hukuk İnkılabı		
4	Eğitim ve Kültür İnkılabı		
5	-İktisadi İnkılap		
6	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar		
7	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılap		
8	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
9	Atatürk İlkeleri	A-Cumhuriyetçilik İlkesi B-Milliyetçilik İlkesi C-Halkçılık İlkesi	
10	Atatürk İlkeleri	D-Laiklik İlkesi E-Devletçilik İlkesi F-İnkılapçılık İlkesi	
11	Türkiye ve Atatürkçü Düşünceye Yönelik Tehditler Hakkında Genel Bir değerlendirme	Atatürkçü DüşünceA-Atatürk İdeolojisine Giriş 1-Atatürkçülüğün Tanımı ve Özellikleri 2-Atatürk'ün Kişilik ve Özellikleri 3-Atatürk İdeolojisinin Nitelikleri	
12	Atatürk ve Devlet Hayatı		
13	Atatürk ve Fikir Hayatı1-Akıcılık, Bilim ve Teknoloji2-Atatürk ve Milli Eğitim3-Atatürkve Kültür Politikası4-Atatürk ve Kadın Hakları5- Atatürk ve Gençlik		
14	Atatürk ve İktisat		
15	Din ve Laiklik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Dersin içeriği planlandığı şekilde işlenmiş ve amaca ulaşılmıştır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	30	450
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>450</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>15</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	POB
<b>Tüm</b>	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

İLH1120	Hadis Usulü			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	İLH1120	Hadis Usulü		2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT		Doç.Dr. Sami ŞAHİN	Doç.Dr. Sami ŞAHİN	

### Dersin Amacı :

öğrencilere hadis usulünün temel kaynaklarını tanıtmak, güvenilirlik ve sahihlik noktasında hadis terminolojisini öğretmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Hadis Usulü ilminin doğuşu ve tarihi gelişimi; bu sahada te'lif edilen meşhur eserler; Bize ulaşması bakımından haberin kısımları: Mütevâtir, Âhâd (Meşhûr, Azîz, Garîb); Kuvvet ve zayıflık açısından âhâd haberin kısımları; Makbûl haberin kısımları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

İ. Lütfi Çakan, Hadis Usulü, İstanbul 2010, A. Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul 1983, Ahmet Yücel, Hadis Usulü, İstanbul 2011, S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usulü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010, Talat Koçyiğit, Hadis İstidlâhları, Ankara 1985, M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991  
S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usulü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010  
S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usulü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hadisin menşel, önemi ve tekâmülü		
2	Hadis diye uydurulmuş sözler		
3	Hadis diye uydurulmuş sözler		
4	Hadislerin güvenilirlik durumuna göre sınıflandırılması		
5	Hadislerin sahihlik durumuna göre taksimi		
6	Hadislerin sahihlik durumuna göre taksimi		
7	Hadislerin senedinin kopuk olup olmasına göre çeşitleri		
8	Hadislerin senedinin kopuk olup olmasına göre çeşitleri		
9	Musned, muttasıl, muselsel, mu'an'an, mu'en'en hadisler		
10	Musned, muttasıl, muselsel, mu'an'an, mu'en'en hadisler		
11	Mursel, munkatî, mu'dal, mudelles hadisler		
12	Mursel, munkatî, mu'dal, mudelles hadisler		
13	Birbirini takviye etmesi yönünden hadisler		
14	Sened ve metni ilgilendiren müşterek tabirler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadisin dindeki konumu ve Kur'an karşısındaki yerini öğrenip, aradaki ilişkiyi sağlıklı bir şekilde karşılaştırabilme
Ö02	Hadis ilminin teşekkül sürecini kavrayıp, karşılaştığı hadisleri bu tarihî süreç içindeki yorum ve yaklaşım farklılıklarını dikkate alarak değerlendirebilme
Ö03	Hadislerin nakli esnasında yaşanan problemlerin hadis güvenilirliğine etkisini kavrayabilme
Ö04	Karşılaştığı hadislerin güvenilirlik açısından değerini takdir edebilme
Ö05	Uydurma hadisleri, güvenilir olanlarından ayırt edebilme yeteneği kazanabilme
Ö06	Hadisin diğer İslâmî disiplinler içindeki yerini kavrayıp bu disiplinlerde kullanılan hadislerin güvenilirlik derecesini fark edebilme
Ö07	Hadislerin çeşitli açılardan taksimi konusunda farkındalığa sahip olma
Ö08	Hadislerin İslam Din'indeki yerini kavrayıp diğer delillerle ilişkisini analiz edebilme
Ö09	Hadis usulü ve tarihi ile ilgili klasik ve modern kaynakları karşılaştırabilme
Ö10	Hadislerin kabulü konusundaki çağdaş yaklaşımları bilimsel yöntemlerle eleştirebilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

UYDİ1002		İngilizce - II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UYDİ1002	İngilizce - II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT			Öğr.Gör.(Okutman) Orhan Başpınar	

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilere başlangıç düzeyinde İngilizce yabancı dil becerisi kazandırmak.  
**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
İngilizce Temel Gramer, Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma Becerileri

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	New Inside English,Solutions in English Grammar A1 – A2, Ahmet Kenter, Era dil publishing,English Builder, Sun Publications Ders hocaları tarafından hazırlanan ders notları ders notları dersle ilgili alıştırmalar ara sınav / final

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Şimdiki zaman		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
2	Şimdiki Zaman ve Geniş Zamanın karşılaştırılması,Şimdiki zamanda kullanılmayan fiiller		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
3	'will' ve 'be going to' ile yapılan Gelecek Zaman		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
4	Sıfatlarda karşılaştırma (üstünlük ve en üstünlük dereceleri)		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
5	Diğer karşılaştırma yapıları: as...as, the same as, different from, Hal / davranış zarfları		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
6	Zorunluluk kipleri ve olumsuz şekilleri (must, mustn't, have to, has to, don't have to, doesn't have to, needn't)		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
7	Öneri yapıları: should, ought to, had better		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
8	İhtimal, rica ve izin için kullanılan yapılar: may,might, can, could, Ara Sınav		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
9	'To be' fiilinin geçmiş zaman şekli, geçmiş zamanda varlık / yokluk belirten yapı: there was, there were		Üniye ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
10	Geçmiş Zaman		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
11	Geçmişteki yetenek, izin ve alışkanlıkları anlatan yapılar: could, couldn't, used to		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
12	Şimdiki zamanın hikayesi, Geçmiş zaman arasındaki farklar, while, when bağlaçları		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
13	Yakın Geçmiş Zaman, burada zaman sözcükleri ile kullanılan since, for edatları, soru kelimesi, how long		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
14	Geçmiş zaman ve yakın geçmiş zaman karşılaştırması, diğer zaman zarfları: ever, never, yet, just, already, so far, before, lately, recently, this morning, this evening,'Has been' ile 'Has gone' karşılaştırması it is the best / the worst... özel yapısı		Ünite ilgili slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar
15	Tekrar		Slaytlar	Ders hocaları tarafından hazırlanan notlar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Konuşma anında olan şeyleri anlatma
Ö02	Gelecekle ilgili planları ifade etme
Ö03	İnsanlar / şeyleri karşılaştırma
Ö04	Verilen kararları ve yapılan tahminleri ifade etme
Ö05	Yapılması gereken ve gerekmeyen durumlardan bahsetme
Ö06	Önerilerde bulunma
Ö07	Geçmişteki olayları, yetenekleri ve alışkanlıkları ifade etme

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P05
Tüm	2
Ö01	2
Ö02	2
Ö03	2
Ö04	2
Ö05	2
Ö06	2
Ö07	2



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1104 İslam İbadet Esasları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İLH1104	İslam İbadet Esasları	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Halis DEMİRProf.Dr. Hakkı AYDINProf.Dr. Sabri ERTURHANDr.Öğr.Üyesi Adem ÇİFTÇİ	

### Dersin Amacı :

İslâm fıkhının ana kaynaklarına dayanarak, ibadet türlerini ve esaslarını öğrenciye aktarmak, ibadet alanında ortaya çıkan yeni sorunları çözebilecek bir perspektif kazandırma

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Maddi ve hükümlü temizlik, abdest, gusül, mutlak su, mukayyed su, artikla Teyemmüm, mestler üzerine mesh, hayız, nifadislîkes, istihaza, özür durumu Maddi pislik ve çeşitleri, maddi pislikten temizlik yolları Genel olarak ibadetler, ibadetlerin amaçları ve namaz Namaz çeşitleri, namaz vakitleri, namaz için müstehap olan vakitler, mekruh olan vakitler Ezan, namazın şartları ve rükünleri Namazın sünnet ve mekruhları, namazın cemaatle kılınması, namazların birleştirilmesi Sehvî secdesi, kaza namazı, cuma namazı, bayram namazları, hastalık ve korku hallerinde namaz, cenaze namazı, nafîle namazlar Orucun mahiyeti ve önemi, orucun çeşitleri, yükümlülük şartları, oruç tutmanın mekruh olduğu zamanlar Orucun geçerlilik şartları, mekruh olan şeyler, orucu bozan şeyler, orucun kazası ve kefareti Zekâtın mahiyeti, sosyal ve ekonomik açıdan önemi Zekâtın yükümlülük şartları ve zekât verilecek yerler Zekâta konu olan şeyler, dağıtım usulü, zekât ile vergi arasındaki ilişkiler Günümüz şartlarında zekât ibadetinin uygulanma şekilleri Zekât vermenin adabı, fitr sadakası

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Mehmet Zihni Efendi, Nimeî İslâm, İslâm İlmihi I-II, Türkiye Diyanet Vakfı İslâm İlmihi, Ömer Nasuhi Bilmen İslâm İbadet Esasları, ed. Talip Türcan Bîdayetü'l-Müçtehit, İbn Rüşd Bedayi, Kasanî Hidâye, Merginanî, Ferhat Koca, İslâm İbadet Esasları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Maddi ve hükümlü temizlik, abdest, gusül, mutlak su, mukayyed su, artiklar		
2	Teyemmüm, mestler üzerine mesh, hayız, nifadislîkes, istihaza, özür durumu Maddi pislik ve çeşitleri, maddi pislikten temizlik yolları		
3	Genel olarak ibadetler, ibadetlerin amaçları ve namaz		
4	Namaz çeşitleri, namaz vakitleri, namaz için müstehap olan vakitler, mekruh olan vakitler		
5	Ezan, namazın şartları ve rükünleri		
6	Namazın sünnet ve mekruhları, namazın cemaatle kılınması, namazların birleştirilmesi		
7	Sehvî secdesi, kaza namazı, cuma namazı, bayram namazları, hastalık ve korku hallerinde namaz, cenaze namazı, nafîle namazlar		
8	Orucun mahiyeti ve önemi, orucun çeşitleri, yükümlülük şartları, oruç tutmanın mekruh olduğu zamanlar		
9	Orucun geçerlilik şartları, mekruh olan şeyler, orucu bozan şeyler, orucun kazası ve kefareti		
10	Zekâtın mahiyeti, sosyal ve ekonomik açıdan önemi		
11	Zekâtın yükümlülük şartları ve zekât verilecek yerler		
12	Zekâta konu olan şeyler, dağıtım usulü, zekât ile vergi arasındaki ilişkiler		
13	Günümüz şartlarında zekât ibadetinin uygulanma şekilleri		
14	Zekât vermenin adabı, fitr sadakası		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö01	İslâm dininin ibadete verdiği önemi anlayabilme ve ibadetlerin amaç ve hikmetlerini kavrayabilme;
Ö02	İslâm dininin beden, elbise ve çevre temizliğine verdiği önemi anlayabilme ve bu konuda gerekli hassasiyeti oluşturabilme;
Ö03	İbadetlere mani olan manevi ve maddi pisliklerin mahiyeti hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olabilme;
Ö04	İbadetlerin psikolojik, toplumsal ve ekonomik açıdan faydalarını kavrayabilme;
Ö05	İbadetlerin dinen geçerli olabilmesi için gerekli şartları öğrenebilme;
Ö06	İslâm hukukçularının ihtilaflarından hareketle özgürlükçü düşünceyi kavrayabilme;
Ö07	Mezhepler arası ihtilaflardan hareketle fıkıh ekollerinin hüküm çıkarma yöntemlerini analiz edebilme;
Ö08	İbadet konularıyla ilgili olarak ortaya çıkan yeni sorunları, fıkhın genel prensiplerinden hareketle çözebilme;
Ö09	Hurafe ve asılsız bilgilerden uzak, sağlıklı bir din anlayışına sahip olabilme;
Ö10	Klasik fıkıh kitaplarını doğru okuyup anlayabilme;

### Programın Öğrenme Çıktıları

P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslâm tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1106 İslam Tarihi - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İLH1106	İslam Tarihi - I	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Ünal Kılıç	Prof.Dr. Ünal Kılıç	

### Dersin Amacı :

İslam Tarihinde Dört Halife dönemi siyasi ve sosyal yapısı hakkında lisansüstü düzeyde bilgi edindirmek, bu devirde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanılabilmesini sağlamaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dört Halife Dönemi siyasi ve medeniyet tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

harita ve görsel malzeme

1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Adem Apak, Hz. Osman Dönemi Devlet Siyaseti. 5) Cem Zorlu, İslam'da İlk İktidar Mücadelesi. 6) Adnan Demircan, Ali-Muaviye Kavgası 7) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir 8) İbrahim Sarıçam, Hz. Ömer

1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Adem Apak, Hz. Osman Dönemi Devlet Siyaseti. 5) Cem Zorlu, İslam'da İlk İktidar Mücadelesi. 6) Adnan Demircan, Ali-Muaviye Kavgası 7) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir 8) İbrahim Sarıçam, Hz. Ömer

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hz. Ebu Bekir'in halife seçilmesi.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Cem Zorlu, İslam'da İlk İktidar Mücadelesi. 5) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir
2	Hz. Peygamber'in vefatına yakın ortaya çıkan ridde ve isyan hareketlerinin sebep ve sonuçları.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Cem Zorlu, İslam'da İlk İktidar Mücadelesi. 5) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir
3	Bizans ile Sasani İmparatorluğu' üzerine üzerine seferlerin başlaması,		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir
4	Hz. Ömer'in halife olması ve dönemindeki fetihler		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir. 4) İbrahim Sarıçam, Hz. Ömer
5	Hz. Ömer döneminde Şam ve Mısır fetihleri		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) İbrahim Sarıçam, Hz. Ömer
6	Hz. Ömer dönemindeki kurumsallaşma faaliyetleri.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir. 4) İbrahim Sarıçam, Hz. Ömer
7	Hz. Ömer döneminde yeni medeniyet merkezlerinin kurulması		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) İbrahim Sarıçam, Hz. Ebu Bekir. 4) İbrahim Sarıçam, Hz. Ömer
8	Hz. Osman'ın halife seçilmesi.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Adem Apak, Hz. Osman Dönemi Devlet Siyaseti. 5) İbrahim Sarıçam, Hz. Ömer
9	Hz. Osman dönemi fetihleri.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Hz. Osman Dönemi Devlet Siyaseti.
10	Hz. Osman'ın icraatları ve tenkide uğradığı noktalar ve fitne hadiseleri.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Hz. Osman Dönemi Devlet Siyaseti.
11	Hz. Osman'ın şehadeti.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Hz. Osman Dönemi Devlet Siyaseti.
12	Hz. Ali'nin halife seçilmesi ve Cemal Savaşı.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Adnan Demircan, Ali-Muaviye Kavgası
13	Hz. Ali-Hz. Muaviye mücadelesi ve Siffin Savaşı.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Adnan Demircan, Ali-Muaviye Kavgası
14	Hakem olayı, hariciler ve Hz. Ali'nin şehadeti.		1) Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2. 2) Mustafa Fayda, Hulefa-yi Raşidin Devri. 3) Adem Apak, Asabiyyet ve Erken Dönem İslam Siyasi Tarihindeki Etkileri. 4) Adnan Demircan, Ali-Muaviye Kavgası



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dört Halife Dönemi'nin İslam tarihindeki yerini ve önemini kavrayabilme.
Ö02	Hz. Peygamber'in vefatından sonra Arap Yarımadası'nda ortaya çıkan atmosferi fark edebilme.
Ö03	Dört Halife'nin askeri, politik ve sosyal uygulamalarını karşılaştırabilme.
Ö04	Dört Halife Dönemi'nde ortaya çıkan yeni gelişmeleri analiz edebilme.
Ö05	Dört Halife Dönemi'nde gündeme gelen farklı görüş ve mezheplerin ortaya çıkış nedenlerini açıklayabilme.;
Ö06	Günümüzde ortaya çıkan bazı hadiseler ile Dört Halife Dönemi olayları arasında benzerlikler kurabilme.
Ö07	Dört Halife'nin uygulamaları hakkında bağımsız fikirler üretebilme.
Ö08	Dört Halife Dönemi ile ilgili klasik ve modern kaynakları tanıyabilme.
Ö09	Dört Halife Dönemi hakkındaki çağdaş yaklaşımları bilimsel yöntemlerle eleştirebilme.
Ö10	Halifelik kurumunun Dört Halife Dönemi'ndeki konumu ve fonksiyonları hakkında değerlendirme yapabilme.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1108	Kuran Okuma ve Tecdid - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İLH1108	Kuran Okuma ve Tecdid - II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Ceran	

### Dersin Amacı :

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kur'an-ı Kerim'in okuyuş şeklini kendine ait kurallar çerçevesinde ve kendine ait ses özellikleriyle okuyup icra etmek.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları kur'an, ARAPÇA

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden Okuma (Tevbe süresi). Namaz dualarının talimi. Yâsîn süresinin tilaveti (1 sayfa). Tecvidin lüzumu, tanımı, konusu, gayesi ve hükmü. Harfler ve çeşitleri.		
2	Yüzünden Okuma (Tevbe süresi). Fecr Sürelerinin talimi.Harflerin çıkış yerleri		
3	Yüzünden Okuma (Tevbe süresi)). Fecr süresinin tilaveti Harflerin sıfatları		
4	Yüzünden okuma (Tevbe süresi)). Tarik süresinin tilaveti Terkip halindeki harflerin telaffuzu.		
5	Yüzünden okuma (Hud süresi). Harflerin uzatılması; med ve çeşitleri		
6	Yüzünden okuma (Hud süresi). Ala Süresinin tahkik tarzında tilaveti.İzhâr; tanımı ve çeşitleri.		
7	Hud süresinin tilaveti. İdğam; tanımı, unsurları, şartları, kısımları, çeşitleri.		
8	Tecvid tahlilleri.		
9	Yüzünden okuma Yunus süresi). Gaşiye suresi tilaveti. İhfâ; tanımı ve çeşitleri.		
10	Yüzünden okuma (Yunus süresi). Gaşiye Sürelerinin tahkik tarzında tilaveti. İklâb konusu.		
11	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Ala süresinin tilaveti Sekte ve hâ-i sekte.		
12	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Ali İmran Süresinin tahkik tarzında tilaveti. Ra harfinin okunuşu.		
13	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Lafza-i Celâlin okunuşu		
14	Harflerin vurgulu okunuşu; kalkale.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an okumanın önemini, faziletini ve adabını kavrayabilme
Ö02	Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid ilminin tarifi, gayesi ve lüzumu hakkında bilgi edinme;
Ö03	Harfleri, mahreç yerleri ve sıfatlarına uygun bir şekilde telaffuz edebilme
Ö04	Harfleri telaffuz ederken mahreç ve sıfatlarda ortaya çıkabilecek muhtemel hataları fark edebilme
Ö05	Tenvin ve Sâkin Nûn'un, Sâkin Mîm'in ve Râ'nın okunuş kurallarını öğrenip uygulayabilme
Ö06	Tecvid ilminin kavramlarını (istihlâhları) kullanabilme
Ö07	Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın ilk beş cüzünü "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okuyabilme
Ö08	Namaz dualarını, Ezan-Kamet-Tesbihati, Fatıha suresini, Bakara suresinin 1-5, ayetlerini ve Fil-Nas arasındaki kısa sureleri ezberden doğru bir şekilde okuyabilme
Ö09	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin meallerini anlayabilme
Ö10	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler vasıtasıyla temel düzeyde bir Kur'an kültürüne sahip olma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	6	48
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1110	Mantık			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	İLH1110	Mantık		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Kamil Kömürcü	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrenciyi klasik mantığın ilkelerini, temel konularını ve problemlerini öğretmektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Mantığın temel kavramları, konuları ve problemleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Aristoteles, Retorik, (çev., M. H. Doğan), 1st, 2008.,Aristoteles, Kategoriler, (çev., Saffet Babür), Ank., 2002.,Aristoteles, Sofistik Çürütmeler Üzerine, (çev., Oğuz Özügöl), İst., 2007.,Aristoteles, Birinci Çözümlemeler, (çev., Ali Houshiary), Ank., 1998.,Aristoteles, Poetika, (çev., Yılmaz Onay), İst., 2008.,Aristoteles, Organon IV., İkinci Analitikler, (çev., H.R. Atademir) İst., 1967,Aristoteles, Organon V. Topikler, (Çev., H. R. Atademir), İst., 1967.  
Kömürcü, Kamil, Klasik Mantık, Sivas 2016.  
. Öner, Necati, Klasik Mantık, Ankara 2009.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mantığın tanımı, amacı, ilkeleri ve konusu.		
2	Aristoteles öncesi ve sonrası mantık tarihi		
3	Kavramın tanımı ve yapısı		
4	Kavram Çeşitleri		
5	Kavramların çeşitli delaletleri, özellikleri ve kavramlar arası ilişkiler		
6	Beş tümel kavram		
7	Tanım ve bölme		
8	Önermenin tanımı, mahiyeti ve unsurları		
9	Önerme Çeşitleri		
10	Önermeler arası ilişkiler		
11	Akl yürütme ve çeşitleri		
12	Kıyasın tanımı, doğası ve unsurları		
13	Kıyas Çeşitleri		
14	Beş sanat		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mantığın tanımını yaparak bu ilmin insanın bilimsel faaliyetlerine yapacağı katkıyı kavramak
Ö02	Mantığın geçirdiği evreler hakkında bilgi sahibi olarak bu ilmin tarihçesi hakkında fikir sahibi olmak
Ö03	Bir objenin zihindeki tasavvuru olan kavramların insanın bilgi edinmesi sürecindeki işlevini kavramak
Ö04	Kavram çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Kavramların özellikleri, çeşitli delaletler ve kavramlar arası ilişkiler hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Mantığın en önemli konusunu oluşturan akıl yürütme ve tümdengelim, tümevarım ve analogi olmak üzere temel akıl yürütme biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH1122	Tefsir Usulü			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	İLH1122	Tefsir Usulü		2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Ömer Faruk Yavuz	

### Dersin Amacı :

Kur'an ayetlerinin doğru anlaşılması ile ilgili temel bilgilerini kavratmak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Tefsir-Te'vil ve Yorum 2. Tefsir Usulü ve Kapsamı 3.Vahiy 4. Kur'an ve Bölümleri: Tanımı,Ayet, Sure... 5. Kur'an'ın Nüzul Keyfiyeti 6. Kur'an'ın Parça Parça İnişi (Tencim) 7.Esbab-ı Nüzül/İniş Sebepleri 8.Mekki ve Medeni Sureler ve özellikleri 9. Muhkem ve müteşabih 10. Nesh 11.. Kur'an Kıssaları 12. İ'cazu'l-Kur'an(Kur'an'ın mucizeliği), Vücut ve Nezair, Garibu'l-Kur'an 13.Mübhematu'l-Kur'an ve Müşkilü'l-Kur'an 14. Yedi Harf

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Muhsin Demirci, Tefsir Usulü İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü Zerkeşi, el-Burhân fî Ulûmî'l-Kur'ân Suyûtî, el-İtkân fî Ulûmî'l-Kur'ân

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tefsir usulü ve temel kaynakları		
2	Genel olarak vahiy ve Kur'an vahyi		
3	Kur'an'ın yazılması, derlenmesi ve çoğaltılması		
4	Kur'an'a hareke ve nokta konulması, Kur'an metninin tertibi, yedi harf ve kıraatlar		
5	Kur'an'ın lafzıyla ilgili ilimlerden Üslûbu'l-Kur'an, Mübhemâtu'l-Kur'an, Garibu'l-Kur'an		
6	Kur'an'ın lafzıyla ilgili ilimlerden Vücûh ve Nezâir, Aksâmu'l-Kur'an		
7	Kur'an'ın anlamıyla ilgili ilimlerden Müteşâbihü'l-Kur'an, Hurûf-i Mukattaa		
8	Kur'an'ın anlamıyla ilgili ilimlerden İ'cazu'l-Kur'an, Müşkilü'l-Kur'an		
9	Kur'an'ın anlamıyla ilgili ilimlerden Tekrâru'l-Kur'an, Mecâzu'l-Kur'an		
10	Kur'an'ın anlamıyla ilgili ilimlerden Münâsebâtu'l-Kur'an, Fezâilü'l-Kur'an		
11	Tarih içerikli ilimlerden Kısasu'l-Kur'an		
12	Tarih içerikli ilimlerden Esbâb-ı Nüzûl		
13	Tarih içerikli ilimlerden Nâsîh-Mensûh		
14	Kur'an'ın anlamının ve yorumlanmasının temel ilkeleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an vahyinin geliş şekilleri ve aşamaları hakkında bilgi sahibi olma;
Ö02	Kur'an'ın Hz. Peygamber döneminde, Hz. Ebubekir döneminde ve Hz. Osman döneminde yazılması, derlenmesi ve çoğaltılması konularını kavrama;
Ö03	Kur'an'ın lafzıyla, anlamıyla ve tarihi boyutlarıyla ilgili Kur'an ilimlerini öğrenme;
Ö04	Kur'an'ın günümüzde doğru bir şekilde anlaşılması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olma;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

Türk Dili - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UTÜR1002	Türk Dili - II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör. Mahmut GÜNAY	

### Dersin Amacı :

Üniversite öğrencilerine Türk dilini sevdirmek, Türk dilinin kurallarını sezdirmek; onları, gerek sosyal hayatlarında, gerekse mesleki hayatlarında Türkçeyi bilinçli, özenle ve güvenle kullanmaya yönleltmek, dinlediğini ve okuduğunu daha iyi anlayabilmesi için edebi eserler yoluyla tahsil yeteneğini kazandırılmaktır. Orta öğrenimini tamamlamış öğrencilerimize, ana dilimizin yapı özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici olan dilimizi egemen kılmak ve ana dili bilincine sahip gençler yetiştirmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Anlam ve görev yönünden kelimeler 2. Paragraf çeşitleri 3. Sözlü ve yazılı anlatım 4. Yazılı kompozisyon türleri 5. Cümlelerin unsurları, cümle tahlihi ve uygulaması 6. Kompozisyon açısından cümle 7. Bilimsel yazıların hazırlanması 8. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinlere dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi, bununla ilgili retorik uygulama 9. II. yarıyıl ara sınavı

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Çığdaş Türk Dili, Süer Eker, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Şerif Aktaş ve Osman Gündüz

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yazım Kuralları		
2	Noktalama İşaretleri		
3	Yazılı Anlatım Giriş		
4	Yazışmalar (Dilekçe)		
5	Yazışmalar (Öz Geçmiş)		
6	Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer, e-posta...)		
7	Anlatım Bozuklukları		
8	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)		
9	Ara Sınav		
10	Anlatım Türleri ve Özellikleri		
11	Düşünce Yazıları		
12	Metinler Yardımıyla Uygulama		
13	Sözlü Anlatım Türleri		
14	Bilimsel Araştırma Teknikleri (Hazırlama ve Uygulama)		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yazım (imlâ) kurallarına uyma
Ö02	Noktalama işaretlerini yerinde ve doğru bir şekilde kullanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini güzel ve etkin bir biçimde anlatabilme
Ö03	Mesleki yazışmaları kurallarına uygun bir biçimde gerçekleştirebilme
Ö04	Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığı kazanma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çığdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	100	1400
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>1440</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>48</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
<b>Tüm</b>	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2101	Arap Dili ve Belagatı - I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH2101	Arap Dili ve Belagatı - I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. ALİ YILMAZ	

### Dersin Amacı :

Arap Dilinin Sarf ve nahiv adı verilen gramer bilgilerinden sonra, en önemli hususlarından birisi olan ve Bedii, Beyan ve Meani konularında öğrenciyi gerekli bilgileri vermek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Fesahat, ile ilgili bilgiler, Belağat tanımı, Meani (Haber, İnşa, Kasr, Fasl, Vasl, İcazi İtnab, Musavat)

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Arapça ve Türkçe Belagat Kitapları el- Belağatu'l -- Müyessere Arapça- Türkçe Sözlük
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Belağat ilminin meşhur alimleri		
2	Belağat ilminin önemi		
3	Fesahat ve Belağat		
4	Kelimenin Fesahati, Tenafuri Huruf		
5	Kelamin Fesahati		
6	Mütekellimin Belağatı		
7	İsnad, M. İleyh		
8	Haber cümlesi ve Haber cümlesinin gayeleri		
9	İnşa cümlesi		
10	İnşai Emir		
11	İnşai Nehiy		
12	İnşai istifham		
13	İnşai Temenni		
14	İnşai Nida		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Fesahat tanımı ve çeşitlerini öğrenir.
Ö02	Belağatin tanımını ve muhtevasını öğrenebilir.
Ö03	İsnad konusunda müsned, m. ileyh hakkında bilgi edinir.
Ö04	Haber cümlesi ve çeşitleri hakkında bilgi edinir.
Ö05	İnşa cümlesi ve çeşitleri hakkında bilgi eddir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.			

	P01	P02	P03
<b>Tüm</b>	5	4	4



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2107	Din Psikolojisi - I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	İLH2107	Din Psikolojisi - I		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Üye yrd. doç. dr. hatice acar çınar	

### Dersin Amacı :

Öğrencilere dini konulara insani bakış açısıyla bakabilme, kendi dini tecrübe ve davranışlarının farkına varabilme ve buradan hareketle başkalarının dini dünyaları hakkında tahmin ve yorumlarda bulunabilme becerisi kazandırmayı amaçlar

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

psikoloji din ilişkisini, din üzerine psikoloji literatürünü, dinin lehinde ve aleyhindeki psikoloji teorilerini incelemek.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ali Köse, Freud ve Din, İz Yay. 2000 Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, Çamlıca Yay. 2003 Hayati Hökeleklî, Din Psikolojisi, TDV Yay. 2001 Ali Köse, Neden İslamı Seçiyorlar: Müslüman olan İngilizler üzerine psiko-sosyolojik bir inceleme, İz Yay. 2008 Nils Holm, Din Psikolojisine Giriş, İnsan Yay. 2001 ,Kerim Yavuz, Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi, TDV Yayınları, Ankara. Kitap Nils Holm, Din Psikolojisine Giriş, (Çev. A. Bahadır), İnsan Yayınları, İstanbul. Kitap Hayati Hökeleklî, Din Psikolojisi, TDV Yayınları Ankara. Kitap Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, Çamlıca Yayınları, İstanbul. Kitap Hâbil Şentürk, Din Psikolojisi, Tuğra Ofset, Isparta.Kitap Hayati Hökeleklî, Gençlik, Din Ve Değerler Psikolojisi, (Edit), Dem Yayınları İstanbul. Kitap Hayati Hökeleklî, İslam Psikolojisi Yazıları, Dem Yayınları, İstanbul. Kitap Veysel Uysal, Dini Tutum, Davranış ve Şahsiyet Özellikleri, İFAVB Yayınları, İstanbul. Kitap Adem Şahin, Dine Psikolojik Yaklaşımlar, (Edit), Adal Ofset, Konya. Kitap Adem Şahin, Ergenlerde Dindarlık ve Benlik,Adal Ofset, Konya. Kitap Abdülkerim Bahadır, İnsanın Anlam Arayışı ve Din, İnsan Yayınları, İstanbul. Kitap Ali Köse, Freud ve Din, İz Yayıncılık, İstanbul.Kitap Ali Köse, Freud ve Din, İz Yay. 2000 Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, Çamlıca Yay. 2003 Hayati Hökeleklî, Din Psikolojisi, TDV Yay. 2001 Ali Köse, Neden İslamı Seçiyorlar: Müslüman olan İngilizler üzerine psiko-sosyolojik bir inceleme, İz Yay. 2008 Nils Holm, Din Psikolojisine Giriş, İnsan Yay. 2001

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	1. Hafta Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, metodları tarihçesi: Batı'da ve İslam dünyasında din psikolojisi	2. Hafta Din psikolojisinin psikolojik bir gerçeklik olarak	öğrenciye araştırma konuları verilir
	4. Hafta Din, dindarlık ve manevi yaşam ölçülmesi; dindarlık modelleri	3. Hafta Dindarlığın boyutları ve etkileri	Ali Köse, Freud ve Din, İz Yay. 2000 Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, Çamlıca Yay. 2003 Hayati Hökeleklî, Din Psikolojisi, TDV Yay. 2001 Ali Köse, Neden İslamı Seçiyorlar: Müslüman olan İngilizler üzerine psiko-sosyolojik bir inceleme, İz Yay. 2008 Nils Holm, Din Psikolojisine Giriş, İnsan Yay. 2001
	6. Hafta Dindarlığın etkileri ve dindarlığı etkileyen faktörler	5. Hafta Dindarlığın boyutları ve etkileri	
	7. Hafta Dini davranışın kaynakları: Dini güdülenme ve dini arzu; engellenme teorisi	8. Hafta Bilişsel ve sosyal güdülenmeler	
	8. Hafta Ölüm korkusu; ahlâkî ve psikolojik güdülenmeler	9. Hafta İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları	
	10. Hafta İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları	11. Hafta Süreç olarak iman, iman ve kişilik	
	12. Hafta Dini şüpheler ve inançsızlık	13. Hafta Dua ve ibadet psikolojisi	
	14. Hafta Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte din		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö21	din psikolojisinin temaları hakkında bilgi edinir. gelişim dönemleri ve din konusunu öğrenir, freud, maslow gibi din psikolojisinin önemli isimleri hakkında bilgi edinir, din bağlamında önemli psikoloji teorilerini öğrenir. psikolojik bakış açısını öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	3	2	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2103 Din Sosyolojisi - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH2103	Din Sosyolojisi - I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi ŞABAN ERDİÇ	

### Dersin Amacı :

Din kurumunun tarihsel olarak kökenleri, diğer toplumsal kurumlarla olan ilişkisi, toplumsal değişimlerin din kurumu üzerindeki etkilerini ortaya koymak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Din Sosyolojisi alanında ortaya çıkan sorunlar ve tartışmalar, din ve toplum etkileşiminin günümüzdeki yansımaları, Din Sosyolojisinin toplumsal olaylara yaklaşımı.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Çağdaş sosyoloji kuramları- Ruth A Wallace, Alison Wolf  
Joachim, Wach, Din Sosyolojisi, (Çev. Ünver Günay), İfav Yayınları, İstanbul, 1995.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	sosyolojinin tanımı, konusu ve kapsamı	-	-
2	sosyolojik düşüncenin gelişim süreci	-	-
3	klasik sosyoloji sistemleri	-	-
4	modern sosyoloji ve kurucuları	-	-
5	din nedir	-	-
6	Toplumun din üzerindeki etkisi	-	-
7	dinin toplum üzerindeki etkisi	-	-
8	Ara sınav	-	-
9	Çağdaş dini akımların sosyolojik tahlili	-	-
10	din - devlet ilişkileri	-	-
11	din ve laiklik	-	-
12	yeni inanç sistemlerinin doğuş sebepleri	-	-
13	Dinin yeniden yükselmesinin nedenleri	-	-
14	genel değerlendirme	-	-

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	din-toplum ilişkilerine farklı boyutlardan bakmasını öğrenir
Ö02	dinin toplumsal olaylar açısından önemini öğrenir
Ö03	din ve toplum arasındaki ilişkileri değerlendirebilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	4	2	1	5	5	5	5	1	5	5
<b>Ö01</b>	5	4	2	1	5	5	5	5	1	5	5
<b>Ö02</b>	5	4	2	1	5	5	5	5	1	5	5
<b>Ö03</b>	5	4	2	1	5	5	5	5	1	5	5





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2105 Felsefe Tarihi - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH2105	Felsefe Tarihi - I	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Rıza Bakış	

### Dersin Amacı :

Thales'ten Eflatun'a kadar var olmuş felsefi ekol ve düşünürlerin temel görüşlerini metin eksenli bir çalışma ile tanıtmak. -Sistemci filozofların en büyüklerinden olan Aristotele'in felsefi görüşlerinin incelenmesi ve İlk Çağ'ın sonuna kadar ortaya çıkmış olan felsefi ekollerin temel fikirlerinin kavranması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İLH 2005 Felsefe Tarihi I

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	
	Guthrie, W.K.C. İlkçağ felsefesi Tarihi, (Çev: Ahmet Cevizci), Gündoğan Yayınları, Ankara,1988.	Ahmet Cevizci), Gündoğan Yayınları, Ankara, 1989.	Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1990.	Barnes, Jonathan, Sokrates Öncesi Yunan Felsefesi, (Çev: Hüsen Portal), Cem Yayınevi, İstanbul, 2004.	Russell, Bertrand, Batı Felsefesi Tarihi, (Çev: Muammer Sencer), Say Kitap Pazarlama, İstanbul, 1983	Tuncar Tuğcu, Batı Felsefesi Tarihi, Alesta Yay., Ankara ,2000. (Ders Kitabı)		Cornford, F.M. Platon'un Bilgi Kuramı, (Çev: Ahmet Cevizci), Gündoğan Yayınları, Ankara, 1988.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe Hakkında Genel Bilgi, Felsefenin İlkeleri ve Ana Problemleri, Tabiat Felsefesi (Teologlar: Homeros, Hesiodos. Tabiatçılar: Thales, Anaximandros, Anaximenes),		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
2	İkinci Dönem Tabiat Filozofları (Phythagoras, Xenophanes, Herakleitos, Parmenides ve Elea Okulu) ,		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
3	İkinci Dönem Tabiat Filozofları (Zenon, Empedokles, Anaxagoras, Demokritos)		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
4	İlk Dönem Sofistleri, Sonraki Dönem Sofistler		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
5	5- Büyük Sistemler Devri (Sokrates)		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
6	Sokratesçi Okullar: Megara, Elis Eretria, Kynikler, Kyrene Okulu		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
7	Platon: (Hayatı, eserleri, Bilgi Görüşü		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
8	Ara Sınav		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
9	Eflatun (İnsan, ruh ve psikoloji görüşü, Eflatun Ahlak, din ve devlet Görüşü, Eflatun (Phaidon diyalogunun incelenmesi)		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
10	Aristoteles: Platonla Karşılaştırma		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
11	Aristoteles: Mantık ve Metafiziği, Aristoteles: Epistemolojisi, Aristoteles: Ahlak ve Siyaset Felsefesi		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
12	Helenistik ve Roma Felsefesi :İlk Şüpheçiler, Epikürcüler, Stoacılık (Eski Stoa), Orta Stoa, Yeni Stoa		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
13	Yeni Eflatunculuk, Yeni Eflatuncu Metinler		Cevizci, Ahmet, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 1998. (Ders Kitabı)
14	Enneadlar		Enneadlar

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Thales'ten Eflatun'a kadar var olmuş felsefi ekol ve düşünürlerin temel görüşlerini metin eksenli bir çalışma ile tanıtmak. -Sistemci filozofların en büyüklerinden olan Aristotele'in felsefi görüşlerinin incelenmesi ve İlk Çağ'ın sonuna kadar ortaya çıkmış olan felsefi ekollerin temel fikirlerinin kavranması.1

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P06
<b>Tüm</b>	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2125	Hadis - I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	İLH2125	Hadis - I		2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Sami ŞAHİN	Prof.Dr. Sami ŞAHİN	

### Dersin Amacı :

Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Hadis öğrenim ve öğretim âdâbı menşei, önemi ve tekâmülü, Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri, Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İ'tisâm bi'l-Kitâbi ve's-Sünne, Kitâbu'l-İman, ibadetlerle ilgili bölümünden namaz, oruç, zekat, hac bölümünden hadislerin okunması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 1. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütüb-il-İlmiyye, Beyrut 2001. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütüb-il-İlmiyye, Beyrut 2001.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hadis öğrenim ve öğretim âdâbı menşei, önemi ve tekâmülü.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütüb-il-İlmiyye, Beyrut 2001.
2	Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütüb-il-İlmiyye, Beyrut 2001.
3	Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütüb-il-İlmiyye, Beyrut 2001.
4	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İ'tisâm bi'l-Kitâbi ve's-Sünne bölümünden hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütüb-il-İlmiyye, Beyrut 2001.



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Klasik hadis kaynaklarının ibadetlerle ilgili bölümünden zekat konusuyla ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
14	Klasik hadis kaynaklarının ibadetlerle ilgili bölümünden hac konusuyla ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme.
Ö02	Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilme.
Ö03	Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme.
Ö04	Hadisleri diğer temel hadis kaynaklarından bulma konusunda yeterliğe sahip olma
Ö05	Derste işlenen örneklerden hareketle, mezuniyeti sonrasındaki hizmetlerine esas olmak üzere, toplumsal ihtiyaçları yerine getirecek gerekli alt yapıyı kazanabilme.
Ö06	Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme
Ö07	Hadis usûlüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metodlarını uyumlu biçimde kullanabilme
Ö08	Hadis kitaplarının tasnifi ve muhtevalarını tanıyabilme.
Ö09	Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme
Ö10	Dinin birey ve toplumla olan ilişkisini hadisler ışığında anlayıp yorumlayabilme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2109 İslam Hukukuna Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH2109	İslam Hukukuna Giriş	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
İLAHİYAT			Prof.Dr. Sabri ERTURHAN		

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	Ahmet Yaman-Halit Çalış, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, 2015.,Abdulkerim Zeydan, el-;Medhal li diraseti's-Şer'iyyeti'l-İslamiyye, Bağdat 1969. ,Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989. ,Ahmet Hasan, İlk Dönem İslam Hukuk Biliminin Gelişimi, İstanbul 1999. ,Sellam Medkur, İslam Hukuk Başlangıcı, İstanbul 1995. ,Nasr Ferid Muhammed Vâsil, al-Medhalu'l-Vasit, Seyyiduna'l-Hüseyn, ty. ,Mehmet Erdoğan, Fıkıh İmine Giriş, İstanbul 2009.,Muhammed al-Hudari, İslam Hukuku Tarihi, İstanbul 1974.,Mustafa Yıldırım, Mecelle'nin Külli Kaideleri, İzmir 2009. ,Ali Bakkal, İslam Fıkıh Mezhepleri, İstanbul 2007. ,Saffet Köse, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, 2016.

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Hukuku, fıkıh ve şeriat kavramları, aralarındaki ilişki ve fıkıhın diğer İslami ilimler arasındaki yeri		
2	Fıkıhın sistematiği ve diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması		
3	Fıkıhın özellikleri, ilahi ve beşeri yönü, gayeci özelliği, esnek oluşu, evrensel oluşu, tedriciliği, kolaylık prensibi		
4	Fıkıh ilminin ortaya çıkışı, Hz. Peygamber devrinde fıkıh		
5	Sahabe ve tabiin devrinde fıkıh ilminin gelişimi		
6	Irak ekolü-Hicaz ekolü, Ehl-i re'y-Ehl-i hadis ayrımı ve fıkhi ihtilaf sebepleri		
7	Mezheplerin ortaya çıkışı, meşhur fıkıh mezhepleri, Hanefi ve Mâlikî mezheplerinin kurucuları, eserleri ve talebeleri		
8	Mezheplerin yayılması, fıkıhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin ortaya çıkması		
9	Mezheplerin yayılması, fıkıhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin ortaya çıkması		
10	Fıkıhın yeniden uyanması (Mecelle'den sonraki dönem), ichtihad ve telif düşüncesi		
11	Hüküm kavramı, hükmün çeşitleri, kanun koyucu, mükellef		
12	Şer'i hükümlerin kaynakları, asli ve tali deliller		
13	Külli kaide kavramı ve fıkhıta makasid düşüncesi		
14	Mecelle'nin bazı önemli külli kaideleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	İslam Hukukundaki temel kavram ve prensipleri kavrayabilme
Ö02	İslam hukuk sistematiğini diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilme
Ö03	Fıkıh ilminin ortaya çıkışını ve gelişim süreçlerini açıklayabilme
Ö04	Genel anlamda fıkhi ihtilaf noktalarını bilip mezhepler arasında mukayese yapabilme
Ö05	Mezheplerin kurucu imamlarını, diğer önemli imamlarını ve temel eserlerini bilme ve onlardan istifade yollarını kavrayabilme
Ö06	Taklid ve mezhep taassubunun ortaya çıkış sebepleri ve sonuçlarını analiz edebilme
Ö07	Fıkıhın genel amaçlarını kavrayabilme
Ö08	İslam hukukunun genel ilkelerinden hareketle yeni sorunlara çözüm üretebilme
Ö09	Teorik olarak İslam hukukunun bugünü ve geleceği hakkında değerlendirmelerde bulunabilme
Ö10	Hüküm kavramını ve hüküm çeşitlerini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5											
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	5





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2113 İslam Tarihi - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH2113	İslam Tarihi - II	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Mustafa Kılıç	

### Dersin Amacı :

Emevi, Abbasi devletleri ile Abbâsî coğrafyasında, Orta Asyada ve Anadolu'da kurulan Müslüman Türk devletleri hakkında bilgi sahibi olmak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Emevi ve Abbasi Devletlerinin Siyasi ve Sosyal Tarihi, Türklerin İslamiyeti Kabulü ve Tarih İçinde Kurulan Müslüman Türk Devletleri

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Adnan Demircan, Emeviler	
Adnan Demircan, Emeviler	
Adnan Demircan, Emeviler	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Emevi Devleti'nin Kuruluşu ve Siyasi Gelişmeler; Emevi Halifeleri ve Dönemlerinin Genel Özellikleri	Süfyaniler (Muaviye, Yezid ve II. Muaviye)	Adnan Demircan, Emeviler
2	Mervaniler (Mervan, Abdülmelik b. Mervan ve Diğerleri)		Adnan Demircan, Emeviler
3	Emevi Devleti'nin Çöküşü ve Abbasi İktidarının Ortaya Çıkışı		Adnan Demircan, Emeviler
4	Abbasi Devleti'nin Genel Özellikleri		Nahide Bozkurt, Abbasiler
5	İlk Abbasi Halifeleri		Nahide Bozkurt, Abbasiler
6	Mütevakkil Sonrası Abbasi Halifeleri		Nahide Bozkurt, Abbasiler
7	Emeviler ve Abbasi Döneminde Kültür ve Medeniyet, Toplumsal Hayat, Sanat ve Bilim Hayatında Yaşanan Gelişmeler		Nahide Bozkurt, Abbasiler
8	Emeviler ve Abbasi Döneminde Müslümanlarla Türkler Arasındaki İlişkiler		Nahide Bozkurt, Abbasiler
9	Abbasi Coğrafyasında Kurulan İlk Müslüman Türk Devletleri: Tolunoğulları, İhşidiler, Sâcoğulları		Nahide Bozkurt, Abbasiler
10	Kuzey Avrupada Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: İdil Bulgar Devleti, Orta Asyada Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: Karahanlılar		Nahide Bozkurt, Abbasiler
11	Orta Asyada Kurulan Müslüman Türk Devletleri: Gazneliler, Harizmşahlar		Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslam Devletleri
12	Büyük Selçuklu Devleti, Büyük Selçuklu Devleti'nden Ortaya Çıkan Diğer Selçuklu Devletleri, Anadolu'da Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: Anadolu Selçuklu Devleti		Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslam Devletleri
13	Müslüman Türk Devletlerinde Siyasî, İdarî, Askerî, Adil ve Malî Yapı		Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslam Devletleri
14	Müslüman Türk Devletlerinde Sanat ve Toplumsal Hayat, Müslüman Türk Devletlerinde İlmî ve Kültürel Hayat		Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslam Devletleri

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk üç Emevi halifesi döneminde yaşanan siyasi olayları ve Emevi devletinin dayandığı temel ilkeleri önceki dönem ile mukayeseli bir şekilde sorgular.
Ö02	Abbasi tarihinin dönemlerini ve özelliklerini ifade eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2117	Kuran Okuma ve Tecvid - III			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	İLH2117	Kuran Okuma ve Tecvid - III		2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi bilal deliser	

### Dersin Amacı :

Kur'an okuyuş tarzlarına uygun okuyabilme yeteneği kazandırılması ve Kur'an'dan bazı pasajları ezberleme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN, Kur'an Okuma Esasları, Prof. Dr. İsmail KARAÇAM, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur'an okurken dikkat edilmesi gereken hususlar anlatılması, Tecvid konularına kısa kısa değinilmesi		
2	İstiâze konusunun işlenmesi, 1.ve 2. cüzlerin yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezberin kıraatı ve inceliklerin söylenmesi		
3	Yâsîn süresinin 1. ve 2. sayfalarının talim üzere ezber olarak dinlenmesi ve yanlışların söylenmesi		
4	Besmele konusunun işlenmesi, 3.ve 4. cüzlerin yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezberin kıraatı ve inceliklerin belirtilmesi		
5	Yâsîn süresinin 3. ve 4. sayfalarının talim üzere ezber olarak dinlenmesi ve yanlışların söylenmesi		
6	Abdestsiz Kur'an okuma konusunun işlenmesi, 5.ve 6. cüzlerin yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezberin kıraatı ve inceliklerin belirtilmesi		
7	Yâsîn süresinin 5. ve 6. sayfalarının talim üzere ezber olarak dinlenmesi ve yanlışların söylenmesi		
8	Ücretle Kur'an okuma konusunun işlenmesi, 7.ve 8. cüzlerin yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezberin kıraatı ve inceliklerin belirtilmesi		
9	Beled süresinin talim üzere ezber olarak dinlenmesi ve yanlışların söylenmesi		
10	9.ve 10. cüzlerin yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezberin kıraatı ve inceliklerin belirtilmesi		
11	Şems süresinin talim üzere ezber olarak dinlenmesi ve yanlışların söylenmesi		
12	11.ve 12. cüzlerin yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezberin kıraatı ve inceliklerin belirtilmesi		
13	Leyl süresinin talim üzere ezber olarak dinlenmesi ve yanlışların söylenmesi		
14	13. 14. ve 15. cüzlerin yüzünden okutulması		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an harflerini orijinaline uygun telaffuz eder.
Ö02	Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisi kazanır.
Ö03	Tahkik, tertil, tedvir ve hadr gibi Kur'an okuyuş tarzlarını kavrar.
Ö04	Vakıf-ibtida gibi kuralların ve raf-ı savt ve hafd-ı savt konularını analiz eder.
Ö05	Fetih ve Fecr Sürelerini tahkik tarzında okuyabilir.
Ö06	stîâze ve Besmele konularını doğru bir şekilde uygulayabilme;
Ö07	Abdestsiz Kur'an okuma ve Ücretle Kur'an okuma konularını kavrayabilme;
Ö08	Yâsîn, Beled, Şems ve Leyl Sürelerini ezbere okuyabilme;
Ö09	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin meallerini anlayabilme;
Ö10	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler ve teorik konular vasıtasıyla temel düzeyde bir Kur'an kültürüne sahip olma;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	8	80
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>118</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5											
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR203 Öğretim İlke ve Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İFOR203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Dr.Öğr.Üyesi Mustafa MÜCAHİT	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa MÜCAHİT	

### Dersin Amacı :

Öğretim ilke ve yöntemleri dersi ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Öğretim ilke ve yöntemleri, program geliştirme, program geliştirme modelleri, Öğretim yöntem ve teknikleri, Öğrenme modelleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.  
Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  
Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Programların aşamalı sınıflaması		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Program geliştirme modelleri Program geliştiriminin planlanması		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Öğretim planları, plan yapmanın gerekliliği ve önemi		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
5	Program tasarımlarının hazırlama		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
6	Öğretim yöntem ve teknikleri-temel kavramlar (strateji-yöntem-teknik) Öğretim Stratejileri (Sunuş Yolu-Buluş Yolu-Araştırma İnceleme)		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
7	Öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, örnek olay vb.)		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
8	Ara Sınav		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
9	Değerlendirme		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
10	Öğretim teknikleri (soru cevap, benzetim, beyin fırtınası vb)		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
11	Öğretim teknikleri (soru cevap, benzetim, beyin fırtınası vb)		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
12	Öğrenme modelleri (tam öğrenme, programlı öğrenme vb)		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
13	İşbirlikçi öğrenme		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
14	Yapılandırıcılık		Kitap okuma. Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretme Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
Ö02	Öz eleştiri yapabilme; yaratıcı, mutlu, sosyal, kendisi ve çevresiyle barışık olabilmek; öğrencilerinin sosyal, bilişsel, dil, duygusal, kültürel, dinî gelişimine ait düzeylerini, öğrenme biçimlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, ilgi ve gereksinimlerini bilmek.
Ö03	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimine uygun yöntem, teknik, ders materyali geliştirme ve bunları yaratıcı bir şekilde işe koşabilme bilgisine sahip olmak.

Ö04	Alaniyla ilgili dini metinleri ve kavramları anlamak ve yorumlamak.
Ö05	Dinler hakkında bilgi sahibi olmak. Kültürlerarası diyalog ve bir arada yaşama becerisi geliştirmek ve din ile ilgili temel kavramların, farklı din ve inanışların tanınmasına, dindeki anlayış farklılıklarının, benzerliklerinin ve bunların nedenlerinin fark edilmesine rehberlik etmek.
Ö06	Alana ait içerik bilgisini kullanarak öğretim programına uygun planlama yapabilmek ve demokratik bir eğitim-öğretime olanak sağlayan öğrenme ortamlarını düzenleyebilmek.Sınavları ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemleriyle analiz ederek gereksinim duyulduğunda yeniden bilgileri yapılandırmak.
Ö07	Öğrencilerin belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda öğrenmeleri ve gelişmelerini ve eğitim amaçlarının hangi oranda gerçekleştirilebildiğini saptamak amacı ile objektif olarak ölçme ve değerlendirme yapmak.
Ö08	Öğrencilerin ahlâk, değer ve bunlarla ilgili temel kavramları tanımlarını sağlayarak onların evrensel ahlâki değerleri kavramalarına rehberlik etmek.
Ö09	Rasyonellik, objektiflik, demokratiklik, özgüveni tam ve özgür iradeli, güvenilir ve saygın olma; sevgi, hoşgörü, anlayışlık vb. ulusal ve evrensel değerleri bilmek ve benimsemek.
Ö10	Rasyonellik, objektiflik, demokratiklik, özgüveni tam ve özgür iradeli, güvenilir ve saygın olma; sevgi, hoşgörü, anlayışlık vb. ulusal ve evrensel değerleri bilmek ve benimsemek.
Ö11	Okulun toplumsal işlevini de yerine getirebilmesi amacıyla öğrencilerin ve çevrenin katılımını sağlayarak ders dışı etkinliklerde bulunmak.
Ö12	Kişisel, eğitsel, mesleki gelişimini sürekli olarak izleyerek amaç, süreç ve kazanımlarına ilişkin gerçekçi değerlendirmelerde bulunmak.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	4	8
Ödevler	4	8	32
Sunum/Seminer Hazırlama	3	5	15
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3
Ö02	3	4	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3
Ö03	3	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3
Ö04	4	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3
Ö05	4	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3
Ö06	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3
Ö07	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3
Ö08	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3
Ö09	4	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3
Ö10	4	3	4	5	2	3	2	2	2	4	4	3
Ö11	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3
Ö12	4	3	3	4	2	3	2	2	2	4	4	3



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2123	Tefsir - I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	İLH2123	Tefsir - I		2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Hasan Keskin		

### Dersin Amacı :

İslâmın temel kaynaklarından birincisi olan Kur'an'ın sûre ve âyetlerini "lafız, mâna ve maksat" uyumu ve bütünlüğü içinde, Yüce Allah'ın muradı ve maksadına uygun bir şekilde anlayarak fert ve toplumların dini ve dünyevi ihtiyaçlarına cevap verecek evrensel prensipleri tespit edip pratiğe sunma bilgi ve becerisini öğrencilere kazandırmak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İnsanın yaratılışıyla ilgili ayetler, diğer dinler, edeb ve sosyal ilişkilerle ilgili ayetler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

İbnü'l-Cevzi, Zâdu'l-Mesir fî İlmî't-Tefsir Zemaşerî, el-Keşşâf Neseî, Medâriku't-Tenzil ve Hakâiku't-Te'vîl İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'âni'l-Azîm  
İbnü'l-Cevzi, Zâdu'l-Mesir fî İlmî't-Tefsir Zemaşerî, el-Keşşâf Neseî, Medâriku't-Tenzil ve Hakâiku't-Te'vîl İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'âni'l-Azîm Muhammed Ali es-Sâbüni, Safvetü't-Tefâsîr Kur'an Yolu, DİB Y.  
İbnü'l-Cevzi, Zâdu'l-Mesir fî İlmî't-Tefsir Zemaşerî, el-Keşşâf Neseî, Medâriku't-Tenzil ve Hakâiku't-Te'vîl İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'âni'l-Azîm

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk İnen vahiyler ve tefsirleri: 1- Alak Suresi ve tefsiri; 2- Fatiha Suresi ve tefsiri; 3- İstîâze ve Besmele âyetlerinin tefsiri: en-Nahl sûresi 16/ 98, el-Alak Suresi 96/1		
2	el-Bakara Suresinin ilk âyetleri ve tefsiri: 2/1-26 a- İman, mümin, müşrik, kafir, münâfık- Müminin vasıfları ile ilgili âyetler ve tefsirleri: el-Müminün 23/1-10		
3	a- Yaratılışa ilgili âyetler b- Hz. Âdemin yaratılışı ile ilgili âyetler ve tefsirleri: el-Bakara 2/30-39		
4	Ehl-i Kitap ve İsrailoğulları: el-Bakara 2/40 vd. Yahudilerin iddiaları ve Kur'an'ın verdiği cevaplar		
5	Kur'an'ın dinler arası diyaloga verdiği önem (Bakara, Al-i İmran ve Mümtehine sûrelerinden hareketle )		
6	İslamda kadının şahsiyeti ve hakları; en-Nisâ 4/1-40 âyetlerinin tercüme ve tefsiri		
7	İslam kolaylık dinidir: el-Hac 22/77 vd; en-Nur 24/61; Orta ümmet ve kiblenin tahvili: el-Bakara 2/142-146; Allah'ın dini fitrata uygundur: er-Rû,30/30-32		
8	İsra ve Miraç'da alınan mesajlar: el-İsra 17/22-39		
9	Ana-babaya sevgi, saygı ve itaat		
10	Hucurat Suresi: Allah ve Rasulüne karşı ta'zim, edeb ve sosyal ilişkilerimizde uyulması gereken kurallar		
11	Mümtehine Suresi: Hatıp b. Beltea olayı, mü'minlerin diğer toplumlara ilişkilerinde uyulması gereken kurallar		
12	Cuma Suresi: Yahudilerin nübüvvetle ilgili iddialarına karşı ilahi cevap		
13	Cuma Suresi: Tevrat'a inanmalarına rağmen onunla amel etmeyen Yahudilerin temsili		
14	Cuma Suresi: Cuma ile ilgili hükümler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Kur'an'ın sadece ibadet maksadıyla okunmak için değil aynı zamanda manasının anlaşılması ve insanlığa gereken evrensel prensiplerin sunulması için indirilmiş bir kitap olduğunu bilir.
Ö02	Günümüze kadar tevâtür ve benzeri en sağlam metotlarla ulaşılan Kur'an metninin İlahi ve dolayısıyla kutsal kelimeler olduğu, fakat İslam tarihi sürecinde tefsirle ilgili yazılan eserlerin beşeri sözler olduğundan kutsallık izafe edilmediği eleştirilere açık bir şekilde okunması gerektiği bilincini öğrenciler kazanır.
Ö03	İslam dininin esasları olan iman, ibadet, ahlak, temel hak ve hürriyetler ile bunların insanlara yüklediği vazife ve sorumlulukları açıklayan Kur'an ayetlerini anlayıp yorumlama becerisini kazanır.
Ö04	Öğrenciler Kur'an ayetleri ve tefsir kaynaklarından seçilen örnek metinlerin sağlıklı bir biçimde Türkçeye çevirisini gerçekleştiren yöntemleri bilir ve elde ettikleri bu birikimle ilk el kaynaklarına inerek inceleme ve araştırma yapabileceği ve yorumlayıp değerlendirebilme yeteneği kazanır.
Ö05	Bakara, Ali İmran ve Mümtehine sûrelerinden hareketle Kur'an'ın dinlerarası diyaloga verdiği önemi bilir.
Ö06	İsra Suresi çerçevesinde, "Müsevlikte -On Emir- diye bilinen" toplumları yükseltip medeniyetler kurduran evrensel prensiplerle ilgili âyetlerin tercüme ve tefsirlerini bilir.
Ö07	Hucurât Suresi kapsamında beşeri münasebetlerimizde uyulması gereken görgü kurallarını bildiren ayetlerin tercüme ve tefsirlerini bilir.
Ö08	Nisa Suresi kapsamında İslamın kadının şahsiyeti ve haklarına verdiği önemi belirten ayetlerin tercüme ve tefsirlerini bilir.
Ö09	Tevbe ve Mümtehine sûreleri kapsamında toplumlar arası ilişkilerde esas olan barışın dayandığı kurallar ve temel hak ve hürriyetleri çiğneme gibi savaşı kaçınılmaz hale getiren sebeplerle ilgili âyetlerin tercüme ve tefsirlerini bilir.
Ö10	Din-birey-toplum ilişkileri konusunda doğru hükümlerde bulunma yeteneği kazanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyat alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	60	60
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>124</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P04
<b>Tüm</b>	<b>4</b>



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

İLH2119 Türk İslam Sanatları Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH2119	Türk İslam Sanatları Tarihi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT			Öğr.Gör. Cefer YILDIZ	

### Dersin Amacı :

Türk İslam Sanatları'ndan mimari ve kitap sanatlarının tarihi seyri hakkında bilgi edindirmek, tarihi süreçte meydana gelen değişimleri sebep-sonuç ilişkisiyle açıklamaya çalışmak ve bütün bu birikimler doğrultusunda günümüzde bu sanatlarımızın genel durumlarını kavratılabilmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1.Sanat2.Sanat Tarihi3.Sanat Tarihinin Araştırma Alanları4.Karahanlı Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)5.Gazneli Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)6.Büyük Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)7.Anadolu'da Türk Sanatı. (Artuklu Camileri, Danişmentli camileri, Saltuklu Camileri, Mengüçekli Camileri)8.Anadolu Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)9.Osmanlı Mimarisine Giriş. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)10.Fatih Sultan Mehmet Dönemi Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)11.Kanuni Sultan Süleyman Dönemi Sanatı ve Mimar Sinan. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)12.XVII ve XVIII. Yüzyıl Sanatı13.Son Devir Osmanlı Sanatı14.Son Devir Osmanlı Sanatı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İslam sanatları tarihi. / editör Muhittin Serin ; yazarlar Muhittin Serin, Ara Altun, Fatma Çiçek Derman, Mehmet Hüsrev Subaşı, Fatma Banu Mahir, Uğur Derman, Aziz Doğanay, Nuri Özcan, İbrahim Aydın Yüksel  
Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sanat kavramı ve sanatın dalları		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
2	Sanat olgusunu etkileyen faktörler		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
3	İslam'ın sanata bakışı		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
4	Erken dönem İslam mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
5	Emevi ve Abbasi dönemi eserleri		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
6	Müslüman Türk devletlerinde sanat		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
7	Büyük Selçuklu dönemi mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
8	Anadolu Beylikleri döneminin mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
9	Anadolu Selçuklular dönemi mimari eserleri		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
10	Osmanlı Dönemi mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
11	Erken dönem Osmanlı eserleri		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
12	Klasik dönem Osmanlı mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
13	Mimaride süsleme (çini, hat, kalem işi ve taş işçiliği)		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
14	Türk kitap sanatları (tezhip, minyatür, ebru ve cilt)		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sanat ve sanat tarihi ile bunların ilişkide olduğu diğer bilim dalları arasındaki interdisipliner yapıyı anlayabilmek.
Ö02	Emevi ve Abbiseler devri sanat eserlerinin hangi sanat ekollerinin etkisinde geliştiğini analiz edebilmek.

Ö03	İslam sanatının alt kollarını oluşturan milli sanatların farklılıklarını kavrayabilme.
Ö04	Büyük Selçuklu sanatının belirleyici özelliklerini neden sonuç ilişkisiyle ortaya koyabilme.
Ö05	Anadolu'da Türk İslam Sanatının durumunu arkaik sanat anlayışlarıyla girdiği sentezle çözebilme.
Ö06	Osmanlı sanatının temellerini oluşturan dinamikleri çözebilme.
Ö07	Kur'an yazısının İslam Medeniyetindeki yerini, sanat yoluyla keşfedebilme.
Ö08	İslam sanatındaki soyut içeriğin nedenlerini batı sanatı mukayesesıyla ortaya koyabilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö01</b>	3	1	2	4	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö02</b>	3	1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö03</b>		1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö04</b>	2	1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö05</b>	1	1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö06</b>	1	1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö07</b>	1	1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3
<b>Ö08</b>	1	1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2102	Arap Dili ve Belagatı - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İLH2102	Arap Dili ve Belagatı - II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. ALİ YILMAZ	

### Dersin Amacı :

Arap Dilinin Sarf ve nahiv adı verilen gramer bilgilerinden sonra, en önemli hususlarından birisi olan ve Bedii, Beyan ve Meani konularında öğrenciyi gerekli bilgileri vermek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Fesahat, ile ilgili bilgiler, Belağat tanımı, Meani (Haber, İnşa, Kasr, Fasl, Vasl, İcazi İtnab, Musavat)

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Arapça ve Türkçe Belagat Kitapları	
el- Belağatu'l -- Müyessere	
Arapça- Türkçe Sözlük	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Belağat ilminin meşhur alimleri		
2	Belağat ilminin önemi		
3	Fesahat ve Belağat		
4	Kelimenin Fesahati, Tenafuri Huruf		
5	Kelamin Fesahati		
6	Mütekellimin Belağatı		
7	İsnad, M. İleyh		
8	Haber cümlesi ve Haber cümlesinin gayeleri		
9	İnşa cümlesi		
10	İnşai Emir		
11	İnşai Nehiy		
12	İnşai istifham		
13	İnşai Temenni		
14	İnşai Nida		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Fesahat tanımı ve çeşitlerini öğrenir.
Ö02	Belağatin tanımını ve muhtevasını öğrenebilir.
Ö03	İsnad konusunda müsned, m. ileyh hakkında bilgi edinir.
Ö04	Haber cümlesi ve çeşitleri hakkında bilgi edinir.
Ö05	İnşa cümlesi ve çeşitleri hakkında bilgi eddir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.			

	P01	P02	P03
<b>Tüm</b>	5	4	4



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2104 Din Eğitimi - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İLH2104	Din Eğitimi - I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KİRİŞ	

**Dersin Amacı :**  
Din eğitiminin tabiatı ve amacı hakkındaki tartışmalarla ilgili farkındalık meydana getirmek. İnsanların ve toplumların hayatında dinin anlamına ve dini yaşayışın kalitesine din eğitiminin katkısını sorgulamak. Öğrencilerin hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri dini anlayış ve yaşayışla ilgili teorik ve pratik problemlere yer vermek; bu problemlere çözüm üretmeleri için öğrencileri teşvik etmek. Tarihsel bir perspektifle geçmişte kabul gören din eğitimi anlayışları yanında ve günümüzde tartışılan belli başlı din eğitimi yaklaşımları eleştirel bir gözle inceleyerek özgün bir din eğitimi formasyonu kazanmalarına imkan sağlamak.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Din Eğitimi Bilimi ve Tarihi, Yaygın ve Örgün eğitim kurumlarında verilen din eğitimi

**Dersin Kaynakları**

**Kaynaklar** Din Eğitimi Bilimine Giriş, Cemal TOSUN  
Din Eğitimi, Grafiker Yayınları

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din Eğitimi Bilimi ve Tarihi		
2	Din Eğitimi ve Öğretiminin Temelleri		
3	Avrupa Birliği Ülkelerinde Din Eğitimi: Kuram ve Uygulamalar		
4	İlköğretimde Din Eğitimi		
5	Ortaöğretimde Din Eğitimi		
6	İmam-Hatip Liselerinde Din Eğitimi		
7	Yükseköğretimde Din Eğitimi		
8	Ailede Din Eğitimi		
9	Camilerde Din Eğitimi		
10	Kur'an Kurslarında Din Eğitimi		
11	Dini Danışmanlık: Tanımı ve Tarihi		
12	Engelli Çocuğa Sahip Ailelere Yönelik Manevi Destek Eğitimi		
13	Sosyal Hizmetlerde Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri		
14	Aile İrşat ve Rehberlik Bürolarında Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Allah tasavvurunun tarihi gelişimini inceleyerek gelenek ve nakillerin Allah tasavvurunun oluşmasındaki rollerini belirlemek
Ö02	İnsanları hayatın manasını aramaya çağırarak ve bu arayışı canlı tutmak
Ö03	Din eğitiminin ne zaman başladığını, nasıl geliştiğini, bu gelişmeyi etkileyen sebepleri ve olumlu gelişmeye katkıda bulunacak metodları belirlemeye çalışmak
Ö04	Din eğitiminin inanılan dinin eğitimi olarak ele almak ve vahiyyden gelen bilgileri sistemleştirip eğitime müsait hale getirmek
Ö05	Dinin eğitiminde mevcut bilimlerden yararlanmak, sosyal, kültürel ve teknik gelişmeleri, iman ile ilişkilendirmek
Ö06	Din eğitimi faaliyetlerini değerlendirmek ve her alandaki eğitim etkinliklerinin verimli yürütülmesine yardımcı olacak metodlar geliştirmek

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.											

	P01	P02	P03	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	3	4	1	1	4	1	4	5	4	5





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR206 Eğitim Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İFOR206	Eğitim Sosyolojisi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. ŞABAN ERDİÇ	

### Dersin Amacı :

1.Psikolojik olgulara gelişimsel yaklaşımı anlama, 2.çocuk gelişimi alanını şekillendiren ana teori ve araştırma yöntemlerini anlama, 3.Yaşla ortaya çıkan bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel değişimleri kritik gözle analiz edebilme, 4. hayatın ilk yıllarındaki bu değişimlerle etkileşim içinde olan kültürel fenomenleri tanımlama, 5. ve bu biriken gelişimsel psikoloji bilgi tabanının çocuk ve ergenlerin gerçek hayat durumlarına uygulayabilme için gerekli alt yapıyı oluşturmaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İnsan gelişimini fiziksel, bilişsel ve psiko-sosyal açıdan inceler. Doğum, bebeklik, okul öncesi ve orta çocukluk dönemi, ergenlik, yetişkin ve yaşlılık dönemi gibi konular inceleme alanı içindedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Helen Bee & Denise Boyd (2007) (11th Edition). The Developing Child.  
Freiberg, K. (editör) ,Annual Editions: Human Development (2013/2014).McGraw Hill  
hatice ergin ve armağan köseoğlu: gelişim psikolojisi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	gelişim psikolojisine giriş		
2	gelişim psikolojisinin temel kavramları		
3	gelişim dönemleri		
4	gelişim ödevleri		
5	piaget ve gelişim kuramı		
6	freud ve gelişim kuramı		
7	erikson ve gelişim kuramı		
8	kohlberg ve gelişim kuramı		
9	öğrenme psikolojisi		
10	hümanist psikoloji ve öğrenme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	teoriyi pratiğe yönlendirme becerisi kazanma
Ö02	duygu, düşünce ve davranış olarak insanı tanıma
Ö03	insan gelişimini takip etme adına yöntem ve tekniklerden haberdar olma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlendirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2124 Hadis - II				T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	İLH2124	Hadis - II		2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Sami ŞAHİN	Prof.Dr. Sami ŞAHİN	

### Dersin Amacı :

Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metodları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışarak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Hadis öğrenim ve öğretimi âdâbi menşei, önemi ve tekâmülü, Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri, Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İ'tisâm bi'l-Kitâbi ve's-Sünne, Kitâbu'l-İman, ibadetlerle ilgili bölümünden namaz, oruç, zekat, hac bölümünden hadislerin okunması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 1,İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'û ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, Beyrut 2001.

1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'û ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, Beyrut 2001.

1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IX. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'û ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, Beyrut 2001.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hadis öğrenim ve öğretim âdâbi menşei, önemi ve tekâmülü.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
2	Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
3	Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
4	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İ'tisâm bi'l-Kitâbi ve's-Sünne bölümünden hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Klasik hadis kaynaklarının ibadetlerle ilgili bölümünden zekat konusuyla ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
14	Klasik hadis kaynaklarının ibadetlerle ilgili bölümünden hac konusuyla ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme.
Ö02	Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilme.
Ö03	Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme.
Ö04	Hadisleri diğer temel hadis kaynaklarından bulma konusunda yeterliğe sahip olma
Ö05	Derste işlenen örneklerden hareketle, mezuniyeti sonrasındaki hizmetlerine esas olmak üzere, toplumsal ihtiyaçları yerine getirecek gerekli alt yapıyı kazanabilme.
Ö06	Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme
Ö07	Hadis usûlüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metodlarını uyumlu biçimde kullanabilme
Ö08	Hadis kitaplarının tasnifi ve muhtevalarını tanıyabilme.
Ö09	Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme
Ö10	Dinin birey ve toplumla olan ilişkisini hadisler ışığında anlayıp yorumlayabilme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2112 İslam Hukuk Usulü					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İLH2112	İslam Hukuk Usulü	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Adem ÇİFTÇİ	

### Dersin Amacı :

İslam hukukunun kaynakları, şer'î hükümler ve hükümleri elde etme yolları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Fıkıh Usulünün tarifi, doğuşu, tedvin edilmesi, tarihi gelişimi ve temel literatürü Şer'î hükümlerin delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yeri Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükünleri, şartları, illetin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, ta'lil ve hikmet kavramları Mesalih-i müsele ve istihsan Örf, sedd-i zerâyi, şer'u men kablenâ, sahabî kavli ve istishab Teklifi ve vazî hükümler Hâkim, hüsun-kubuh teorisi, mahkûmun fihi ve mahkûmun aleyh Kaynaklardan hüküm çıkarma (İstinbat Metotları) Vaz' olunduğu mana bakımından lafızlar Kullanıldığı mana bakımından lafızlar. Manaya delaletinin açıklık ve kapallılığı bakımından lafızlar. Manaya delâletin şekli bakımından lafızlar Hükümlerin gayeleri, delillerin teâruz ve nesih İctihad ve taklid

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Muhammed Ebû Zehra, Usûlü'l-Fıkh, İstanbul 1974. ,H. Yunus Apaydın, İslam Hukuk Usulü, Kayseri 2017. ,Zekiyyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları (çev. İbrahim Kafi Dönmez), Ankara 2005.,Muhammed Hudari Bey, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969.,Abdülvehhab Hallaf, İlmü Usûlü'l-Fıkh, Kuveyt 1968. ,Abdülkerim Zeydan, el-Veciz fi usûlü'l-fıkh, Bağdat 1985.,Muhsin Koçak, Nihat Dalgın, Osman Şahin, Fıkıh Usulü, İstanbul 2013.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fıkıh Usulünün tarifi, doğuşu, tedvin edilmesi, tarihi gelişimi ve temel literatürü		
2	Şer'î hükümlerin delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yeri		
3	Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri		
4	İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü		
5	Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükünleri, şartları, illetin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, ta'lil ve hikmet kavramları		
6	Mesalih-i müsele ve istihsan		
7	Örf, sedd-i zerâyi, şer'u men kablenâ, sahabî kavli ve istishab		
8	Teklifi ve vazî hükümler		
9	Hâkim, hüsun-kubuh teorisi, mahkûmun fihi ve mahkûmun aleyh		
10	Kaynaklardan hüküm çıkarma (İstinbat Metotları) Vaz' olunduğu mana bakımından lafızlar		
11	Kullanıldığı mana bakımından lafızlar.Manaya delaletinin açıklık ve kapallılığı bakımından lafızlar.		
12	Manaya delâletin şekli bakımından lafızlar		
13	Hükümlerin gayeleri, delillerin teâruz ve nesih		
14	İctihad ve taklid		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fıkıh usulünün mahiyetini ve fıkıh ilmine nispetle fonksiyonunu kavrayabilme
Ö02	Fıkıh usulünün temel kavramlarını ve tarihi süreçteki gelişimini tanıyabilme
Ö03	Fıkıh usulünün temel literatürünü tanıyabilme
Ö04	Fıkıh usulünün asli ve ferî hüküm kaynaklarını açıklayabilme
Ö05	Fıkıh usulünde hüküm çıkarma metodlarını kavrayabilme
Ö06	Fıkıh usulünde Hanefi ve Mütekelimin metodunu genel sistematiği açısından karşılaştırabilme
Ö07	Fıkıh usulünde Arap dili ve mantığın önemini kavrayabilme
Ö08	Fıkıh usulü verilerinden hareketle güncel fıkhi meselelere çözümler üretme konusunda fikir edinebilme
Ö09	Şâri'in gayelerini tanıyabilme
Ö10	Fıkıh usulü ilminin verilerinden hareketle İslamî epistemolojiyi kavrayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5											
Ö02		5										
Ö03			5									
Ö04				5								
Ö05					5							
Ö06						5						
Ö07							5					
Ö08								5				
Ö09									5			
Ö10										5	5	5





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

İLH2116	Kelam Tarihi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	İLH2116	Kelam Tarihi		3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÇELİKProf.Dr. Mehmet Bakır	

### Dersin Amacı :

Öğrencinin İslâm düşüncesinin temel taşlarından birini oluşturan Kelâm ilminin genel yapısı, İslâm düşünce geleneği içerisindeki yeri, terminolojisi, literatürü, tarihi şahsiyetleri ve ekolleri hakkında deneysel özelliklerini de dikkate alarak bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Öğrencilere, İslam inanç esaslarını konu alan Kelam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metodlarda, yeterlilik kazandırmaktır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

M.M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, İst. 1990-91, İmam Maturidi ve Maturidilik, (Haz. Sönmez Kutlu)  
Şerafeddin Gölcük: Kelam Tarihi; Bekir Topaloğlu: Kelam İlimi Giriş  
Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983; Ahmet Mahmut Suphi, Fi İlmî'l-Kelam, (El-Eşaire, el-Mutezile ve ez-Zeydiyye), Beyrut 1984; M.M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, İst. 1990-91, İmam Maturidi ve Maturidilik, (Haz. Sönmez Kutlu), Ankara 2004; Süleyman Uludağ, İslam Düşüncesinin Yapısı (Selef, Kelam, Tasavvuf, Felsefe), İstanbul 1985; Abdurrahman el-Bedevi, el-Mezahibu'l-İslamiyye, Beyrut 1971; M. S. Yazıcıoğlu, İslam Düşüncesinin Gelişim Seyri, Ankara 2001; S. En-Neşşar, İslamda Felsefi Düşüncenin Doğuşu, İstanbul 1999; Ethem Ruhi Fiğlalı, Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul, 1996.  
Şerafeddin Gölcük: Kelam Tarihi; Bekir Topaloğlu: Kelam İlimi Giriş Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983; Ahmet Mahmut Suphi, Fi İlmî'l-Kelam, (El-Eşaire, el-Mutezile ve ez-

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kelâm ilminin tanımı, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
2	Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler, tarihi sebepler, çevre din ve devletlerin dini/felsefi düşünceleri.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
3	İç ihtilâflar: Dönemler, ilk fırka tohumlarının atılışı, Hz. Peygamber'in vefatından Hz. Ömer döneminin sonuna kadar olan gelişmeler.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
4	İç ihtilâflar: Hz. Ömer ve Hz. Ali devrindeki ihtilâflar, fırka tohumlarının belirginleşmesi.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
5	I. yüzyılda itikadî fırkalaşmaya doğru gidişin tahlili, nedenleri.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
6	İlk ihtilâflarda oluşan fikirlere karşı "Tabii Tepki": Selefiyye.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
7	Tabii Tepki'ye karşı "Akılcı Tepki": Mutezile.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
8	Orta yol arayışları: Ehl-i Sünnet kelâmı.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
9	Yeni İlmî Kelam Hareketleri		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
10	Orta yolun ayrışımı, kavşak noktasında din: Eş'ari-Maturidî kelâmının mukayesesi.		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
11	Osmanlı Dönemi Kelâm ilmi		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
12	Yeni İlm-i Kelâm Hareketi		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
13	Ebü Hanîfe'nin el-Fikhü'l-ekber isimli akaid metninin analizi		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983
14	Kelâm metodolojisi (Delil-Hüküm =Dini oluşturan omurga).		Eş'ari, Makâlatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire, ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İstanbul. 1983

**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

Ö01	Öğrenci, Kelâm ilminin İslâm düşünce sistematığı ve tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Kelâm'ın tarih içerisinde üstlendiği işlev ve ortaya koyduğu yöntem hakkında yorum yapabilir.
Ö03	Kelâm'ın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	1	50	50
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	4	5	3	1	4	5	2	5	2	4	5
<b>Ö01</b>	5	3	5	3	1	4	5	2	5	2	4	5
<b>Ö02</b>	4	3	5	3	1	4	5	2	5	2	4	5
<b>Ö03</b>	5	5	4	3	1	4	5	2	5	2	4	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2118	Kuran Okuma ve Tevcid - IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İLH2118	Kuran Okuma ve Tevcid - IV	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör.(Okutman) mustafa yücel şaralrı	

### Dersin Amacı :

Öğrenciyi sesini güzel kullanarak ve farklı makamları uygulayarak Kur'an'ı sağlıklı bir biçimde okuyabilme yeteneği kazandırmaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sesi güzel kullanarak ve farklı makamları uygulayarak Kur'an'ı sağlıklı bir biçimde okuyabilme

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** muhammed sıddık minşevi hatim, fatih çollak hatim

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	birinci sınıfın ikinci döneminde görülmüş olan tevcid kuralları tekrarı		
2	16.cüz yüzünden okuma		
3	okuyuş şekillerinden, tahkik okuyuşa örnek ve çalışması		
4	16. cüz yüzünden okuma		
5	okuyuş şekillerinden, tedvir okuyuşa örnek ve çalışması		
6	17. cüz yüzünden okuma		
7	okuyuş şekillerinden, hadr okuyuşa örnek ve çalışması		
8	mülk süresi ezber ve mealı		
9	17.cüz yüzünde okuma		
10	lahn okuyuş hataları konusunun işlenmesi		
11	tekvir süresi ezber ve mealı		
12	abese süresi ezber ve mealı		
13	18.cüz yüzüne okuma		
14	saff süresiezber- mealı ve enfal süresi 20-25 ayetler aşrı şerif		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin mahreç ve sıfatlarındaki nüansları ve okuyuş esnasında ortaya çıkabilecek açık/gizli hataları fark edebilme
Ö02	Kur'an tilavetinde Temsili okuma esaslarını kavrayabilme
Ö03	Sesi güzel kullanarak ve farklı makamları uygulayarak Kur'an'ı sağlıklı bir biçimde okuyabilme
Ö04	Kur'an tilavetinde Rast Makamını kullanabilme
Ö05	Kur'an'ın okunuş şekilleri ve bunlar arasındaki farkları ayırt edebilme
Ö06	Mevcut ezberlerini okurken Hadr, Tedvir ve Tahkik usullerinden yararlanabilme
Ö07	Başta Camii ve Mescitler olmak üzere her türlü dini ve sosyal faaliyetlerde zamana ve mekâna uygun olan Kur'an ayetlerini tanıyabilme
Ö08	Bu tür faaliyetlerde okumak üzere hud süresi, İbrahim süresi, Yusuf süresi, Nur Suresi , Nahl Suresi ,İsra süresi ,kehf süresi Meryem süresi taha süresi, enbiya süresi ve Hacc Suresi ayetlerini aşrı olarak okuyabilme
Ö09	Tilavet adabı ( sesin yükseltileceği/alçaltılacağı yerler, manaya uygun vurgular yaparak okumak), kıraatın mekruh olduğu yerler, namazda asgari ölçüde okunması gereken miktar hakkında bilgi sahibi olma
Ö10	Derste işlenen konular çerçevesinde ileri düzeyde bir Kur'an kültürüne sahip olma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH2122	Tefsir - II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	İLH2122	Tefsir - II		2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Ömer Faruk Yavuz	

### Dersin Amacı :

Fatiha suresi ve son on kısa suresinin anlamını kavratmak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Tefsir-Te'vil ve Yorum Ayırımı 2. Tefsirin Aşamaları 3. Fatiha Suresinin nuzûlü ve tarihi arkaplanı 4. Fatiha suresinin tefsiri 5. Fil suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 6. Kureyş suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 7. Mâun suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 8. Kevser suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 9. Kâfirun suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 10. Nasr suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 11. Mesed suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 12. İhlas suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 13. Felak suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri 14. Nâs suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ebü Câfer Muhammed b. Cerîr et-Taberî, Câmîu'l-Beyân fî Te'vîl'l-Kur'an,thk. Muhammed Şâkir, Muessesetu'r-Risâle, Beyrut 2000.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tefsir-Te'vil ve Yorum Ayırımı		
2	Tefsirin Aşamaları		
3	Fatiha Suresinin nuzûlü ve tarihi arkaplanı		
4	Fatiha suresinin tefsiri		
5	Fil suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
6	Kureyş suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
7	Mâun suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
8	Kevser suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
9	Kâfirun suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
10	Nasr suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
11	Mesed suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
12	İhlas suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
13	Felak suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		
14	Nâs suresinin tarihi arkaplanı ve tefsiri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tefsir te'vil ve yorum kavramları arasındaki farklar anlaşılacaktır
Ö02	Tefsirin Aşamaları anlaşılacak
Ö03	Fatiha Suresinin nuzûlü ve tarihi arkaplanı kavranacak
Ö04	Fatiha suresinin tefsiri yapılacak
Ö05	Fil suresinin tarihi arkaplanı açıklanacak ve tefsiri yapılacak
Ö06	Kureyş suresinin tarihi arkaplanı açıklanacak ve tefsiri yapılacak
Ö07	Mâun suresinin tarihi arkaplanı açıklanacak ve tefsiri yapılacak
Ö08	Kevser suresinin tarihi arkaplanı açıklanacak ve tefsiri yapılacak
Ö09	Kâfirun suresinin tarihi arkaplanı açıklanacak ve tefsiri yapılacak
Ö10	Nasr, Mesed, İhlas, Felak veNâs surelerinin tarihi arkaplanı açıklanacak ve tefsiri yapılacak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek dercede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3159	Farsça			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	İLH3159	Farsça		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Yusuf Yıldırım	

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilere Farsça Gramer Kurallarını Öğretmek, Farsça Metinleri Okuma Becerisini Kazandırma  
**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
Farsça Gramer ve Kelime Bilgisi

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
smail Bangi, Farsça dilbilgisi: gramer, Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1972. Mürsel Öztürk, Farsça dilbilgisi, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1988. Mehmet Kanar, Farsça dilbilgisi: konuşma çeviri tekniği sözlük, Farsça-Türkçe/Türkçe-Farsça, İstanbul: Say Yayınları, 2011. Nusrettin Boilelli, Farsça dilbilgisi (nahiv ve sarf), İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 2012. Mehmet Kanar, Türkçe - Farsça sözlük, İstanbul: Say Yayınları, 2008.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fars Alfabeti		
2	Fars Alfabeti		
3	Farsça'da Sesler		
4	Farsça'da Kelimeler		
5	Farsça'da Cümleler		
6	Farsça'da Cümlenin Öğeleri		
7	Farsça Gramer		
8	Farsça Gramer		
9	ARASINAV		
10	Okuma Metni		
11	Farsça Okuma		
12	Farsça Okuma		
13	Farsça Okuma		
14	Farsça Okuma		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farsça dilinin alfabetini tanıır
Ö02	Farsça temel gramerinin bilgisini edinir
Ö03	Farsça temel cümleleri kurarak konuşabilir
Ö04	Farsça kelime hazinesini geliştirir
Ö05	Farsça yazabilir
Ö06	Farsça okuyabilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	2	6
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	2	4	8
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

İLH3167	Hadis - III			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	İLH3167	Hadis - III		2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT		Prof.Dr. Cemal Ağırman	Prof.Dr. Cemal Ağırman	

### Dersin Amacı :

Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılı metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Hadis öğrenim ve öğretim âdâbı menşei, önemi ve tekâmülü, Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri, Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İ'tisâm bi'l-Kitâbi ve's-Sünne, Kitâbu'l-İman, ibadetlerle ilgili bölümünden namaz, oruç, zekat, hac bölümünden hadislerin okunması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahîhi'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 1.İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadîs, Kahire 1994.,Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981., Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadîs, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahîhi'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdetu'l-Kârî Şerhu Sahîhi'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütüb'l-İlmiyye, Beyrut 2001. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu't-Tevhîd bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Allah'ı Birleme Konusu)		Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
2	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu't-Tevhîd bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Allah'ı Birleme Konusu)		Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
3	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İ'tisâm bi'l-Kitâb ve's-Sünne bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Kur'ân ve Sünnete Bağlılık)		Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
4	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İ'tisâm bi'l-Kitâb ve's-Sünne bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Kur'ân ve Sünnete Bağlılık)		Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması. 1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'd-Da'vât bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Dualar Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Dualar Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
6	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'd-Da'vât bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Dualar Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Dualar Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
7	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'r-Rikâk bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Zühd ve Rikâk Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Zühd ve Rikâk Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
8	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'r-Rikâk bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Zühd ve Rikâk Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Zühd ve Rikâk Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
9	Klasik hadis kaynaklarında bulunan Sosyal İlişkiler ile ilgili hadislerin okunması.		Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
10	Klasik hadis kaynaklarında bulunan Sosyal İlişkiler ile ilgili hadislerin okunması.		Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
11	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Edeb Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Edeb Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
12	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Edeb Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Edeb Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Et'ime bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Yiyecekler Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Yiyecekler Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
			1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
14	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Et'ime bölümünden seçilen hadislerin okunması. (Yiyecekler Konusu)	seçilen hadislerin okunması. (Yiyecekler Konusu)	Cemal Ağırman ve Sami Şahin'e ait olan "Hadis Metinleri II" kitabından ilgili konunun okunması.
			1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olmak.
Ö02	Okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme.
Ö03	Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilme.
Ö04	Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak;
Ö05	Hadisleri diğer temel hadis kaynaklarından bulma konusunda yeterliğe sahip olma.
Ö06	Derste işlenen örneklerden hareketle, mezuniyeti sonrasındaki hizmetlerine esas olmak üzere, toplumsal ihtiyaçları yerine getirecek gerekli alt yapıyı kazanabilme.
Ö07	Hadis kitaplarının tasnifi ve muhtevalarını tanıyabilme.
Ö08	Dinin birey ve toplumla olan ilişkisini hadisler ışığında anlayıp yorumlayabilme.
Ö09	Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme.
Ö10	Hadis usûlüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metodlarını uyumlu biçimde kullanabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3111	İslam Felsefesi Tarihi - I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	İLH3111	İslam Felsefesi Tarihi - I		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Asiye AYKİT	

**Dersin Amacı :**  
Öğrenciye, İslam kültürünün önemli bir parçası olan İslam Felsefesini ve onun temel kavram ve düşüncelerini tanıtmak suretiyle onu bu kültürün felsefi yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirmek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
İslam filozofları, İslam düşüncesinin temel kavram ve teorileri

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Anahatlarıyla İslam Felsefesi, Necip Taylan, Ensar Neşriyat İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam. İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş dersi: İslam felsefesinin konusu, kavramsal içeriği, ilgi alanı		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
2	Giriş dersi: İslam felsefesinin diğer İslam ilimleriyle ilişkisi.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
3	İslam felsefesinin kaynakları ve eski mirasın intikali: Helenlik ve helenistik kaynaklar. Grek uygarlığı, Hint uygarlığı, İslam dini.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
4	İslam Felsefesinin Kaynakları ve Çeviri Faaliyetleri		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
5	İlk İslam filozofu el-Kindi: Yaşadığı asır, hayatı kaynakları ve düşüncesi.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
6	Tabiat Filozofları: İbn Ravendi ve Ebu Bekir Razi		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
7	Farabi, I : Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
8	Farabi, II : Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
9	İbn Sina, I: Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
10	İbn Sina, II: Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
11	Gazzali: Hayatı ve eserleri		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
12	Gazzali: Kelam akılcılığı.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
13	Gazzali: Filozofları eleştirisi		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
14	İhvân-ı Safâ felsefesi		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu derste öğrenci, İslam felsefesinin tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve eski uygarlıklarla münasebetini değerlendirebilir.;;
Ö02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ve İslam filozoflarının felsefe ve diğer sahalardaki çalışmalarını hakkında değerlendirme yapabilir.;;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslam sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	4	14	56
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	4	4	1	2	5	5	5	5	3	2	2
<b>Ö01</b>	1	4	4	1	2	5	5	5	5	3	2	2
<b>Ö02</b>	1	4	4	1	2	5	5	5	5	3	2	2





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3103 İslam Hukuku - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3103	İslam Hukuku - I	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
İLAHİYAT			Prof.Dr. Sabri ERTURHAN		

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	Mustafa Yıldırım, Mecelle'nin Külli Kaideleri, İzmir 2009. ,Ali Bakkal, İslam Fıkhı Mezhepleri, İstanbul 2007. ,Saffet Köse, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, 2016.,Ahmet Yaman-Halit Çalış, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, 2015.,Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li diraseti's-Ser'iyyeti'l-İslamiyye, Bağdat 1969. ,Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989. ,Ahmet Hasan, İlk Dönem İslam Hukuk Biliminin Gelişimi, İstanbul 1999. ,Sellam Medkur, İslam Hukuk Başlangıcı, İstanbul 1995. ,Nasr Ferid Muhammed Vâsil, al-Medhalu'l-Vasit, Seyyiduna'l-Hüseyn, ty. ,Mehtmet Erdoğan, Fıkhü İmine Giriş, İstanbul 2009.,Muhammed al-Hudari, İslam Hukuku Tarihi, İstanbul 1974.

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Hukuku, fıkıh ve şeriat kavramları, aralarındaki ilişki ve fıkıhın diğer İslami ilimler arasındaki yeri		
2	Fıkıhın sistematiği ve diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması		
3	Fıkıhın özellikleri, ilahi ve beşeri yönü, gayeci özelliği, esnek oluşu, evrensel oluşu, tedriciliği, kolaylık prensibi		
4	Fıkıh ilminin ortaya çıkışı, Hz. Peygamber devrinde fıkıh		
5	Sahabe ve tabiin devrinde fıkıh ilminin gelişimi		
6	Irak ekolü-Hicaz ekolü, Ehl-i re'y-Ehl-i hadis ayrımı ve fıkhi ihtilaf sebepleri		
7	Mezheplerin ortaya çıkışı, meşhur fıkıh mezhepleri, Hanefi ve Mâlikî mezheplerinin kurucuları, eserleri ve talebeleri		
8	Mezheplerin yayılması, fıkıhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin ortaya çıkması		
9	Mezheplerin yayılması, fıkıhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin ortaya çıkması		
10	Fıkıhın yeniden uyanması (Mecelle'den sonraki dönem), ichtihad ve telif düşüncesi		
11	Hüküm kavramı, hükmün çeşitleri, kanun koyucu, mükellef		
12	Şer'i hükümlerin kaynakları, asli ve tali deliller		
13	Külli kaide kavramı ve fıkhıta makasid düşüncesi		
14	Mecelle'nin bazı önemli külli kaideleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	İslam Hukukundaki temel kavram ve prensipleri kavrayabilme
Ö02	İslam hukuk sistematiğini diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilme
Ö03	Fıkıh ilminin ortaya çıkışını ve gelişim süreçlerini açıklayabilme
Ö04	Genel anlamda fıkhi ihtilaf noktalarını bilip mezhepler arasında mukayese yapabilme
Ö05	Mezheplerin kurucu imamlarını, diğer önemli imamlarını ve temel eserlerini bilme ve onlardan istifade yollarını kavrayabilme
Ö06	Taklid ve mezhep taassubunun ortaya çıkış sebepleri ve sonuçlarını analiz edebilme
Ö07	Fıkıhın genel amaçlarını kavrayabilme
Ö08	İslam hukukunun genel ilkelerinden hareketle yeni sorunlara çözüm üretebilme
Ö09	Teorik olarak İslam hukukunun bugünü ve geleceği hakkında değerlendirmelerde bulunabilme
Ö10	Hüküm kavramını ve hüküm çeşitlerini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5											
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

İLH3153 İslam Kurumları Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3153	İslam Kurumları Tarihi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT		Doç.Dr. Ebubekir Sıddık Yücel	Doç.Dr. Ebubekir Sıddık Yücel	

### Dersin Amacı :

İslam kurumlarının doğuşunu, tarihi gelişimlerini ve yapısal özelliklerini kavramak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İslam Kurumları Tarihi kaynakları, İslam kurumlarının doğuşu, yapısı ve tarihi gelişimleri; idari kurumlar, hilafet(Raşit halifeler dönemi, Emeviler ve Abbasiler dönemi hilafet, Fatimiler, Endülüs Emevi, Mısır Abbasi dönemlerinde ve Osmanlı döneminde hilafet, Osmanlı halifeleri), vezaret ve divanlar; Adli Teşkilat, Kadılık, Kadiaskerlik, Osmanlılar döneminde Kadılık sosyal ve dini kurumlar, Mezalim ve Hisbe Teşkilatı, şeyhülislamlık, nakibül-eşrafık, vakıflar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

haritalar

1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.  
1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Kurumları Tarihi kaynakları		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
2	İslam kurumlarının doğuşu, yapısı ve tarihi gelişimleri		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
3	Kültür, Medeniyet kavramları, İslam Medeniyeti'nin Kaynakları, İslam Medeniyeti'nin batıya geçiş yolları		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
4	İslam Müesseseleri, yapılar, konaklama yerleri, paralar		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
5	Hilafet kavramı, Halifeliğin ortaya çıkışı, Raşit halifeler dönemi, Emeviler ve Abbasiler dönemi hilafet		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
6	Fatimiler, Endülüs Emevi, Mısır Abbasi dönemlerinde ve Osmanlı döneminde hilafet, Osmanlı halifeleri		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
7	Vezirlik ve Divan Teşkilatı, Selçuklu ve Osmanlı döneminde divan teşkilatı ve divan çeşitleri.		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
8	Adli Teşkilat, Kadılık, Kadiaskerlik, Osmanlılar döneminde Kadılık		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
9	Mezalim ve Hisbe Teşkilatı, Muhtesiplik için aranan şartlar		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
10	Şeyhülislamlık Teşkilatı, Şeyhülislamlığın zuhuru, tayin ve azli, vazife ve selahiyeti, maaşı, Osmanlı Şeyhülislamları		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
11	Nikabet Teşkilatı, Nakibül'eşraf'ın zuhuru		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
12	Vakıf Müessesesi, Vakfiye, Vakıfların Menşei, Vakıf Çeşitleri, Hizmetleri açısından Vakıflar		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.
13	Genel Değerlendirme		1) İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi. 2)İslam Kurumları Tarihi, ed. Eyüp Baş. 3) Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi. 4) Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Kurumları Tarihi'nin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	İslam'ın ilk zuhurunda mevcut bulunan kurumlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	İslamiyet'le birlikte kurumların doğuşu konularında bilgilenir.
Ö04	İslam Kültür ve Medeniyeti'nin kaynakları, müesseselerin ne zaman ve nerede ilk defa kurulduğunu tespit etme ve öğrenme yetisi kazanır.
Ö05	İslam kurumlarının tarihi seyir içerisinde hangi ülkelerde ne gibi değişim ve gelişim gösterdiği hakkında malumat sahibi olur.
Ö06	İslam kurumlarının ne zaman ve nerede son buldukları mevzularında bilgi sahibi olur.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3163 Klasik Mantık Metinleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3163	Klasik Mantık Metinleri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Kamil Kömürçü	

### Dersin Amacı :

Öğrenci, orta çağdan günümüze mantık alanında klasik hale gelmiş metinlerden parçalar okumayı anlamayı öğrenir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Derste aşağıda verilen klasik mantık metinleri işlenir: 1. Esirüddin el-Ebherî (ö. 1265): İsağûcî 2. Hüsâmeddîn Hasan el-Kâtî (ö. 1358): S,erhu I'sâgûcî. 3. Sadettin Mesud b. Ömer et-Taftazânî (ö.1390): S,erhu I'sâgûcî. 4. Seyyid S,erif Cürcânî (Ö. 1423) S,erhu I'sâgûcî. 5. Molla Fenârî (ö. 1431): el-Fevâidü'l-Fenâriyye. 6. Nureddin Ali b. I-brahim es,-S,îrâzî (ö. 1457): Şerhu I'sâgûcî. 7. Burhanuddin Ebu'l-Hasen b. Ömer el-Bikâî (ö. 1480): Tetmîmu ?I'sâgûcî 8. Hayrettin el-Gâzevî el-Bitlîsî (ö. 1480): Şerhu I'sâgûcî. 9. Hocazade (ö. 1488): Şerhu I'sâgûcî. 10. Abdurrahman el-Ahderî (ö. 1575): Süllemü'l-Münevrak. 11. Zekerîyya el-Ensârî (ö. 1520): el-Matla' Şerhu İsağûcî 12. Alemuddin Süleyman b. Abdurrahman el-Cerbî: (ö. 1540): ?Takyidât alâ Metni I'sâgûcî. 13. Hayreddin Hıdır b. Ömer el-Atûfî (ö. 1546): Şerhu I'sâgûcî. 14. Hakîms,âh Muhammed b. Mübarek el-Kazvînî (ö. 1558): Şerhu I'sâgûcî. 15. İslam Mantık Tarihi ve Farabi Mantığı/Nihat Keklik

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Aristoteles, Retorik, (çev., M. H. Doğan), İst., 2008.,Aristoteles, Kategoriler, (çev., Saffet Babür), Ank., 2002.,Aristoteles, Sofistik Çürütmeler Üzerine, (çev., Oğuz Özügöl), İst., 2007.,Aristoteles, Birinci Çözümlemeler, (çev., Ali Houshiary), Ank., 1998.,Aristoteles, Poetika, (çev., Yılmaz Onay), İst., 2008.,Aristoteles, Organon IV., İkinci Analitikler, (çev., H.R. Atademir) İst., 1967,Aristoteles, Organon V. Topikler, (Çev., H. R. Atademir), İst., 1967.  
İsağoci/Ebherî  
Mantık Tarihi/ Hilmi Ziya Ülken  
İslam Mantık Tarihi ve Farabi Mantığı/Nihat Keklik

1. Esirüddin el-Ebherî (ö. 1265): İsağûcî

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mantığın tanımı, amacı, ilkeleri ve konusu.		
2	Aristoteles öncesi ve sonrası mantık tarihi		
3	Kavramın tanımı ve yapısı		
4	Kavram Çeşitleri		
5	Kavramların çeşitli delaletleri, özellikleri ve kavramlar arası ilişkiler		
6	Beş tümel kavram		
7	Tanım ve bölme		
8	Önermenin tanımı, mahiyeti ve unsurları		
9	Önerme Çeşitleri		
10	Önermeler arası ilişkiler		
11	Akıl yürütme ve çeşitleri		
12	Kıyasın tanımı, doğası ve unsurları		
13	Kıyas Çeşitleri		
14	Beş sanat		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mantığın tanımını yaparak bu ilmin insanın bilimsel faaliyetlerine yapacağı katkıyı kavramak
Ö02	Mantığın geçirdiği evreler hakkında bilgi sahibi olarak bu ilmin tarihçesi hakkında fikir sahibi olmak
Ö03	Bir objenin zihindeki tasavvuru olan kavramların insanın bilgi edinmesi sürecindeki işlevini kavramak
Ö04	Kavram çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Kavramların özellikleri, çeşitli delaletler ve kavramlar arası ilişkiler hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Mantığın en önemli konusunu oluşturan akıl yürütme ve tümdengelim, tümevarım ve analogi olmak üzere temel akıl yürütme biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlendirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3105 Kuran Okuma ve Tecvid - V					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3105	Kuran Okuma ve Tecvid - V	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Durmuş Arslan	

### Dersin Amacı :

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın ilk yarısını "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okuyabilme;

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Prof. Dr. İsmail KARAÇAM, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri
Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN, Kur'an Okuma Esasları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur'an okurken dikkat edilmesi gereken hususlar, tecvid kuralları hakkında hatırlatmalar		
2	Kur'an tilâvetinde mûsikînin yeri konusunun işlenmesi, 1. ve 2. cüzlerden yüzünden okuma, bir sonraki haftaya ait ezber üzerinde çalışma		
3	Rahmân sûresinin 1. ve 2. sayfalarının ezber olarak dinlenmesi		
4	Kiraat imam ve râvileri konusunun işlenmesi, 3. ve 4. cüzler yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezber üzerinde çalışma		
5	Rahmân sûresinin 3. sayfasının ezber olarak dinlenip hataların düzeltilmesi		
6	Kur'an'ı anlamının önemi konusunun işlenmesi, 5. ve 6. cüzler yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezber üzerinde çalışma		
7	Rahmân sûresinin 4. sayfasının ezber olarak dinlenip hataların düzeltilmesi		
8	Kur'an-ı Kerim'in faziletine dair âyet ve hadisler konusunun işlenmesi, 7. ve 8. cüzler yüzünden okutulması, bir sonraki haftaya ait ezber üzerinde çalışma		
9	İnşikâk sûresinin ezber olarak dinlenip hataların düzeltilmesi		
10	9. ve 10. cüzlerden yüzünden okuma, bir sonraki haftaya ait ezber üzerinde çalışma		
11	Burûc sûresinin ezber olarak alınması		
12	11-13. cüzlerden yüzünden okuma, bir sonraki haftaya ait ezber üzerinde çalışma		
13	Târık sûresinin ezber olarak dinlenip hataların düzeltilmesi		
14	14. ve 15. cüzlerden yüzünden okuma çalışması		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an okumanın faziletini kavrayabilme ;
Ö02	Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid ilminin tarifi, gayesi ve lüzumu hakkında bilgi edinme ;
Ö03	Harfleri, mahreç yerleri ve sıfatlarına uygun bir şekilde telaffuz edebilme;
Ö04	Harfleri telaffuz ederken mahreç ve sıfatlarda ortaya çıkabilecek muhtemel hataları fark edebilme;
Ö05	Tecvid ilminin kavramlarını (istihlâhları) kullanabilme;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterlilik ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3127 Kuranda Ana Konular					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3127	Kuranda Ana Konular	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Ömer Faruk Yavuz	

### Dersin Amacı :

Kuran-ı Kerim'in bahsettiği yüzlerce konudan, özellikle üzerinde durduğu ana konuları ele almak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu derste Kuranın yüzlerce konusu içerisinde, ana konuları tespit edilip işlenecektir.

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Kuran-ı Kerim

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur'an'ın tanımı ve tarihiyle ilgili genel bilgiler.		
2	Kur'an'da uluhiyyet.		
3	Kur'an'da kainat.		
4	Kur'an'a göre insan.		
5	Kur'an'a göre insanın özgürlüğü ve sorumluluğu.		
6	Kur'an'da peygamberlik ve peygamberler.		
7	Kur'an'da vahiy ve kitaplar.		
8	Kur'an'da ibadet.		
9	Kur'an'da sistematik ibadetler.		
10	Kur'an'da toplumsal düzen.		
11	Kur'an'da ahlak.		
12	Kur'an'da ahiret.		
13	Ahiret inancının pratik hayattaki sonuçları.		
14	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an'ın tanımı ve gayesini açıklar.
Ö02	Kur'an'ın ana konularını sıralar.
Ö03	Kur'an'ın uluhiyyet anlayışını betimler.
Ö04	Kur'an'ın peygamberlik anlayışını yorumlar.
Ö05	Kur'an'ın ibadet anlayışını açıklar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3135	Küreselleşme ve Din				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3135	Küreselleşme ve Din	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi İrfan Kaya	

### Dersin Amacı :

Küreselleşmenin din ile olan ilişkisini açıklamak, dinin küreselleşme karşısındaki durumunu ve küreselleşme fenomeninin farklı kültürel ve dini görünümünü ana hatlarıyla ortaya koymak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Küreselleşme, din, küreselleşmenin kültürel boyutları ve din ve kültür üzerindeki etkisi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

George Soros, Küreselleşme Üzerine, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları İstanbul, 2003. Roland Robertson, Globalization: Social Theory and Global Culture, Sage Publications, London, 1992, Peter Beyer, Religion in a Global Society, Routledge, New York, 2006,1 Feggang Yang ve Helen Rose Ebaugh, "Yeni Göçmen Dinlerdeki Değişimler ve Küresel Etkileri", çev. İhsan Çapçoğlu, Din Sosyolojisi: Klasik ve Çağdaş Yaklaşımlar -I-, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya, 2006,

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küreselleşme ve yeni dünya düzeni		
2	Küreselleşme Kuramı ve Kültür		
3	Küreselleşmenin Kültüre Etkisi: Küresel ya da Popüler Kültür		
4	Kültürel Küreselleşmenin Dine Etkisi: Din(ler)in Yeniden Biçimlenen Toplumsal Formları		
5	Siyasallaştırılmış Din		
6	Cemaatçi/Bireyci Din		
7	Sosyal Hareket Dini		
8	küreselleşen dünyada dinlerin ve kültürlerin bazısırları		
9	Küreselleşme Dinamiği olarak Din:		
10	Küresel Gereklerinin Olarak Din		
11	Küreselleşme Karşısı Olarak Din		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Küreselleşmenin din ile olan ilişkisini açıklamak, dinin küreselleşme karşısındaki durumunu ve küreselleşme fenomeninin farklı kültürel ve dini görünümünü ana hatlarıyla ortaya koymak. Explaining the relationship between globalization and religion, outlining the status of religion in the face of globalization and different cultural and religious aspects of the phenomenon of globalization.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.			

	P07	P09	P12
<b>Ö01</b>	3	4	4



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR305 Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarlama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İFOR305	Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarlama	4	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Fatma KURTTEKİN	

### Dersin Amacı :

Eğitim teknolojisinin önemini kavrama, eğitim teknolojisinin öğrenme ve öğretme yöntemleri ile uygulayabilme, eğitim teknolojisinin anlayabilme, bilişim teknolojilerinin etkilerini kavrayabilme, ülkemizdeki ve dünyadaki uygulamalardan haberdar olma. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirmeye ilişkin kavramları tanımlayabilme. Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimini kavrayabilme. Öğretim teknolojisi ve sistem yaklaşımı ilişkisini açıklayabilme. Eğitim ortamlarında iletişimin önemini açıklayabilme. Eğitim ortamlarına ilişkin mesaj düzenleme ilkelerini sıralayabilme. Materyal geliştirirken göz önüne alınacak ilkeleri açıklayabilme. Temel materyal hazırlama yaklaşımlarını açıklayabilme. Sunum materyallerinin özelliklerini kavrayabilme. Sunum materyallerini özelliklerini göz önüne alarak geliştirebilme. Eğitim ortamlarında kullanılacak materyalleri sınıflayabilme. Eğitim ortamlarında kullanılacak materyalleri amaca göre geliştirebilme. Eğitimde bilgisayarın nasıl kullanıldığını açıklayabilme. Eğitim ortamlarında hazırlanan materyalleri süreç ve ürün açısından değerlendirebilme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çalışma yaprakları, Tepegöz saydamları, Slaytlar, Video gereçleri, Bilgisayar temelli gereçler; Eğitim Yazılımlarının İncelenmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
İşman, Aytekin, (2005), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. PEGEM- Sempati Yayınları.  
Halil İbrahim YALIN, ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teknolojinin tanımı. Makine ve teknik, bilim ve teknik, organizasyon ve teknik, teknik operasyon ve teknik olay, teknik ve kültür, teknik ve toplum arasındaki ilişkiler.		İlgili Kaynakların Okunması
2	Eğitim, teknoloji ve eğitim teknolojisinin genel tanımları. Eğitim teknolojisi ve bilim arasındaki ilişki. Eğitim teknolojisinin ilgi alanları.		İlgili Kaynakların Okunması
3	Eğitim teknolojisinin tarihsel gelişimi.		İlgili Kaynakların Okunması
4	Öğrenmenin tanımı. Öğrenme- öğretme kuramlarının eğitim teknolojisi ile ilişkisi.		İlgili Kaynakların Okunması
5	Klasik eğitim teknolojilerinden karatahta, beyaz tahta, manyetik tahta, kumaş kaplı tahta, döner levha, kum tahtası ve büten panosunun tanımları ve kullanımları.		İlgili Kaynakların Okunması
6	Klasik eğitim teknolojilerinden yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin karton faaliyetlerinin, diyoraların ve gezilerin tanımları ve materyallerin kullanımları.		İlgili Kaynakların Okunması
7	Klasik eğitim teknolojilerinden yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin karton faaliyetlerinin, diyoraların ve gezilerin tanımları ve materyallerin kullanımları.		İlgili Kaynakların Okunması
8	Modern eğitim teknolojilerinden göze ve kulağa hitap eden elektronik tahta, telefon, radyo, ses kasedi ve CD, teyp ve müzik seti, kaplama(laminasyon), fotoğraf makinesi(dijital ve klasik), pikap ve plak, VCD ve DVD lerin tanımları ve kullanımları.		İlgili Kaynakların Okunması
9	Modern eğitim teknolojilerinden gösteri teknolojileri olan slayt projektörleri ve slayt, tepegöz ve asetalar, elmo, opak projektör, data projeksiyon, film şeritleri ve projektörü, LCD panelin tanımları ve kullanımları.		İlgili Kaynakların Okunması
10	Bilgisayarın eğitim sistemi içinde kullanımı. Bilgisayarın tarihçesi. Bilgisayarın yapısı. Bilgisayarlı eğitimde etkili olan kuramlar. Bilgisayarın eğitimde kullanıma yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretim (BDÖ)ve bilgisayar temelli öğretimin(BTÖ)tanımı		İlgili Kaynakların Okunması
11	İnternetin tanımı ve tarihsel gelişimi. İnternetin temel özellikleri. İnternet ve eğitim uygulamaları.		İlgili Kaynakların Okunması
12	Televizyonun eğitim amaçlı nasıl kullanıldığı ve eğitim programlarını hazırlama yöntemleri.		İlgili Kaynakların Okunması
13	Uzaktan eğitimin tanımı, yöntemleri, tarihsel gelişimi ve kullanılan teknolojiler.		İlgili Kaynakların Okunması
14	Hazırlanan materyallere yönelik değerlendirilme. Dersin genel değerlendirilmesi.		İlgili Kaynakların Okunması

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1 - Öğretimde teknoloji, ortam, materyal kavramlarını tanımlar.
Ö02	2 - Ortama göre materyal seçer, geliştirir ve kullanır.
Ö03	Amaca göre materyal seçer ve kullanır.
Ö04	Geliştirilmiş materyalleri ölçütlere göre değerlendirir.
Ö05	Klasik eğitim teknolojilerini ve özelliklerini karşılaştırır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P11
<b>Tüm</b>	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3109 Tasavvuf - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3109	Tasavvuf - I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Kadir Özköse	

### Dersin Amacı :

Tasavvuf ilminin tarihi seyrini, temel esaslarını, tasavvuf felsefesinin inceliklerini sunmak. İslam Tasavvufu ile diğer mistik akımların karşılaştırılması, insanlık tarihi boyunca mistik akımların kendine özgü dinamiklerini ortaya koymak. Tasavvuf ilminin diğer bilimlerle yakın temasını, insanlık tarihine tasavvuf düşüncesinin ne gibi katkılar sunduğunu ortaya koymak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tasavvuf tarihi, kaynakları, esasları, metodolojisi.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ferit Kam, Vahdet-i Vücut, sad. Ethem Cebecioğlu, DİB.Yayınları, Ankara 1994. Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf Ve Tarikatlar, Ensar Nşr., İstanbul 1994. Hasan Kâmil Yılmaz, Gönül Eriği -Kırk Veli-, Erkam yayınları, İstanbul 1991. İsmail Fenni Ertuğrul, Vahdet-i Vücut ve İbn Arabi, haz.Mustafa Kara, İnsan Yayınları, 310s. Mahir İz, Tasavvuf, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1997. Yaşar Nuri Öztürk, Kur'an ve Sünnete Göre Tasavvuf, Yeni Boyut, İstanbul 1998, Sekizinci Baskı. Toshihiko Izutsu, İslam'da Varlık Düşüncesi, ter.İbrahim Kalın, İnsan yay, İstanbul 1995. Kadir Özköse, (editör), Tasavvuf El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasavvuf ilminin konusu.		
2	Tasavvuf ilminin gayesi.		
3	Tasavvuf ilminin metodu.		
4	Tasavvuf ilminin Kaynakları		
5	Tasavvuf ilminin Ortaya Çıkışı		
6	Zühd Dönemi Ekolleri		
7	Tasavvuf Dönemi Ekolleri		
8	Tarikatlaşma Dönemi		
9	Klasik Tasavvuf kaynakları		
10	İbn Arabi Düşüncesi		
11	İmam-ı Rabbani ve Vahdet-i Şühud Düşüncesi		
12	Vahdet-i Kusud Düşüncesi		
13	İbn Arabi Takipçileri		
14	Genel Değerlendirme ve Özet		

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

İLH3154 Dini ve Edebi Türkçe Metinler  
İLH4125 Günümüz Tasavvuf Hareketleri  
İLH3151 Türk Tasavvuf Edebiyatı

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tasavvuf ilminin tarihi seyrini, temel esaslarını, tasavvuf felsefesinin inceliklerini öğrenir.
Ö02	İslam Tasavvufu ile diğer mistik akımların karşılaştırılması, insanlık tarihi boyunca mistik akımların kendine özgü dinamiklerini ortaya koyabilir.
Ö03	Tasavvuf ilminin diğer bilimlerle yakın temasını, insanlık tarihine tasavvuf düşüncesinin ne gibi katkılar sunduğunu bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterlilik ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3123	Tasavvuf Literatürü			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	İLH3123	Tasavvuf Literatürü		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Yüksel Göztepe	

### Dersin Amacı :

Tasavvuf tarihine ışık tutan kaynakların tanıtılması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tasavvuf tarihinde kaleme alınan zühd, tabakat, adab, menkıbe, işari tefsir, süreli yayınlar ve istilah kaynaklarına dair temel bilgiler.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Hasan Kamil Yılmaz - Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar  
Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü  
Tasavvuf Tarihi Literatürü

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasavvuf tarihine genel bakış.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
2	Zühd döneminin özellikleri ve telif edilen eserler.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
3	İlk dönem tasavvuf kaynakları, tasavvuf ilmini izah eden eserler, işari tefsirler.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
4	Tarikatlar döneminin genel özellikleri.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
5	Sufi biyografileri, tabakat türü eserler.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
6	Adab kitapları		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
7	Menakıbnameler.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
8	Son dönemde yazılan eserler.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
9	Tasavvuf kavramlarını ele alan eserler.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
10	Tasavvuf ilmini konu edinen süreli yayınlar.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
11	Tasavvufia ilgili batıda yapılmış bazı çalışmalar.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
12	Sanal alemde var olan tasavvuf sayfaları.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
13	Tasavvuf alanında yapılmış bilimsel çalışmalar.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü
14	Genel değerlendirme.		Mustafa Aşkar - Tasavvuf Tarihi Literatürü

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

İLH3128 Tasavvuf Problemleri

İLH3151 Türk Tasavvuf Edebiyatı

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tasavvuf tarihinde kaleme alınan zühd, tabakat, adab, menkıbe, işari tefsir, süreli yayınlar ve istilah kaynaklarına dair temel bilgileri öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3165 Tefsir - III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İLH3165	Tefsir - III	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Hasan Keskin	

### Dersin Amacı :

Tarihî seyrî içinde, Kur'an metninin anlaşılması, açıklanması, devrin problem ve ihtiyaçları doğrultusunda yorumlanması yönünde, benimsedikleri yaklaşım tarzlarının ve tefsir esaslarının farklılığına bağlı olarak ortaya çıkan önemli kişi, akım ve ekollerin tefsir faaliyetlerinin bütününe hem muhteva hem de metot yönüyle ana hatlarıyla ve karakteristik özellikleriyle tanıtılması, bu faaliyetlerde ortaya konan bilgi ve metot birikimi içinden, bilimsel esaslara uygun, zamana karşı dayanıklı, ömürlü, süzme, sağlam, nesnel ve faydalı bilgi ve yöntemlerin derlenmesiyle oluşturulan sağlam bir tefsir kültürü ve sağlam bir tefsir metodolojisi aktararak, günümüzdeki dîni problemler ve sosyal sorunlar karşısında ihtiyaç duyacağı bilgi, yaklaşım, çözüm ve yöntemleri kapsayan, bilimsel esaslara uygun bir tefsir formasyonunun kazandırılması amaçlanır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tarihî seyrî içinde, Kur'an metninin anlaşılması, açıklanması, devrin problem ve ihtiyaçları doğrultusunda yorumlanması yönünde, benimsedikleri yaklaşım tarzlarının ve tefsir esaslarının farklılığına bağlı olarak ortaya çıkan önemli kişi, akım ve ekollerin tefsir faaliyetlerinin bütününe hem muhteva hem de metot yönüyle ana hatlarıyla ve karakteristik özellikleriyle tanıtılması, bu faaliyetlerde ortaya konan bilgi ve metot birikimi içinden, bilimsel esaslara uygun, zamana karşı dayanıklı, ömürlü, süzme, sağlam, nesnel ve faydalı bilgi ve yöntemlerin derlenmesiyle oluşturulan sağlam bir tefsir kültürü ve sağlam bir tefsir metodolojisi aktararak, günümüzdeki dîni problemler ve sosyal sorunlar karşısında ihtiyaç duyacağı bilgi, yaklaşım, çözüm ve yöntemleri kapsayan, bilimsel esaslara uygun bir tefsir formasyonunun kazandırılması amaçlanır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1. es-Sâbüni, Safvetü't-Tefsir, I-III, Beyrut 1981. 2. es-Sâbüni, Revaiü'l-beyân fi tefsiri ayatî'l-ahkâm mine'l-Kur'an, I-II, Dimaşk 1980. 3. Fahrüddin er-Râzi, Mefâtihu'l-Ğayb, I-XXXII, Beyrut 1990. 4. el-Mâtürîdî, Te'vilâtü'l-Kur'an, I-XVI, İstanbul 2005. 5. İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'âni'l-Azîm, I-IV, Beyrut 1969. 6. el-Bursevî, Rûhu'l-beyân fi tefsiri'l-Kur'an, I-X, İstanbul 1969. 7. Ebû's-Suûd, İrşâdu'l-aklî's-selîm ilâ mezâyâ'l-Kitâbî'l-Kerîm. 8. et-Taberî, Câmiu'l-Beyân an Te'vili Âyî'l-Kur'an, I-XXX, Kahire 1954. 9. el-Beyzâvî, Envârü't-Tenzil ve esrârü't-te'vil, I-II, İstanbul 1886. 10. Mukâtil b. Süleymân, Tefsiru Mukâtil b. Süleymân, I-V, Kahire 1979. 11. ez-Zemahşerî, el-Keşşâf, I-IV, Beyrut 1983. 12. el-Cessâs, Ahkâmü'l-Kur'an, I-IV, Beyrut 1985. 13. Ebû Hayyân, el-Bahrü'l-Muhîd 14. Etfafeyyis, Himyânu'z-zâd fi hedyi hayrî'l-ibâd ilâ dâri'l-meâd 15. el-Hâzin, Lübâbu't-te'vil fi maânî't-Tenzil 16. el-Hevârî, Tefsiru Kitâbillâhî'l-Azîz 17. İbn Arabî, Tefsiru'l-Kur'an 18. İb

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: İtikâdât - Kaza ve Kader İnancı. Konunun Teorik Anlatımı.		
2	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: İtikâdât - Kaza ve Kader İnancı. Konuyla İlgili Tefsir Metni		
3	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Kur'an Öncesindeki Ahlâk Sistemlerine Toplu Bakış. Konunun Teorik Anlatımı.		
4	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Kur'an Öncesindeki Ahlâk Sistemlerine Toplu Bakış. Konuyla İlgili Tefsir Metni.		
5	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Kur'an'ın Ahlâk Sistemine Toplu Bakış. Konunun Teorik Anlatımı		
6	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Kur'an'ın Ahlâk Sistemine Toplu Bakış. Konuyla İlgili Tefsir Metni.		
7	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Nazarî Ahlâk: Hüsn ve Kubh. Konunun Teorik Anlatımı.		
8	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Nazarî Ahlâk: Hüsn ve Kubh. Konuyla İlgili Tefsir Metni.		
9	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Nazarî Ahlâk: Hayır ve Şer. Konunun Teorik Anlatımı.		
10	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Nazarî Ahlâk: Hayır ve Şer. Konuyla İlgili Tefsir Metni.		
11	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Amelî Ahlâk: Hasene ve Seyyie. Konunun Teorik Anlatımı.		
12	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Amelî Ahlâk: Hasene ve Seyyie. Konuyla İlgili Tefsir Metni.		
13	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Amelî Ahlâk: Fezâil ve Rezâil. Konunun Teorik Anlatımı.		
14	Mekke Vahyinin Muhteva, Tefsir ve Metot Tahlilleri Kur'an'ın Nazarî Boyutu: Ahlâk - Amelî Ahlâk: Fezâil ve Rezâil. Konuyla İlgili Tefsir Metni.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Kur'an'ın sadece ibadet maksadıyla okunmak için değil aynı zamanda manasının anlaşılması ve insanlığa gereken evrensel prensiplerin sunulması için indirilmiş bir kitap olduğunu bilir. ;
Ö02	Günümüze kadar tevatür ve benzeri en sağlam metotlarla ulaşan Kur'an metninin ilâhi ve dolayısıyla kutsal kelimeler olduğu, fakat İslam tarihi sürecinde tefsirle ilgili yazılan eserlerin beşeri sözler olduğundan kutsallık ifade edilmeyip eleştirilere açık bir şekilde okunması gerektiği bilincini öğrenciler kazanır. ;
Ö03	İslam dininin esasları olan iman, ibadet, ahlak, temel hak ve hürriyetler ile bunların insanlara yüklediği vazife ve sorumlulukları açıklayan Kur'an ayetlerini anlayıp yorumlama becerisini kazanır. ;
Ö04	Kur'an'ın ilâhî bir kitap olarak evrensel ölçülerde mesajlar verdiğini kavrayabilme. ;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3156 Batı Literatüründe Hz. Muhammed					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3156	Batı Literatüründe Hz. Muhammed	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Ali Aksu	Prof.Dr. Ali Aksu	

### Dersin Amacı :

Batı'daki İslam tarihi çalışmalarını hakkında bilgi edinmek

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Batıdaki İslam tarihi çalışmalarının doğuşu ve tarihi gelişimi; Hz. Peygamber ile ilgili eserlerin tanıtılması ve incelenmesi; Örnek metin incelemeleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

harita ve görsel malzeme

1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed  
1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

: 100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders müfredatı ve kaynaklar hakkında öğrenciyi bilgilendirme		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
2	Batı'daki şarkiyat çalışmalarının tarihi gelişimi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
3	Batı'daki şarkiyat çalışmalarıyla ilgili başlıca merkezler		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
4	Batı'daki klasik İslam tarihi eserlerinin neşri		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
5	Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili eserlerin tanıtımı		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
6	Batı'da Ortaçağlarda ve sonrasında Hz. Muhammed tasavvurları		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
7	Yakın dönemlerde Batı'da Hz. Muhammed algıları		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
8	Yarıyıl sınavı		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
9	Batı'da Raşid halifeler dönemiyle ilgili oryantal eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
10	Batı'da Raşid halifeler dönemiyle ilgili oryantal eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Batı'da Emeviler dönemine ait eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
12	Batı'da Emeviler dönemine ait eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
13	Oryantal çalışmalarda İslamiyetin yayılışı ve fetih hareketleri		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
14	Genel değerlendirme		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Batı'da yapılan İslam tarihi alanındaki çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3110	Dinler Tarihi - II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	İLH3110	Dinler Tarihi - II		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Dursun Ali Aykıt	

### Dersin Amacı :

Öğrencileri Yahudilik ve Hıristiyanlığın tarihsel gelişimi, temel inanç esasları ve ahlak ilkeleri hakkında bilgilendirmek; bu sayede İslam dini ile bunlar arasında doğru ve sağlıklı karşılaştırmalar yapma yeteneği kazandırmak; günümüz dünyasındaki dinsel gelişmeler ve tartışmalar konusunda sağlıklı değerlendirmelerde bulunmasını sağlamak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi, Yahudilikte İnanç ve İbadet, Hıristiyanlara Göre Hıristiyanlık, Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.  
Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.  
Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007.  
Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010.  
Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018. Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007. Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Kaynaklarına Göre Yahudilik		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
2	Yahudiler Açısından Yahudilik		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
3	Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi I		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
4	Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi II		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
5	Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi III		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
6	Yahudilikte İnanç		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
7	Yahudilikte İbadet		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
8	Ara Sınav		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
9	İslam Kaynaklarına Göre Hıristiyanlık		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
10	Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi I		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
11	Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi II		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
12	Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi III		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
13	Hıristiyanlıkta İnanç		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
14	Hıristiyanlıkta İbadet		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.
15	Final		Dinler Tarihi, Ali Omsan Kurt, Dursun Ali Aykıt, Ankara, 2018.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinin tarihsel gelişimi ve temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Bu dinlerin tarihteki ve günümüzdeki birbirleriyle ilişkilerinin mahiyetini kavrar.
Ö03	İbrahimi dinler ailesinin benzer ve farklı yönlerini öğrenir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	5	2	1	1	5	5	5	4	3	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3116 Günümüz Hadis Problemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3116	Günümüz Hadis Problemleri	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Doç.Dr. Sami ŞAHİN	Doç.Dr. Sami ŞAHİN	

### Dersin Amacı :

Günümüzün dinî, ilmi, iktisâdî, bireysel, toplumsal, kültürel ve küresel problemlerine Hz. Peygamber'in sünneti ve hadisleri aracılığı ile getirilmesi gereken çözümleri belirlemek. Hadisleri geçmişte olduğu gibi, günümüzde de canlı tutabilmenin ve hayatın içine sokabilmenin yollarını araştırmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Âlemlere rahmet olan Hz. Peygamber'in örnekliği ve onun rehberliğine olan ihtiyacımız, hadis kitaplarının bilim ve kültür tarihindeki yeri, hadisçilerin hizmet ve sorumlulukları; İslâm modernizminin doğuşu ve müslümanlar arasındaki ayrışma nedenleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010., Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010., Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008., Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.  
Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004  
Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Âlemlere rahmet olan Hz. Peygamber'in örnekliği ve onun rehberliğine olan ihtiyacımız, hadis kitaplarının bilim ve kültür tarihindeki yeri, hadisçilerin hizmet ve sorumlulukları		Okuma
2	İslâm modernizminin doğuşu ve müslümanlar arasındaki ayrışma nedenleri, Fazlurrahman örneği		Okuma
3	Yaşadığımız hayatın hadisler karşısındaki konumu ve meşrûiyeti, hadislerin vazgeçilemezliği ve müslüman hayatını yeniden inşa edeceği rolü		Okuma
4	Hz. Peygamber'e muhabbet: 'Ben ancak hediye edilmiş rahmetim', 'Hiçbiriniz beni, ana-babasından, çocuğundan ve bütün insanlardan daha çok sevmedikçe (kâmil mânâda) iman etmiş olmaz', 'Ümmetimin fesâda uğradığı bir zamanda sünnetime sarılıp onu yaşayan kimsede yüz şehid sevabı verilir, '(Beni görmedikleri halde bana iman eden) kardeşlerime kavuşmayı öledim...'		Okuma
5	Câhiliye yaşantısından uzak durmak ve din kardeşliği: 'Allah katında müslümanların en sevimiz olanı şu üç gruptur... İslâm döneminde câhiliye yaşantısını arayan...' 'Hiçbiriniz kendisi için sevip istediğini din kardeşi için de istemedikçe gerçek mânâda mü'min olamaz', 'Kim bir mü'minin dünyadaki sıkıntılarında birini giderirse, Allah da onun Kiyâmet günündeki sıkıntılarında birini giderir'		Okuma
6	Peygamber vârisleri yetiştirmek: 'Allah, ilmi insanlara lutfettikten sonra onu hafızalardan çekip almaz. Fakat ilim adamlarını (bilgileriyle birlikte) ortadan kaldırmak suretiyle ilmi çekip alır...'		Okuma

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Emr-i ma'rûf nehy-i münker yapmak: 'Sizden biriniz bir münker gördüğünde onu eli ile değiştirsin...', 'Her kim İslâm'da güzel bir sünnet ortaya koyarsa, hem o sünnetin hem de kendisinden sonra onunla amel edenlerin ecrini alır...'		Okuma 1. Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010.2. Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010.3. Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008.4. Ensârî, Emîn, Cennete Götüren 1000 Amel, İstanbul 2009.5. Ürkmez, Ahmed, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010.6. Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004.7. Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.
8	Ara Sınav		
9	İktisat: 'Kendinizden aşağı olana bakın, üstün olana değil...', 'Bir koyun sürüsüne salıverilmiş iki aç kurdun verdiği zarar, mal ve şerefe düşkün bir adamın dine verdiği zarardan fazla değildir'		Okuma 1. Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010.2. Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010.3. Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008.4. Ensârî, Emîn, Cennete Götüren 1000 Amel, İstanbul 2009.5. Ürkmez, Ahmed, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010.6. Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004.7. Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.
10	Adâlet: 'Zayıfın hakkını eziyet görmeden alamadığı bir millet takdis edilmez, arınmış olmaz', 'Yargılanmak için bana geliyorsunuz. Biriniz delil getirmekte diğerinden daha usta olabilir...'		Okuma 1. Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010.2. Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010.3. Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008.4. Ensârî, Emîn, Cennete Götüren 1000 Amel, İstanbul 2009.5. Ürkmez, Ahmed, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010.6. Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004.7. Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.
11	Günahlardan kaçınmak: 'Hicret iki özelliği taşıyor: Biri günahlardan terketmek, diğeri Allah ve Rasûlüne hicret etmektir', 'Yolun hakkını veriniz...', 'Sâlih ameller hususunda acele ediniz...'		Okuma 1. Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010.2. Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010.3. Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008.4. Ensârî, Emîn, Cennete Götüren 1000 Amel, İstanbul 2009.5. Ürkmez, Ahmed, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010.6. Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004.7. Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.
12	Ahlâk hadisleri (1): Gizli-açık bütün işlerde niyet ve ihlâs, tövbe, sabır, doğru sözlülük, takvâ, tevekkül, istikâmet, hayra koşmak, cihad-mücâhede, ibadetlerde süreklilik ve i'tidâl, Sünnet'e sarılmak ve bid'atlerden kaçınmak, iyiliği emir ve kötülükten nehiy, hayra öncülük etmek ve iyilikte yarışmak, emânete riâyet		Okuma 1. Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010.2. Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010.3. Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008.4. Ensârî, Emîn, Cennete Götüren 1000 Amel, İstanbul 2009.5. Ürkmez, Ahmed, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010.6. Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004.7. Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.
13	Ahlâk hadisleri (2): Zulüm ve haksızlıktan uzak durmak, günahlardan uzak durmak, nefisle mücâdele, hakka saygı, mahlûkâta şefkat ve merhamet, insanların arasını bulmak, zayıfları ve yetimleri gözetmek, karı-koca hakları, aile eğitimi, ana-babaya ve akrabaya iyilik, komşu hakkı, sahâbeye saygı, âlimlere saygı		Okuma 1. Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010.2. Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010.3. Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008.4. Ensârî, Emîn, Cennete Götüren 1000 Amel, İstanbul 2009.5. Ürkmez, Ahmed, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010.6. Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004.7. Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.
14	Ahlâk hadisleri (3): Allah için sevmek, Allah'tan korkmak, zühd, kanaat, tevâzu, sâde yaşantı, cömertlik, infâk, şükür, başkasını kendine tercih (İsâr), âhirete hazırlanmak, ölümü anmak, güzel ahlâk, ilim, bütün çeşitleriyle edeb ve faziletler		Okuma 1. Dayhan, Ahmet Tahir, 'Sosyal ve Kültürel Hayatta Hadis', Anadolu Üniversitesi İlahiyat Önlisans-HADİS, Eskişehir 2010.2. Özel, İsmet, Kirk Hadis, İstanbul 2010.3. Çakan, İsmail Lütfi, Seçme Hadisler: 33 Hadis 33 Yorum, İstanbul 2008.4. Ensârî, Emîn, Cennete Götüren 1000 Amel, İstanbul 2009.5. Ürkmez, Ahmed, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010.6. Yılmaz, Hayati, Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004.7. Dölek, Adem, Hadisler Işığında Sosyal Dayanışma, İstanbul 2003.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hz. Peygamber'in örnekliliği, Hadis kitaplarının bilim ve kültür tarihindeki yeri, Hadisçilerin hizmet ve sorumlulukları ile Hadislerin vazgeçilemezliğine dair sıhhati bir yaklaşım edinecek,
Ö02	Hadis literatüründeki ana konular ve alt başlıklar hakkında genel bilgi sahibi olacak
Ö03	Hadisin İslâm toplumlarının oluşumuna sağladığı katkırı kavrayacak
Ö04	Hadisin İslâm tarihinde yerine getirdiği fonksiyonun günümüzde de sürdürülmesi zorunluluğu ve bunun aksinin doğurabileceği sonuçlar üzerinde fikir sahibi olacak, İslâm modernizmi'nin sebep olduğu ayrışmayı gözlemleyecek,
Ö05	Hayatın hadisler karşısındaki konumu üzerinde yoğunlaşarak, bireysel ve toplumsal hayatın problemlerine temas eden örnek hadis metinlerinden hareketle günümüz problemlerinin Hadis ve Sünnet aracılığıyla çözümüne dair bilgi ve kültürünü artıracaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.

P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3114 Günümüz Tefsir Problemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3114	Günümüz Tefsir Problemleri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Ömer Faruk Yavuz	

### Dersin Amacı :

Öğrenciye, Kur'an'ı anlama ve yorumlama konusunda günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerini ve bu problemlerin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımları öğretmek, meslek hayatında karşılaşılabilecek dini soruları cevaplamak ve sorunları çözümlenmede ihtiyacı olan bilgi birikimini ve çözümlenme formülasyonlarını kazandırmaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kur'an'ı anlama ve yorumlama konusunda günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerinin farkı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1. Servet Armağan, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, Ankara 1996
2. M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, İstanbul 2009
3. M. Sait Şimşek, Kur'an Kısalları Giriş, İstanbul 1993
4. M. Sait Şimşek, Kur'an'da İki Mesele: Müteşabih-Nesh, İstanbul 1987
5. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, I-II, Ankara 1996
6. Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara 1996
7. Julien Freund, Beşerî Bilim Teorileri, Ankara 1991
8. Ettafeyyis, Himyânü'z-Zâd fi Hedyi Hayri'l-İbâd ilâ Dâri'l-Meâd 9. İbn Aşûr, Tefsiru't-Tahrîr ve't-Tenvîr, Tunus 1984
10. J.J.G. Jansen, Kur'an'a Bilimsel, Filolojik, Pratik Yaklaşımlar, Ankara 1993
11. el-Kâsmî, Tefsir İlminin Temel Meseleleri, İstanbul 1990
12. Celal Kırcı, İlimler ve Yorumlar Açısından Kur'an'a Yönelişler, İstanbul tsz.
13. Kur'an'ı Anlamada Tarihsellik Sorunu Sempozyumu, Bursa 2005
14. Mehmet Paçacı, İslami Bilimde Metodoloji Sorunu, Ankara 1991
15. es-Sâbüni, Revaiü'l-be'yân tefsiri ayatü'l-ahkâm mine'l-Kur'an, Dimaşk 1980
16. Mehmet Soysaldı, Ku

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"Günümüz Tefsir Problemleri"nin Tanımı ve Tasviri		
2	A- Muhteva Problemleri (Metin İçi Problemler)		
3	A- Muhteva Problemleri: 1- Kur'an ve İtikâdiyyât (İnanç Hükümleri) Problemi		
4	A- Muhteva Problemleri: 2- Kur'an ve Ahlâkiyyât (Ahlâk Hükümleri) Problemi		
5	A- Muhteva Problemleri: 3- Kur'an ve İbâdât (İbâdet Hükümleri) Problemi		
6	A- Muhteva Problemleri: 4- Kur'an ve Muâmelât (Sosyal Düzen Kuralları) Problemi		
7	A- Muhteva Problemleri: 5- Kur'an ve Ukûbât (Hukukî Cezâlar) Problemi		
8	B- Metot Problemleri (Metin Dışı Problemler)		
9	B- Metot Problemleri: 1- Tefsir, Kültürler ve Medeniyetler ("Paradigma Değişmesi" Problemi)		
10	B- Metot Problemleri: 2- Tefsir ve İlmîyyât (İlmî Tefsir) Problemi		
11	B- Metot Problemleri: 3- Tefsir ve Akliyyât (Nazarî Tefsir) Problemi		
12	B- Metot Problemleri: 4- Tefsir ve Nakliyyât (Naklî Tefsir) Problemi		
13	B- Metot Problemleri: 5- Tefsir ve Lisâniyyât (Dilbilimsel Tefsir) Problemi		
14	B- Metot Problemleri: 6- Tefsir ve Ameliyyât (Fikihî Tefsir Problemi)		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tefsir problemlerinin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımları kavrayabilme.;
Ö02	Karşılaşılan sorunları çözümlenmede ihtiyacı olan bilgi birikimini ve çözümlenme formülasyonlarını kazanabilme.;
Ö03	Kur'an'ın, devrin problem ve ihtiyaçları doğrultusunda yorumlanması yönünde, müfessirlerce ortaya konan bilimsel faaliyetleri tanıyabilme.;
Ö04	Bu faaliyetlerde kullanılan özel ve genel metotları ana hatlarıyla ve karakteristik özellikleriyle kavrayabilme.;
Ö05	Tefsir problemlerini metod ve muhteva yönüyle sistematik olarak kavrayabilme.;

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3168	Hadis - IV			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	İLH3168	Hadis - IV		2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Sami ŞAHİN	Prof.Dr. Sami ŞAHİN	

### Dersin Amacı :

Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Hadis öğrenim ve öğretim âdâbı menşei, önemi ve tekâmülü, Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri, Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-İtisâm bi'l-Kitâbi ve's-Sünne, Kitâbu'l-İman, ibadetlerle ilgili bölümünden namaz, oruç, zekat, hac bölümünden hadislerin okunması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981.,Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. ,İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 1

1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, Beyrut 2001.

1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahih'i'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahih'i'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, Beyrut 2001.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klasik hadis kaynaklarının İçecekler (Eşribe) bölümünden hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
2	Klasik hadis kaynaklarının İçecekler (Eşribe) bölümünden hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
3	Klasik hadis kaynaklarından Çocuk Hakları ile ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
4	Klasik hadis kaynaklarından Çocuk Hakları ile ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Klasik hadis kaynaklarından Helal Kazanç (Kesbi'l-Helal) ile ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
14	Klasik hadis kaynaklarından Helal Kazanç (Kesbi'l-Helal) ile ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
15	Klasik hadis kaynaklarından Helal Kazanç (Kesbi'l-Helal) ile ilgili hadislerin okunması.		1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahih, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme.
Ö02	Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilme.
Ö03	Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme.
Ö04	Hadisleri diğer temel hadis kaynaklarından bulma konusunda yeterliğe sahip olma
Ö05	Derste işlenen örneklerden hareketle, mezuniyeti sonrasındaki hizmetlerine esas olmak üzere, toplumsal ihtiyaçları yerine getirecek gerekli alt yapıyı kazanabilme.
Ö06	Modern tartışmalar bağlamında hadislerin bulunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme
Ö07	Hadis usûlüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metodlarını uyumlu biçimde kullanabilme
Ö08	Hadis kitaplarının tasnifi ve muhtevalarını tanıyabilme.
Ö09	Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme
Ö10	Dinin birey ve topluma olan ilişkisini hadisler ışığında anlayıp yorumlayabilme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3126 Hadis Araştırmalarında Yöntem					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3126	Hadis Araştırmalarında Yöntem	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Doç.Dr. Sami ŞAHİN	Doç.Dr. Sami ŞAHİN	

### Dersin Amacı :

Hadis edebiyatından faydalanma usullerini öğretmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu dersi alan öğrenci Hadislerin kaynağının nasıl bulunacağını, bir hadisin kaynağını bulmaktaki ihtimalleri ve başvuracağı eserleri öğrenir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Görmez, Mehmet, Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, TDV Yay., 2. Baskı, Ankara, 2000.,Selahattin Polat, Hadis Araştırmaları, İnsan Yay., İstanbul,1997,Yavuz Ünal, Hadis Geleneğinde Metin Bilinci, Samsun, 2008.,Kardavi, Yusuf, Sünneti Anlamada Yöntem, Çev.: Bünyamin Erul, Rey Yay.,Köktaş, Yavuz , Esbâbu Vurûdî'l-Hadîs İlmi: Kapsamı ve İçeriğine Yeni Bir Bakış, Usûl: İslâm Araştırmaları, 2005, sayı: 4, s. 131-156,Ağırman, Cemal , Hadis Kaynaklarını Okuma Yöntemi ve Musanniflerin Dili, Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2006, cilt: X, sayı: 2, s. 55-106  
İ.Lütfi Çakan, Hadis edebiyatı, MÜF.Y. İstanbul M. Mustafa Azami, Hadis metodolojisi ve edebiyatı (çev. Recep çetintaş) Hadis ilminde tenkit terimleri ve ilgili çalışmalar, Ahmet Yücel. İstanbul: M.Ü.İ.F.V.Yayımları, 1998.  
İ.Lütfi Çakan, Hadis edebiyatı, MÜF.Y. İstanbul M. Mustafa Azami, Hadis metodolojisi ve edebiyatı (çev. Recep çetintaş) Hadis ilminde tenkit terimleri ve ilgili çalışmalar, Ahmet Yücel. İstanbul: M.Ü.İ.F.V.Yayımları, 1998.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hadis edebiyatının kaynakları		
2	Hadislerin kaynağını bulmakla ilgili eserler		
3	Etraf kitapları		
4	Miftahlar ve fihristler		
5	Müsteşriklerce hazırlanmış eserler		
6	Hadis terimleri ile ilgili arapça eserler		
7	Hadis terimleri ile ilgili türkçe eserler		
8	Vize sınav haftası		
9	Rical tanımı ile ilgili edebiyat		
10	Genel nitelikli tanım edebiyatı		
11	Özel nitelikli tanım edebiyatı		
12	Belli ravi tabakalarına ait eserler		
13	Rical tenkidi ile ilgili edebiyat		
14	Bir hadis ravisini bulmada ihtimaller ve faydalanılacak eserler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadislerin kaynağını bulma yollarını öğrenir
Ö02	Hadislerin kaynaklarının bulunduğu eserleri tanıır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3132 İslam Eğitim Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3132	İslam Eğitim Tarihi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Hüseyin Yılmaz	

### Dersin Amacı :

İslam'ın doğuşundan Cumhuriyet dönemine kadar İslam Eğitim Tarihindeki gelişmelerin derinlemesine incelenmesidir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İslam öncesi,Hz. Peygamber Dönemi, Emevi Dönemi, Abbasi Dönemi, Selçuklu Dönemi, Osmanlı Dönemi ve Cumhuriyet Dönemi eğitim öğretim faaliyetleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ziya Kazıcı, Anahatlarıyla İslam Eğitim Tarihi, MÜİVY, 1995. Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi M.Ö. 1000 M.S. 2010, PegemA yay, 2014. Cavit Binbaşıoğlu,Cumhuriyet Dönemi Eğitim Bilimleri Tarihi, Gazi Yay.  
Mehmet Dağ, R. Öymen, İslam Eğitim Tarihi, MEB,1974,  
Şakir Gözütek, İlk Dönem İslam Eğitim Tarihi, Fecr Yay, 2002  
Şakir Gözütek, İlk Dönem İslam Eğitim Tarihi, Fecr Yay, 2002  
Ziya Kazıcı, Anahatlarıyla İslam Eğitim Tarihi, MÜİVY, 1995. Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi M.Ö. 1000 M.S. 2010, PegemA yay, 2014. Cavit Binbaşıoğlu,Cumhuriyet Dönemi Eğitim Bilimleri Tarihi, Gazi Yay.  
konu araştırma yazılı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Öncesi Dönemde Eğitim Öğretim Faaliyetleri		
2	Hz. Peygamber Dönemi Eğitim Öğretim Faaliyetleri		
3	Hz. Peygamberin Eğitim Öğretime Bakış Açısı		
4	Emeviler Dönemi Eğitim Öğretim Faaliyetleri		
5	Abbasi Dönemi Eğitim Öğretim Faaliyetleri		
6	Selçuklular Dönemi Eğitim Öğretim Faaliyetleri		
7	Kuruluşundan 1839 Öncesine Kadar Osmanlı'da Eğitim Öğretim		
8	1839-1876 Tanzimat Döneminde Eğitim Öğretim		
9	1876-1908 I. Meşrutiyet Döneminde Eğitim Öğretim		
10	1908-1923 II.Meşrutiyet Döneminde Eğitim Öğretim		
11	Cumhuriyet Dönemi 1923-1945 Arası Tek Partili Süreçte Eğitim Öğretim		
12	Cumhuriyet Dönemi 1945-1980 Arası Süreçte Eğitim Öğretim		
13	1980'den Günümüze Eğitim Öğretim		
14	Öğrencilerin İlgilendikleri Dönemle İlgili Kaynakça Araştırması Sunumları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı döneminden günümüze kadar geçen süredeki eğitim faaliyet ve kurumlarını ve karakterlerini anahatlarıyla bilir.
Ö02	Osmanlı döneminden günümüze kadar İslam dünyasındaki ilmi faaliyetleri sıralar ve bu çalışmalar hakkında değerlendirmelerde bulunur.
Ö03	Osmanlı medreselerinin tarihi gelişimini ve idari yapısını, öğretim programlarını ve metotlarını, müderris ve öğrencilerinin ilmi çalışma usullerini anahatlarıyla bilir.
Ö04	Osmanlı döneminden günümüze kadar İslam dünyasında yetişen ünlü terbiyecilerin yazdıkları eserleri bilir ve onların eğitim ve din eğitimi hakkındaki düşüncelerini kavrar ve analiz eder
Ö05	Genel olarak İslam eğitim tarihinin geçirdiği süreçler hakkında çıkarımlarda bulunur.
Ö06	Tarih içerisinde oluşturulmuş olan İslam eğitim kurumlarını tanıır.
Ö07	Türk eğitim tarihinin İslam öncesi ve sonrası dönemleri arasında karşılaştırmalar yapar
Ö08	İslam eğitim tarihi ile ilgili bir problemi, sistematik bir şekilde çözümleriyle birlikte yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	3	5	5	5	5	4	4	1	5	4	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

İLH3102	İslam Felsefesi Tarihi - II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	İLH3102	İslam Felsefesi Tarihi - II		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Asiye AYKİT	

**Dersin Amacı :**  
Öğrenciye, İslam kültürünün önemli bir parçası olan İslam Felsefesini ve onun temel kavram ve düşüncelerini tanıtmak suretiyle onu bu kültürün felsefi yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirmek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
İslam filozofları, İslam düşüncesinin temel kavram ve teorileri

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Anahatlarıyla İslam Felsefesi, Necip Taylan, Ensar Neşriyat  
İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay.  
İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.  
İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Batı İslam Dünyasında felsefenin ortaya çıkışı ve yeni yönelişler, I: Mağrib ve Endülüs.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
2	Batı İslam Dünyasında felsefenin ortaya çıkışı ve yeni yönelişler, II: Mağrib ve Endülüs.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
3	İbn Bacce, I: Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
4	İbn Bacce, II: Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
5	İbn Tufeyl, I: Hayatı ve Görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
6	İbn Tufeyl, II: Hayatı ve Görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
7	İbn Rüşd, I: Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
8	İbn Rüşd, II: Hayatı, eserleri ve görüşleri.		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
9	Sühreverdi ve İşrakî Felsefe		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
10	Fahreddin er-Razi felsefesi		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
11	İbn Miskeveyh ve ahlak felsefesi		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
12	Nasireddin tusi ve ahlak felsefesi		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
13	İbn Arabî ve felsefe		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.
14	Sadrettin Konevi ve Felsefesi		İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, ed. Cüneyt KAYA, İsam Yay. İslam Felsefesi Tarihi, Hasan ÖZALP, Sivas CÜ. İlitam.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam felsefesinin sistemli bir yapıya nasıl kavuştuğunu; mantık, fizik, metafizik ve siyaset boyutlarının teşekkül sürecini analiz edebilir
Ö02	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ve İslam filozoflarının felsefe ve diğer sahalarındaki çalışmalarını hakkında değerlendirme yapabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	4	56
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	2	4	2	5	5	5	5	5	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	2	4	2	5	5	5	5	5	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	2	4	2	5	5	5	5	5	1	1	1



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3104 İslam Hukuku - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3104	İslam Hukuku - II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Adem ÇİFTÇİ	

### Dersin Amacı :

İslam hukukunda ceza anlayışı, cezaların farklı taksimleri, suçların ispatının ağırlaştırılması, şüpheden sanığın yararlanması ilkesi gibi hususların vurgulanması. İslam borçlar hukukunun ana hatlarıyla tanıtılması. İslam yargılama hukukuna dair esasların kavratılması, İslam borçlar hukukunun şekillendiren genel esaslar üzerinde durulması, akitlerde şekilcilik, irade beyanı-lafız ilişkisi. İslam borçlar hukukunda dinî ve ahlaki ilkeler (kazâî ve diyânî cihetler). İslam hukukunda faiz anlayışı ve faizin illeti etrafındaki tartışmalar, faiz şüphesi barındıran güncel işlemler. Eşya-şahıs ilişkisi, mal ve mülkiyet kavramı, irtifak hakları gibi hususların İslam hukukunda hangi hükümlere tâbi olduklarının izahı.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Borç Kavramı, Borcun unsurları, çeşitleri Borç kaynağı olarak: Tek taraflı irade Akit: Tanımı, kuruluşu, irade beyanı Akdin mevzu, şartları, sebebi, butlan nazariyesi Akdin genel hükümleri: Edim, fesih, ikâle Borç kaynağı olarak: Sebepsiz zenginleşme Haksız fiilden doğan borçlar Sorumluluk hukuku Suç ve Ceza kavramları Ceza Hukukunun kaynakları Suçlar Cezalar İslam Ceza Hukuku İlkeleri Ceza kanunlarının geriye yürümemesi, kanunilik ilkesi, şahsilik Kanunu bilmemek mazeret olmaz, şüpheden sanık yararlanır, işkence yasağı, pişmanlık, cezaların ictimai, sulh ve af

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Erturhan, Sabri, Temel Fıkıh Bilgileri, İstanbul, 2017.,Çeker, Orhan, İslam Hukukunda Akidler, Konya, 2014.,Kahveci, Nuri, Mukayeseli İslam Borçlar Hukuku, İstanbul, 2015.,Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku, I-III, 1999.,Ebû Zehra, Muhammed, el-Cerime ve'l-ukûbe fi fikhil'İslamî (el-Cerime), Kâhire 1998.,Akşit, M. Cevat, İslam Ceza Hukuku ve İnsanı Esasları, Gaye Vakfı Yay. İstanbul 2004.,Erturhan, Sabri, İslam Ceza Hukuku Etrafındaki Tartışmalar, Rağbet Yay. İstanbul 2008.,Dağcı, Şamil, İslam Hukukunda Suçlar ve Cezalarla İlgili Özel Hükümler, Ankara 1996.,Çeker, Orhan, Fıkıh Dersleri, Konya, 2014.,Bilmen, Ö. Nasuhî, İstılahatı Fikhiyye Kamusu, C. İstanbul, 1975.,Diyanet İslam Ansiklopedisi, I-XLIV.,Ebu Zehra, Muhammed, el-Cerime ve'l-ukûbe fi fikhil'İslamî (el-Ukûbe), Kâhire ts.,Amir, Abdülaziz Musa, et-Ta'zir fi's-Şer'at'l-İslamiyye, Dâru'l-Fikri'l-Arabî, Kâhire 1969.  
Ders notları daha sonra verilecektir.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Borç Kavramı, Borcun unsurları, çeşitleri		
2	Borç kaynağı olarak: Tek taraflı irade		
3	Akit: Tanımı, kuruluşu, irade beyanı		
4	Akdin mevzu, şartları, sebebi, butlan nazariyesi		
5	Akdin genel hükümleri: Edim, fesih, ikâle		
6	Borç kaynağı olarak: Sebepsiz zenginleşme		
7	Haksız fiilden doğan borçlar		
8	Sorumluluk hukuku		
9	Suç ve Ceza kavramları		
10	Ceza Hukukunun kaynakları		
11	Suçlar		
12	Cezalar		
13	İslam Ceza Hukuku İlkeleri I: Ceza kanunlarının geriye yürümemesi, kanunilik ilkesi, şahsilik		
14	Kanunu bilmemek mazeret olmaz, şüpheden sanık yararlanır, işkence yasağı, pişmanlık, cezaların ictimai, sulh ve af		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Borçlar ve Ceza Hukukunun Temel Bilgileri, kavramları, konuları ile tarihi gelişim seyrini öğrenebilme
Ö02	İslam Borçlar ve Ceza Hukukunun kaynaklarını tanıyabilme
Ö03	İslam Borçlar ve Ceza Hukukunun İslam toplumunun düzenini sağlamadaki rolünü kavrayabilme
Ö04	Yeni akit ve suç türlerinin hükümleri hakkında fikir yürütebilme
Ö05	İslam hukuku metinlerini doğru bir şekilde yorumlayabilme
Ö06	Fıkıh mezheplerinin akit, suç ve ceza nazariyelerini kavrayabilme
Ö07	Gerçek ve hükmî şahıslar arasındaki borç ilişkilerini analiz edebilme
Ö08	Diğer hukuk sistemlerindeki borç ve ceza hukuku alanındaki düzenlemeleri tanıyabilme
Ö09	Yeni borç ilişkileri ve yeni suç fiillerine uygulanacak hüküm ve müeyyideler hakkında fikir üretebilme
Ö10	İslam fıkhnın bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kavrayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslam sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslam dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	14	4	56
Sunum/Seminer Hazırlama	14	4	56
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>287</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>10</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5											
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3106	İslam Mezhepleri Tarihi - I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	İLH3106	İslam Mezhepleri Tarihi - I		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Metin BOZKUŞ	

### Dersin Amacı :

İlk dönem İslam mezheplerinin ve günümüzde yaşayan dini-siyasi fırkaların doğuşlarını, gelişim evrelerini ve temel görüşlerini bizzat kendi kaynaklarından hareketle objektif bir şekilde tanıtmak, hadiselerle fikirler arasında bağlantı kurma yeteneği kazandırma, mezhep, fırka ve cemaat taassubunda uzaklaşarak birlikte yaşama kültürüne katkıda bulunma

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Veri toplama, veriler üzerinde tartışma, mukayese yapma, çıkarsama ve analiz yoluyla yeni bilgilere ulaşma.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ali Sami en-Neşâr, İslâm'da Felsefi Düşüncenin Doğuşu, çeviren: Osman Tunç, İstanbul 1999, I-II. Bağdâdî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çeviren: E. Ruhi Fiğlali, Ankara 1991. ,E. Ruhi Fiğlali, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir 2009. ,Ebû'l-Hasen el-Eş'arî, İlk Dönem İslam Mezhepleri (Makâlatü'l-İslâmiyyîn), çevirmenler: Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul 2005. , İbn Hazm, el-Fasl fî'l-Milel ve'l-Ehvâ ve'n-Nihal, Beyrut, 1986. ,İrfân Abdülhamîd, İslâm'da İ'tikâdî Mezhepler ve Akâid Esasları, çeviren: M. Saim Yeprem, İstanbul 1981. ,M.Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, çeviren: E. Ruhi Fiğlali, Ankara 1981. ,Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsi ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çeviren: E. Ruhi Fiğlali-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mezheplerin doğuşunu hazırlayan iç ve dış dinamikler		Ali Sami en-Neşâr, İslâm'da Felsefi Düşüncenin Doğuşu, çeviren: Osman Tunç, İstanbul 1999
2	Mezhepler Tarihinin Metodu		I-II. Bağdâdî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çeviren: E. Ruhi Fiğlali, Ankara 1991.
3	Mezhepler Tarihinin Kaynakları		E. Ruhi Fiğlali, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir 2009.
4	Mezheplerin Doğuşunu Ortaya Çıkaran Faktörler		Ebû'l-Hasen el-Eş'arî, İlk Dönem İslam Mezhepleri (Makâlatü'l-İslâmiyyîn), çevirmenler: Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul 2005.
5	Hâricilik		İbn Hazm, el-Fasl fî'l-Milel ve'l-Ehvâ ve'n-Nihal, Beyrut, 1986.
6	Mürcie,		
7	Mutezile		
8	Şia		
9	Zeydiyye		
10	İmâmiyye		
11	İsmâiliyye		
12	Ehl-i Hadis		
13	Eş'arilik		
14	Mâtürîdilik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mezhep ve fırkaların doğuşlarının sebepleri öğrenilmiş olacak
Ö02	Önemli kelimelerin gelişim evreleri, temel görüşleri ve ayırt edici özellikleri kavranılmış olacak
Ö03	Hadiselerle fikirler arasında irtibat kurma ve ekoller arasında mukayese yapma yeteneği kazanılmış olacak..

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3108 Kuran Okuma ve Tecvid - VI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3108	Kuran Okuma ve Tecvid - VI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Durmuş ArslanProf.Dr. Ömer AslanProf.Dr. Talip Özdeş	

### Dersin Amacı :

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okumak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kur'an'ın yüzünden okunması. Ezberlerin talimi ve dinlenilmesi. Tecvid kurallarının anlatılması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri□  
Kur'an-ı Kerim□Kur'an Meali (Diyaret İşleri Başk. Yay.)□Süleyman Mollaibrahimoğlu, Tecvid Notları□Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir önceki dönemin tekrarı, Kur'an'ın 501-508. sayfalarının yüzünden okunması		
2	Hadr,Tedvir ve Tahkik usullerinin uygulanması, Kur'an'ın 509-516. sayfalarının yüzünden okunması, Hucurat Suresinin ezbere okunması		
3	Hadr,Tedvir ve Tahkik usullerinin uygulanması, Kur'an'ın 509-516. sayfalarının yüzünden okunması, Hucurat Suresinin ezbere okunması		
4	Hadr,Tedvir ve Tahkik usullerinin uygulanması, Kur'an'ın 525-532. sayfalarının yüzünden okunması, Hucurat Suresinin ezbere okunması		
5	Kiraat çeşitleri konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 533-540. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
6	Kiraat çeşitleri konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 541-548. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
7	Sahih Kiraatin kabul şartları konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 549-556. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
8	Ara Sınav		
9	Kiraatlerin Mütevatirliği konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 557-564. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
10	Kiraatlerin Mütevatirliği konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 565-572. sayfalarının yüzünden okunması, Vakia Suresinin ezbere okunması		
11	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 573-580. sayfalarının yüzünden okunması, Vakia Suresinin ezbere okunması		
12	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 581-588. sayfalarının yüzünden okunması, Vakia Suresinin ezbere okunması		
13	Mahreç ve Sifat Çalışması, Kur'an'ın 589-604. sayfalarının yüzünden okunması, Vakia Suresinin ezbere okunması		
14	Mahreç ve Sifat Çalışması, Fetih Suresinin ezbere okunması		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an'ı okuma usullerini kavrayabilme
Ö02	Harfleri, mahreç yerleri ve sıfatlarına uygun bir şekilde telaffuz edebilme
Ö03	Sahih Kiraatların Kabul Şartları ve Kiraat Çeşitleri ile Kiraatların Mütevatirliği Meselesi hakkında bilgi edinme
Ö04	Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın 26-30. cüzlerini "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okuyabilme
Ö05	Hucurat, Rahman ve Vakia surelerini ezberden doğru bir şekilde okuyabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR306 Ölçme ve Değerlendirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İFOR306	Ölçme ve Değerlendirme	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Fatma Kurttekin	

### Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda kazandırılması hedeflenen davranışlar: Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir, temel istatistik tekniklerini kullanabilir, ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliğini belirleyebilir, eğitimde kullanılan ölçme araçlarını bilir, bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor davranışlarını ölçme tekniklerini bilir, test geliştirme aşamalarını bilir ve uygulama sonuçları üzerinden madde ve test analizi yapabilir, alternatif değerlendirme tekniklerini bilir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ölçme ile ilgili temel kavramları, temel istatistik teknikleri, ölçümlerin geçerliği ve güvenilirliği, hedef analizi ve belirtke tablosu, başarı testi geliştirme, sınav türleri ve soru yazımı, yazılı ve sözlü yoklamalar, kısa cevaplı ve doğru yanlış testleri, çoktan seçmeli ve eşleştirme testler, öğrenci başarısının değerlendirilmesi, alternatif değerlendirme

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Tan, Şeref (2013). Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme (8.Baskı). Ankara: Pegem A.,Bahar, M.; Nartgün,Z.; Durmuş, S. Ve Bıçak, B. (2010). Geleneksel-Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri: Öğretmen El Kitabı. Ankara: Pegem A.,Özçelik, D.A. (2009) Test Hazırlama Kılavuzu (4.Baskı). Ankara: Pegem A.,Kutlu, Ö., Doğan, D. ve Karakaya, I. (2010). Öğrenci Başarısının Belirlenmesi: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme. Ankara: Pegem A,Turgut, M.F. & Baykul, Y. (2011) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3.Baskı). Ankara: Pegem A  
Turgut M. Fuat (1984) Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Saydam Matbaacılık 3. Baskı Ankara

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi		İlgili kaynakların okunması.
2	Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar		İlgili kaynakların okunması.
3	Ölçümlerin güvenilirliği ve geçerliği		İlgili kaynakların okunması.
4	Ölçme aracı hazırlama süreci, hedef analizi, belirtke tablosu		İlgili kaynakların okunması.
5	Yazılı ve sözlü yoklamalar, Kısa cevap gerektiren testler, doğru yanlış testleri, eşleştirme sorular		İlgili kaynakların okunması.
6	Çoktan seçmeli testler (Madde çeşitleri ve maddelerin yazımı)		İlgili kaynakların okunması.
7	Çoktan seçmeli testlerin geliştirilmesi, deneme uygulaması, madde ve test analizi, puanlama		İlgili kaynakların okunması.
8	Vize		
9	Temel istatistik teknikleri ve soru çözümü (devam)		İlgili kaynakların okunması.
10	Performansın ölçülmesi,dereceli puanlama anahtar		İlgili kaynakların okunması.
11	Öğrenci ürün dosyası, gözlem		İlgili kaynakların okunması.
12	Öğrenci ürün dosyası, gözlem		İlgili kaynakların okunması.
13	Duyuşsal ve psiko-motor davranışların ölçülmesi		İlgili kaynakların okunması.
14	Öğrenci başarısını değerlendirme ve not verme		İlgili kaynakların okunması.
15	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Temel istatistik tekniklerini kullanabilir.
Ö03	Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliğini belirleyebilir.
Ö04	Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor davranışlarını ölçme tekniklerini bilir.
Ö05	Test geliştirme aşamalarını bilir.
Ö06	Uygulama sonuçları üzerinden madde ve test analizi yapabilir.
Ö07	Alternatif değerlendirme tekniklerini bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P11
<b>Tüm</b>	4



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3160	Selçuklu Tarihi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	İLH3160	Selçuklu Tarihi		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Mustafa Kılıç	

### Dersin Amacı :

Selçuklu tarihinin tüm yönlerini öğrenciye kavratmak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Selçukluların ortaya çıkışı, Büyük Selçuklu Devleti ve diğer Selçuklu devletlerinin siyasi, kültürel, sosyal ve iktisadi tarihleri

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
	harita ve görsel malzeme
	Refik Turan, Selçuklu Tarihi
	Refik Turan, Selçuklu Tarihi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse hazırlık, müfredatın tanıtılması ve derse giriş.		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
2	Selçuk Bey ve Selçuklu ailesi, Selçuklu göçleri.		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
3	Selçuklu-Karahanlı ve Gazneli ilişkileri.		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
4	Selçuklu-Abbasi ilişkileri ve Tuğrul Bey dönemi.		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
5	Alparslan dönemi olayları ve Anadolu'nun fethi.		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
6	Melikşah dönemi olayları ve Selçuklu taht kavgaları.		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
7	Diğer Selçuklu devletleri: Kirman, Suriye, Irak selçuklu devleri		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
8	Yarıyıl sınavı		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
9	Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasi tarihi		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
10	Selçuklularda devlet teşkilatı ve kurumları.		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
11	Selçuklularda ekonomik hayat		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
12	Selçuklularda sosyal ve kültürel hayat		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
13	Selçuklu tarihinin ve medeniyetinin bazı problemler		Refik Turan, Selçuklu Tarihi
14	Ders konularının ve ödevlerin genel değerlendirilmesi		Refik Turan, Selçuklu Tarihi

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Selçuklu tarihinin ve medeniyetinin başlıca konularını bilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlüştürücü rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramları ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR308 Sınıf Yönetimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İFOR308	Sınıf Yönetimi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Mustafa MÜCAHİT	

### Dersin Amacı :

Öğretmen adaylarını etkili öğrenen ortamları hazırlamada sınıf yönetiminin önemine, etkili sınıf yönetimi için temel bilgi ve becerilere sahip olma

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf iletişimi ve etkileşimleri, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetiminin yanları ve sınıf disiplinden farkı, sınıf ortamına iç ve dış etkiler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kuralların gelişimi ve uygulamaları. Sınıfın fiziksel olarak düzenlenmesi, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun yapıcı sınıf atmosferi oluşturma (örnekler ve öneriler).

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Sınıf Yönetimi, Vehbi ÇELİK  
Sınıf Yönetimi, Münire ERDEN, Arkadaş Yayınevi, 2. Baskı.  
Sınıf Yönetimi, Vehbi ÇELİK

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sınıf Yönetimi İle İlgili Temel Kavramlar, Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili kitapları inceleme
2	Yönetim ve Sınıf Yönetimi Aktif Öğretim Yöntemleri		KONU İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA YAPMA
3	Sınıf Yönetimini Etkileyen Faktörler Aktif Öğretim Yöntemleri		KONU İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA YAPMA
4	Disiplin ve Sınıf Yönetimi Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
5	Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
6	Sınıf Organizasyonu Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
7	İletişim Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
8	Arasınav		
9	Motivasyon Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
10	Sınıf İçinde Zaman Yönetimi Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
11	İstenmeyen Davranışların Yönetimi Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
12	Olumlu Öğrenmeye Ortam Oluşturma Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
13	Özel Grupların Yönetimi Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
14	Örnek Olaylar ve Çözüm Önerileri Aktif Öğretim Yöntemleri		Konu ile ilgili araştırma yapma
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınıf yönetimiyle ilgili gelişmeleri takip etme
Ö02	Öğrencilerin gelişim düzeylerine göre sınıf yönetimi uygulayabilme
Ö03	Sınıf yönetimi ve disiplin kavramı arasındaki ilişkiyi saptayabilme
Ö04	Yaşam boyu öğrenmeye açık olabilme
Ö05	Öğrencilerin gelişim düzeylerine göre çağdaş yöntemler kullanabilme
Ö06	Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	1	1	1	3	2	4	4	5	5	3





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3146	Sistemantik Felsefe			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	İLH3146	Sistemantik Felsefe		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi RIZA BAKIŞ	

### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı "Felsefe nedir?" sorusuna cevap vermek, öğrencilere felsefi bir perspektif kazandırmak ve felsefenin önemini kavratmaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Tarih Felsefesi, Doğan Özlem, İstanbul 2010,1- Bolay, Süleyman Hayri, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004. (Ders Kitabı) 2- Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001. 3- Harman, Randall, Felsefeye Giriş, (gev. Ahmet Arslan), Ege Üniversitesi Yayınları, İzmir, 1989. 4- Keklik, Nihat, Felsefeye Giriş, Doğuş Yayınları, 1984. Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitap Evi, İstanbul, 1959

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"Felsefe nedir?"		
2	Felsefe ve diğer bilgi alanları arasındaki ilişki		
3	Ontoloji		
4	Epistemoloji		
5	Dış dünyanın varlığı ve özü		
6	Felsefe ve bilim		
7	Ara Sınav		
8	Etik		
9	Estetik		
10	Metafizik		
11	Siyaset felsefesi		
12	Felsefe ve din		
13	Tarih felsefesi		
14	Tarih Felsefesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin temel amacı "Felsefe nedir?" sorusuna cevap vermek, öğrencilere felsefi bir perspektif kazandırmak ve felsefenin önemini kavratmaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P06
Tüm	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3112	Tasavvuf - II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	İLH3112	Tasavvuf - II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Yüksel Göztepe	

### Dersin Amacı :

Bilimsel bir alan olarak tasavvufun, tarikatlar dönemi kavramları ile düşünce ve kurumlarını incelemek ve değerlendirmesini yapmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tasavvufi düşünce ve tarikat unsurlarını açıklamak

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Sahih-i Buhari,Kuran-ı Kerim  
\*Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.  
\*Yüksel Göztepe, Abdülkerim Kuşeyri'de Hâller ve Makamlar.  
\*Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları.  
Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları. Hasan Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.  
Mesnevi III, VI  
Vize, final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.
2	Tarikatlar Dönemi		Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları
3	Tarikatların sosyal fonksiyonları		Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları
4	Kurumlar, tekkelerde eğitim, fütüvvet ve âhlik teşkilatı		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul: Ötüken Neşriyat
5	Bayramiyye, Bedeviyye, Bektaşîyye, Çiştîyye		Hasan Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
6	Halvetiyye, Kâdiriyye, Mevlevîyye, Nakşibendîyye		Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.
7	Rifâiyye, Sâdiyye, Şâziliyye, Yeseviyye		Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları
8	Ara Sınav		Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.
9	Varlık ve Mertebeleri		İbn Arabî, Fususu'l-hikem Tercüme ve Şerhi, Ahmed Avni Konuk, Haz. Mustafa Tahralı, Selçuk Eraydın, İFAV Yay.
10	Marifet (Bilgi)		Mustafa Çakmaklıoğlu, İbn Arabide Marifetin İfadesi
11	İnsan ve İnsan-ı Kâmil		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul: Ötüken Neşriyat
12	Rabita		İrfan Gündüz, "Tasavvufi Bir Kavram Olarak Rabita", Tasavvuf: İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi, 2007, cilt: VIII, sayı: 19
13	Rüya,İstiğâse,İstimdâd ve Tevessül		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul: Ötüken Neşriyat
14	Genel Değerlendirme		Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarına ilişkin temel kavram ve konuları dar ve geniş anlamda kavrayıp tanımlamak.
Ö02	Tarikatlar arasındaki farklılıkları ayırt etmek. Tarikatların tasavvufa getirdiği yorumları tartışmak.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümsür.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	14	3	42
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>126</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	5
<b>Ö01</b>	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	5	5
<b>Ö02</b>	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3128 Tasavvuf Problemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH3128	Tasavvuf Problemleri	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Yüksel Göztepe	

### Dersin Amacı :

Öğrenciye tasavvuf düşüncesinin tartışılabilir konularını tanıtmak ve günümüzde dini konulardaki tartışmalarla karşılaştırma yapabilmesini sağlamaktır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tasavvufi düşüncenin problemlerin kavrayabilme. Dini konulardaki tartışmalarla mukayese yapabilme.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Kuran,Sahih-i Buhari  
1. İbnü'l-Arabi, Fususu'l-hikem, Beyrut 2000.  
2. Ebu'l-Alâ Afifi, Fususu'l-hikem Okumaları İçin Anahtar Kavramlar, İstanbul 2002.  
3. Annemarie Schimmel, Mystical Dimension of Islam, Chapel Hill, 2000.  
4. Mahmud Erol Kılıç, İbn Arabi Düşüncesine Giriş, İstanbul 2011.  
5. Toshihiko Izutsu, İslam'da Varlık Düşüncesi, İstanbul 1995.  
1. İbnü'l-Arabi, Fususu'l-hikem, Beyrut 2000.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasavvufi düşünce varlık		İbnü'l-Arabi, Fususu'l-hikem, Beyrut 2000.
2	Varlıkların zuhurunda isim ve sıfatların rolü		Ebu'l-Alâ Afifi, Fususu'l-hikem Okumaları İçin Anahtar Kavramlar, İstanbul 2002. Mustafa Çakmaklıoğlu, İbn Arabide Marifetin İfadesi
3	Tasavvufta bilgi ve marifet		Annemarie Schimmel, Mystical Dimension of Islam, Chapel Hill, 2000.
4	İnsanın manevi yapısı ve ruhi gelişimi		Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.
5	Tasavvufta insan-ı kamil düşüncesi		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul: Ötüken Neşriyat
6	Tenzih ve teşbih meselesi		Mahmud Erol Kılıç, İbn Arabi Düşüncesine Giriş, İstanbul 2011.
7	İbadet edilen her şeyde ilahi bir vechin bulunması		Toshihiko Izutsu, İslam'da Varlık Düşüncesi, İstanbul 1995.
8	Velayet nübüvvet ilişkisi		Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları
9	Nefis eğitiminin sufi gelenekteki yeri		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul: Ötüken Neşriyat
10	istimdat, tevessül ve teveccüh		Hasan Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
11	Rüya, Keşf, Müşahede, İlham		Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları
12	Silsile ve icazet		İrfan Gündüz, "Tasavvufi Bir Kavram Olarak Rabita", Tasavvuf: İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi, 2007, cilt: VIII, sayı: 19
13	Rabita		Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tasavvufi düşüncenin problemlerin kavrayabilme.
Ö02	Tasavvufi tartışmaların modern dünyadaki yerini analiz edebilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özetler.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	5	5
<b>Ö01</b>	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	5	5
<b>Ö02</b>	3	3	2	3	3	2	2	3	4	5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH3166	Tefsir - IV			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	İLH3166	Tefsir - IV		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Bilal Deliser	

### Dersin Amacı :

Bu dersin genel amacı, bazı surelerin. ( örneğin bu dönemde Fecr-Karia arasındaki surelerin) tefsirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kuran surelerinden bazılarının tefsiri

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
	tefsir kitapları
	Kurani Kerim ve muhtelif tefsir kitapları
	Kuran

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karia Suresinin Tefsiri		
2	Adiyat Suresinin Tefsiri		
3	Zilzal Suresinin Tefsiri		
4	Beyyine Suresinin Tefsiri		
5	Kadr Suresinin Tefsiri		
6	Alak Suresinin Tefsiri		
7	7 Ara sınav		
8	Tin Suresinin Tefsiri		
9	İnşirah Suresinin Tefsiri		
10	Duha Suresinin Tefsiri		
11	Leyl Suresinin Tefsiri		
12	Şems Suresinin Tefsiri		
13	Beled Suresinin Tefsiri		
14	Fecr Suresinin Tefsiri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bazı surelerin ( örneğin bu dönemde Fecr-Karia arasındaki surelerin) ayetlerini açıklar
Ö02	Kur'an'ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanır.
Ö03	Kur'an'ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanır.
Ö04	Kur'an'ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlükçü rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4100 Bitirme Ödevi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4100	Bitirme Ödevi	2	1	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
İLAHİYAT			Prof.Dr. TALİP ÖZDEŞ		

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin, tefsirle ilgili konularda farklı öğretim elemanları danışmanlığı altında, teorik ve özgün bir tez çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenmesi amaçlanır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Her öğrenci tefsire ait konularında danışmanı ile birlikte seçeceği bir konuda tez metnini oluşturmak için gereken okumaları yaparak raporlar halinde danışmanına sunar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Danışmanın gözetim ve kontrolü altında seçilecek tez konusu ile ilgili literatür; kitaplar, dergiler, makaleler, sempozyum tebliğleri

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	2	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>113</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4133	Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Mustafa MÜCAHİD	

### Dersin Amacı :

Dersin amacı öğrencilere Cumhuriyet tarihindeki din eğitimi gelişmeleri hakkında bilgi vermektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Osmanlı dönemi medreseleri, medreselerin kapatılması, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Cumhuriyet Tarihi boyunca örgün ve yaygın din eğitimi ve kurumları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Suat Cebeci, Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Akçağ Yay., Ankara, 1996.  
Halis Ayhan, Türkiye'de Din Eğitimi, Marmara Üniv. İF. Vakfı Yay., İstanbul, 1999. □ Ali Fuat Başgil, Din ve Laiklik, Yağmur Yay., İstanbul, 2003. □

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı'nın son dönemlerindeki eğitime genel bir bakış		
2	Medreselerin kapatılması		
3	1920-1924 dönemi din eğitimi ve öğretimi		
4	Tevhidi Tedrisat Kanunu ve din eğitimi		
5	1924-1933 dönemi din eğitimi ve öğretimi		
6	1933-1946 döneminde din eğitimi		
7	1946-1980 dönemi din eğitimi		
8	Ara Sınav		
9	İmam Hatip Okullarının açılması		
10	İlk ve ortaöğretim okullarında din öğretimi		
11	Yüksek din öğretimi		
12	1980-1998 dönemi din eğitimi ve öğretimi		
13	- 1998 ve sonrası dönemde din eğitimi ve öğretimi		
14	Din eğitiminde yeni gelişmeler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı imparatorluğunun son döneminde eğitim öğretimi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim-öğretim hakkında bilgi sahibi olur. .
Ö03	Din eğitimi ve öğretimi konusunda yaşanan gelişmeleri tarihsel boyutuyla anlar.
Ö04	Türkiye'de din eğitiminin geleceği hakkındaki tartışmalarda analiz ve sentez yapar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%6
<b>Toplam</b>		<b>%46</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.				

	P03	P07	P09	P12
<b>Tüm</b>	2	3	1	1



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4137 Çağdaş İslam Düşüncesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4137	Çağdaş İslam Düşüncesi	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
İLAHİYAT			Doç.Dr. Hasan Özalp		

### Dersin Amacı :

Çağdaş İslam düşüncesinin ve düşünürlerini tanıtmak, düşüncesinin dinamiklerinin ve problemlerini tartışmak, geliştirmek ve diğer diğer düşünce akımlarıyla karşılaştırmak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Çağdaş İslam Düşüncesi ve Problemleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Konuyla ilgili makaleler ve kitaplar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çağdaş İslam Düşüncesinin AnlamıProblemler		
2	Bilginin İslamleştirilmesi		
3	Tarihselçilik-Hermenötik		
4	İslam ve Bilim		
5	Modernleşme		
6	Afgani-Abduh		
7	M. İkbāl		
8	Mevdudî		
9	Fazlurrahman		
10	İ. Raci el-Faruki-Nakib el Attas		
11	Muhammed Arkoun		
12	Muhammed Hamidullah		
13	S. Hüseyin Nasr		
14	Hasan HanefiNasr Hamid Ebu Zeyd		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi alan öğrenci çağdaş İslam düşünürlerini ve düşüncelerini bilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefê ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	14	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>85</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P01
<b>Tüm</b>	5
<b>Ö01</b>	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4101 Din Felsefesi - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4101	Din Felsefesi - I	2	2	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Abdullah Pakoğlu	

### Dersin Amacı :

Öğrenciler din ve dinin temel iddiaları üzerine rasyonel, objektif, şumullü ve tutarlı bir şekilde düşünme ve konuşma becerisi kazandırmak. Din Felsefesinin mahiyetini ve temel tartışmalarını tanıtmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu derste Din felsefesinin mahiyetine dair tartışmalar ve din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı incelenecektir. Bu dersin ikinci öğretimi de vardır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Prof. Dr. Mehmet S. Aydın-Din Felsefesi  
Ders kitabı olarak seçilen eserler takip edilecektir.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din Felsefesinin yeni bir disiplin olarak ortaya çıkışı, tarihçesi.		Aydınlanma dönemi öncesi din-bilim-felsefe ilişkileri hakkında bilgi edinir Din felsefesine giriş kitapları
2	Din Felsefesinin diğer din bilimleri ile ilişkileri.		
3	Ontolojik delil ve eleştirisi.		Makaleler okuma
4	Kozmolojik deliller		Evrenin oluşumuna dair okumalar
5	Teleolojik delil ve güncel bilimler doğrultusunda delile yeniden bakış.		Bilimsel keşifler incelenerek evrendeki düzen hakkında bir zihin hazırlığı yapılır
6	Teleolojik delilin eleştirisi.		Evrendeki düzen hakkındaki zıt fikirler incelenir
7	Ahlak delili		Kant ve onun ahlak görüşü ile ilgili makaleler okuma
8	Dini Tecrübe Delili		Aşk-vecd-tasavvuf bağlamında okumalar
9	Kötülük Problemi ve İnsan Hürriyeti		Konuyla ilgili makaleler okumak
10	Çeşitli Tanrı Tasavvurları: Deizm, Panteizm, Panenteizm		Konularla ilgili makaleler okumak
11	Ateizm		Ansiklopedi maddesi ve makaleler okumak, ilgili videolar izlemek
12	Ölüm ve Ölümsüzlük Problemi		Konuyla ilgili makaleler okumak
13	Din ve Bilim		Konuyla ilgili makaleler okumak videolar izlemek
14	Din-Sanat-Ahlak İlişkisi		Konuyla ilgili makaleler okumak

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din Felsefesinin mahiyeti hakkındaki tartışmalara vakıf olur.
Ö02	Din Felsefesinin temel problemleri ve kavramlarını tanıır.
Ö03	Din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı ile diğer disiplinlerin yaklaşımı arasındaki ilişkiyi ayırt eder.
Ö04	Tanrı insan ilişkisi konusunda değerlendirme yapar.
Ö05	Dinsel çoğulculuk konusunda değerlendirme yapar.
Ö06	Dinin ahlak ve sanat üzerindeki etkisini değerlendirir.
Ö07	Kendi kültürünün kaynaklarını bilerek günümüz dini problemlerini objektif olarak değerlendirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümsür.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	60	60
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	2	1	1	4	3	4	5	3	2	3





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4135	Din ve Kültür				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4135	Din ve Kültür	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi irfan kaya	

### Dersin Amacı :

Dini ve kültürel değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gerçekleştirmek

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kültür, kültür değişmesi, kültür ve medeniyet, kültür ve din ilişkisi.Türk toplumunun sosyal, kültürel ve dini yapısı. Sosyolojik açıdan Türk dindarlığı.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** kültür sosyolojisi,din ve kültür,din sosyolojisi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir bilim olarak din sosyolojisi		
2	Din kurumu ve dinin tanımı		
3	Dinin İşlevleri		
4	Dinin tarihsel gelişimi		
5	Dinlerin sınıflandırılması		
6	toplumun din üzerindeki etkisi		
7	inin toplum üzerindeki etkisi		
8	din ve grupsal yapılar		
9	Din kurumsal yapılar		
10	Dinin değer ve normlarla ilişkisi		
11	Din ve toplumsal değişme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal yapı ve Değişme
Ö02	kültür, kültür değişmesi, kültür ve medeniyet, kültür ve din ilişkisi
Ö03	türk toplumunun sosyo-kültürel ve dini yapısı
Ö04	sosyolojik açıdan türk dindarlığı
Ö05	günümüzde türk toplumunun sosyo-kültürel ve dini yapısındaki değişimler

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	5	2	10
Ara Sınavlar	2	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>82</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.		

	P07	P12
<b>Tüm</b>	5	
<b>Ö01</b>	5	
<b>Ö02</b>		5
<b>Ö03</b>	5	
<b>Ö04</b>	5	
<b>Ö05</b>	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4105 Dini Hitabet Mesleki ve Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4105	Dini Hitabet Mesleki ve Uygulama	2	2	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Dr.Öğr.Üyesi Mustafa MÜCAHİT	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa MÜCAHİT	

### Dersin Amacı :

Öğrenciler alanın temel kavramları, dini söylemleri çeşitleri hakkında bilgi ve dini gün ve törenlerde konuşmalar verme yeteneğini vermek .

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Alanın temel kavramları, çeşitleri, dini hitabet örnekleri, dini gün ve merasimlerde yapılacak konuşmalar, öğrenci sunumları.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Ed. Nurullah Altaş, Mustafa Köylü; Dini Danışmanlık ve Din Hizmetleri, Gündüz Yay. Ankara, 2012) 2-Ed. C. Tosun, Din Hizmetlerinde İletişim ve Halkla İlişkiler (AÖF, 2009). Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
-----------	---

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	alanın temel kavramları		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
2	Dini hitabetin çeşitleri		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
3	Dini konferans		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
4	sohbet		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
5	sesli ve görsel medyada dini konuşmalar		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
6	açılış, karşılama-uğurlama, anma, veda konuşmaları		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
7	hatipliğin önemi		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
8	hatipte bulunması gereken özellikler		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
9	dini hitabette kaynaklardan yararlanma		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
10	dini gün ve merasimlerde yapılacak konuşmalar		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
11	dini hitabet örnekleri		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
12	dini hitabet örnekleri		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
13	dini hitabet örnekleri		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas
14	dini hitabet örnekleri		Kitap okuma. Yılmaz, H. Dini Hitabet,(2016), Sivas

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dini konferans verir
Ö02	Açılış, karşılama-uğurlama, anma, veda konuşmaları yapar.
Ö03	Sesli ve görsel medyada dini konuşmalar yapabileme yeteneğine sahip olur.
Ö04	Öğrenciler dini hitabet hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Öğrenciler dini hitabet becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	9	45
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	2	6	12
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>142</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Ö01</b>	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3
<b>Ö02</b>	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3
<b>Ö03</b>	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3
<b>Ö04</b>	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3
<b>Ö05</b>	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4141 Etik ve Estetik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4141	Etik ve Estetik	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi RIZA BAKIŞ	

### Dersin Amacı :

The establishment of the basic problems of ethics and review of these problems in this field

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Etiğin konuları ve Problemleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ethik'in Kısa Tarihi, McIntyr,,Kuçuradı, İoanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak nedir? Etikle arasında ne fark vardır?		
2	Ahlak felsefesi nedir?		
3	Ahlaki değer ve mahiyeti nedir?		
4	Ahlaki davranış nedir, ölçütleri nelerdir?		
5	Ahlaki sorumluluk		
6	İyilik ve kötülük kavramı		
7	Ahlak ve din ilişkisi		
8	Ara Sınav		
9	Çeşitli ahlak teorileri		
10	Kant etiği		
11	Normatif ve meta etik tartışmaları		
12	Pragmatik ahlak anlayışı		
13	İntihar, cinsellik ve tıbbi etik tartışması		
14	Dönem sonu değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etiğin problem alanlarının belirlenmesi ve bu alanda ortaya çıkan problemlerin gözden geçirilmesi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P06
Tüm	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4121 Günümüz Kalam Problemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4121	Günümüz Kalam Problemleri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. MEHMET BAKTIR		

### Dersin Amacı :

Bu dersle öğrencinin günümüzde itikadî açıdan problem teşkil eden konular hakkında fikir sahibi olması ve bunların cevap ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1 Kelâm ilmi açısından problem olan hususlar 2 Kelâm ilminin ontoloji ve epistemoloji anlayışının kelâmî problemlere ve çözümlerine etkisi 3 İtikadî problemlerin başı: Ateizm 4 Ateizmin bahaneleri I: Teodise (kötülük problemi) 5 Ateizmin bahaneleri II: Fonksiyonsuz din ve dinlerdeki bid'at uygulanalar 6 Fonksiyonsuz din ve bid'atlerin beslendiği kaynaklar: Tenasüh (reenkarnasyon) 7 Ruh ve ruha ilgili hususlar; tekrar doğuşun beslendiği kaynaklar 8 Kelâmın reenkarasyon karşısındaki durumu 9 Bağları gevşetilmiş din: Sekülerizm 10 Dine alternatif arayışlar: Satanizm 11 Yeni din arayışları I: Dünya Kardeşlik Birliği 12 Yeni din arayışları II: Bahâlik 13 Türkiye'ye has İslâmiyet: Alevilik 14 Alevî İslâm tatbikatı: Alevî ibadet ve ayinleri

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Ders Kitabı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		
3	Türk ve İslâm tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.		
4	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.		
5	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.		
6	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.		
7	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.		
8	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.		
9	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		
10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.		
11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.		
12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günümüzde İslâm itikadî açısından problem teşkil eden konular hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur;
Ö02	Bu problemleri konuların, fikir akımlarının ve teorilerin ortaya çıkışları ve tarihsel süreç içerisinde aldıkları şekilleri tanıır.
Ö03	Onların İslâm itikadına ters düşen yanlarını tespit ve analiz edebilir.
Ö04	Bu problemler karşısında İslâm dininin temel kaynak ve dinamiklerinden yararlanarak bunların çözümünde doğru ve günümüz için geçerli olabilecek cevaplar geliştirebilme yetisi kazanır.
Ö05	Bu problemlere İslâm dünyasında geçmişte ve günümüzde ne gibi cevaplar verildiğini öğrenir ve aynı zamanda bu cevapları bir iç-kritiğe tâbi tutarak kuvvetli ve zayıf yönlerini tespit eder.
Ö06	Ateizm, materyalizm ve pozitivism gibi din karşıtı akımların temel tezlerini tanıır, bunlara karşı dinin nasıl bir duruşa sahip olması gerektiğini tartışır.
Ö07	Günümüzde yaşanan sosyal hayatın temel özelliklerini kavrayarak inanç noktasında ortaya çıkardığı problemlere İslâmî tez ve öneriler üretebilme mekanizmasına sahip olur.
Ö08	Satanizm gibi toplumsal düzeni ve ahlâkî olumsuz yönde etkileyen akımların gerisindeki felsefî, psikolojik ve sosyolojik altyapının farkında olarak bunların topluma olan zararlarını önleme noktasında ne gibi öneriler sunulabileceğini tartışır.
Ö09	Problemlere hissi değil, objektif, eleştirel ve bütüncül bir tarzda bakar.
Ö10	İleride İslâm itikadının karşısına problem olarak çıkabilecek durumlara karşı uyanık olur ve bunlara cevap ve çözüm üretme refleksi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslâm tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	42	1	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	1	6
Ödevler	6	1	6
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.		

	P01	P02
<b>Tüm</b>	5	5





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4125	Günümüz Tasavvuf Hareketleri			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	İLH4125	Günümüz Tasavvuf Hareketleri		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Yüksel Göztepe	

### Dersin Amacı :

Özellikle Türkiye’de son yüzyılın siyasi, askeri, ilmi ve kültürel alanında etkin bir yeri olan tasavvuf ve tekke anlayışının yerini ve etkisini tanıtabilmektedir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Cumhuriyet öncesi siyasi hayatta tasavvufun rolünü değerlendirebilme. Tasavvufi hayatın günümüze yansımalarını tahlil edebilme.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Sahih-i Buhari,Kuran  
Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.  
Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Günümüzde tasavvufi hayat ve tarikatlar		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
2	I. ve II. Meşrutiyette dervişlerin rolü		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
3	Tasavvufi cemiyet ve yayınlar		Ruşen Çakır, Ayet ve Slogan, İstanbul 1990.
4	İlk mecliste şeyhlerin konumu		Amiran Kurtkan, Sosyolojik Açıdan Tasavvuf ve Laiklik, İstanbul 1977.
5	Cumhuriyetle birlikte tekke ve tarikatların tartışılan işlevi		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
6	Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma süreci		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
7	Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanmasının gerekçelerinin değerlendirilmesi		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul 1982.
8	İlk demokrasi ve tasavvufi hayata karşı alınan tavırlar		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
9	1950-1980 yılları arasında tasavvufi hayattaki değişimler		Ruşen Çakır, Ayet ve Slogan, İstanbul 1990.
10	Siyasi çevrelerde tekkelerin açılmasıyla ilgili teklifler		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
11	İslam dünyasında tarikatlar ve tekkeler		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
12	Batı’da tarikatların etkileri		Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002.
13	Tasavvufi hayat ve düşüncenin tenkidi		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul 1982.
14	Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili sorunlar ve çözüm yolları		Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul 1982.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cumhuriyet öncesi siyasi hayatta tasavvufun rolünü değerlendirebilme.
Ö02	Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma sürecini tahlil edip gerekçelerini değerlendirebilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	5
<b>Ö01</b>	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	5
<b>Ö02</b>	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4149	Hüsni Hat			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	İLH4149	Hüsni Hat		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör. Cefer YILDIZ	

### Dersin Amacı :

Rik'a yazısında metin incelemelerinin yapılabilmesi. Yazma ve basma eserlerde Rik'a yazı örneklerinin incelenmesi, gözden geçirilmesi. Metin yazısı olarak Rik'a'nın kullanımı ve dikkat edilmesi gereken hususların bilinmesi. Harfleri tamamlanmış öğrencilerin metin uygulamalarına geçebilmesinin temini. Örnek metinleri Rik'a yazı ile yazabilme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1 Satırların düzeni nasıl oluşur? 2 Rik'a yazıyla uyumlu yazılar. 3 Rik'a ve kırmaları arasındaki farklar. 4 Rik'a ve kullanım alanlarına örnek estampajların değerlendirilmesi 5 Rik'a yazıların ölçü farkları. 6 Rik'a yazı ustaları. 7 Kişisel farklılıkların yazıda yeri 8 Kullanılan kağıt ve mürekkep renginin önemi. 9 Rik'a ve Divani 10 Rik'a ve baskı yazılar 11 Rik'a baskı eserlerinin incelenmesi. 12 Gazetelerde Rik'a yazı 13 Dergilerde Rik'a yazı 14 Son dönem Rik'a yazıları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- 1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsni Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.
- 1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsni Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökmünar
1	Satırların düzeni nasıl oluşur?		1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsni Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.
2	Rik'a yazıyla uyumlu yazılar.		1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsni Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.
3	Rik'a ve kırmaları arasındaki farklar.		1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsni Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.
4	Rik'a ve kullanım alanlarına örnek estampajların değerlendirilmesi		1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsni Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.



Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Gazetelerde Rik'a yazı		1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsn-i Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.
13	Dergilerde Rik'a yazı		1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsn-i Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.
14	Son dönem Rik'a yazıları		1) Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 1999. 2) Muhittin Serin, Halim Efendi'nin Nesih Divânî Celif Divânî Rik'a Meşk Murakkai, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2000. 3) Abdelkebir Khatibi, The Splendour of Islamic Calligraphy, Thames and Hudson, New York 1996. 4) Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, YKY, İstanbul 1999. 5) Mahmut Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul Maarif Basımevi, İstanbul 1955. 6) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 7) Ali Haydar Bayat, Hüsn-i Hat Bibliyografyası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hat sanatında kullanılan malzemeler hakkında bilgi sahibi olma, bu malzemelerin hazırlanması sürecini yürütebilme.;
Ö02	Günümüz hat sanatçıları ve eserleri ile bu eserlerin gelenekteki yeri hakkında fikir beyan edebilme.;
Ö03	İslam Hat sanatının türleri ve bu türleri ortaya çıkaran sebepleri görebilme.;
Ö04	Gelecekte Hat sanatının ne tür yeniliklere açık olabileceği hakkında fikir beyan edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	3	14	42
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3
<b>Ö01</b>	1	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3
<b>Ö02</b>	1	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3
<b>Ö03</b>	1	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3
<b>Ö04</b>	1	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4111 İslam Mezhepleri Tarihi - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4111	İslam Mezhepleri Tarihi - II	2	2	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Metin Bozkuş	

### Dersin Amacı :

Mezhepler Tarihi'nin tanımı, konusu, gayesi, amacı, metodu ve temel yaklaşımları kavramak, Mezhepler Tarihi ile ilgili kavramları ve bu alana dair temel kaynakları tanımak, din-mezhep ayrımı farkındalığına vararak mezheplerin dinin anlaşılma biçimi olup beşeri bir karakter arz ettiğini ve din ile özdeşleştirilemeyeceğinin farkına varmak, siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve bu farklılaşmaların kurumsallaşma süreçlerini yorumlayabilmek, mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, tarihçeleri, temel görüşleri, başlıca kolları, yayıldığı bölgeler, etkileri ve İslam düşüncesine katkılarını anlamak, açıklamak ve çözümlenmek, tarihte yaşayıp kaybolan ya da günümüzde hala yaşayan dini fırkaları tarafsız bir bakış açısıyla yaklaşabilmek ve bu ekolleri kendi kaynaklarına dayanarak suretiyle ortaya koyabilmektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İslam Mezhepleri Tarihi, İslam düşüncesinde geçmişte ve günümüzde siyasi ve itikadi gayelerle vücut bulmuş "İslam düşünce ekolleri" diyebileceğimiz beşeri ve toplumsal oluşumların, doğdukları ortamı, doğuş sebeplerini, teşekkül süreçlerini, fikirlerini, mensuplarını, edebiyatını, yayıldığı bölgeleri, İslam düşüncesine katkılarını temel kaynaklarından hareketle zaman-mekan bağlamında ve fikir-hadise irtibatı çerçevesinde, betimleyici metotla ve tarafsız bir gözle inceleyen bir bilim dalıdır. İslam Mezhepleri Tarihi dersinde, bu bilim dalının ilkeleri, metodu ve alanı dikkate alınarak suretiyle teşekkül etmiş siyasi-itikadi ekoller teorik olarak incelenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara 1993; ,İmam Maturidi ve Maturidilik, (ed. Sönmez Kutlu), Ankara 2003; ,Muharrem Akoğlu, Mihne Sürecinde Mu'tezile, İstanbul 2006  
1- Ethem Ruhi Fiğlalı, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir 2008; 2- Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991; 3- Eşârî, Makalâtül-İslâmiyyîn ve İhtilâf-ül-Musallîn, thk.Helmut Ritter, Weisbaden 1980

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Hakları Tarihi Dersi Amaç, Alan, Yöntem, Bazı Kavramlar		
2	Kureyş'in sosyal yapısı		
3	Haricilerin ve İbadî mezhepleri		
4	Murjia ve Mutazila mezhebi		
5	Şia ve anlamı		
6	Şii mezhep ve temel bilgiler, Zeydinlik		
7	İsmailik ve İmamiye		
8	İmamiye Mezhebi		
9	Nusayrilik ve görüşleri		
10	Dürzilik ve görüşleri		
11	Yezidilik ve Görüşleri		
12	Kadiyanilik ve Görüşleri		
13	Vahhabilik ve Görüşleri		
14	Bahailik ve Görüşleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci bu dersin sonucunda Mezhepler Tarihi'nin tanımı, konusu, gayesi, amacı, metodu, temel yaklaşımları kavrar.
Ö02	Mezhepler Tarihi ile ilgili temel kavramları, kaynakları ve mezheplerin ortaya çıkış sebeplerini çözümler.
Ö03	Mezhebin ortaya çıktığı dini, siyasi, sosyal yapıyı ve bu yapının tezahürlerini göz önünde bulundurarak mezhepler üzerindeki yansımaları anlar ve bu mezheplerin zihniyet çözümlenmesini yapar.
Ö04	Din anlayışındaki siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve bu farklılaşmaların kurumsallaşma süreçlerini açıklar ve tahlil eder.
Ö05	Mezheplerin isimlendirmeye sorunu, ortaya çıkış sebepleri, tarihçeleri, temel görüşleri, başlıca kolları, yayıldığı bölgeler, etkileri ve İslam düşüncesine katkılarını tahlil eder.
Ö06	Mezheplerin kendi ana kaynaklarını tanıyarak, kendi kaynaklarına dayalı olarak tarafsız bir gözle inceler ve ortaya koyar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıyarak.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
<b>Ö03</b>	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
<b>Ö04</b>	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö05</b>	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
<b>Ö06</b>	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4117	Konulu Tefsir				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4117	Konulu Tefsir	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Talip Özdeş		

### Dersin Amacı :

Konulu tefsir akımını ortaya çıkaran tarihi ve sosyal arka planı fark etmek, diğer tefsir ekolleriyle benzeşen ve ayrışan yönlerini kavramak, konulu tefsir çalışmalarının olumlu ve olumsuz yönleri hakkında bilgi sahibi olmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Çeşitli konularda kaleme alınmış konulu tefsir çalışmalarının Kur'an bütünlüğü içinde değerlendirilmesi.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Abdülfeţah el-Kadi-Esbab-ı Nüzul Ömer Nasuhi Bilmen-Hukuku İslamiyye ve Istılahatı Fıkhiyye kamusu Cürcani et-Tarifat İbnül cevzi- Nasihul Kuran ve Mensuhuh  
Abdülfeţah el-Kadi-Esbab-ı Nüzul Ömer Nasuhi Bilmen-Hukuku İslamiyye ve Istılahatı Fıkhiyye kamusu  
Cürcani et-Tarifat  
İbnül cevzi- Nasihul Kuran ve Mensuhuh

Abdülfeţah el-Kadi-Esbab-ı Nüzul Ömer Nasuhi Bilmen-Hukuku İslamiyye ve Istılahatı Fıkhiyye kamusu Cürcani et-Tarifat İbnül cevzi- Nasihul Kuran ve Mensuhuh

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konunun Kapsamı		
2	Konulu tefsir tanımları		
3	Konulu Tefsirin İçeriği		
4	Peygamber ve sahabe döneminde tefsir çalışmaları		
5	Konulu tefsirin gaye ve hedefi		
6	İlmi sınıflandırmadaki yeri		
7	Mukatil b. Süleyman'ın "el-Eşbah ve'n-Nezair" örneği		
8	Ahkam tefsiri ile konulu tefsir karşılaştırması		
9	Kuran'da Allah ve insan		
10	Kuran'da insan ve şeytan ilişkisi		
11	Kuran'ın bütünlüğünü esas alması yönüyle konulu tefsir		
12	Kuran'da faiz meselesi		
13	Kuran'da ehli kitap ve kapsamı		
14	Diğer İslam ülkelerinde yapılan çalışmalar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konulu tefsir hareketinin diğer tefsir ekolleri arasındaki yerini, onlarla benzeşen ve ayrışan yönlerini öğrenir.
Ö02	Konulu tefsir hareketini ortaya çıkan siyasi, tarihi, sosyal koşulları kavrar.
Ö03	Konulu tefsir çalışmalarında hakim genel çalışma planını tanıır.
Ö04	Konulu tefsir çalışmalarının güçlü ve zayıf yönleri hakkında farkındalık geliştirir
Ö05	Bir konulu tefsir çalışmasının değerinin ancak Kur'an bütünlüğü içinde değerlendirilebileceğini fark eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4113	Kuran Okuma ve Tecvid - VII	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Ömer ASLAN	

**Dersin Amacı :**  
Kur'an okuyabilme ve Kur'an-ı Kerim ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'an okuma kurallarının kavratılması.  
**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Kur'an-ı Kerim
	Kuran-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri-İsmail Karaçam, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları
	Ders Kitabı
	Yok
	Vize-Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Fussilet Süresi).		Ders Kitabı
2	TaHa Süresi'nin 1. sayfasının ezberlenmesi. Tecvid tahlilleri.		Ders Kitabı
3	Yüzünden okuma (Şura Süresi). Tecvid tahlilleri.		Ders Kitabı
4	Yüzünden okuma (Zuhruf Süresi). Bakara Süresi'nin 183-186. ayetlerinin ezberlenmesi.		Ders Kitabı
5	Necm Süresi'nin ilk sayfasının ezberlenmesi. Tecvid tahlilleri.		Ders Kitabı
6	Yüzünden okuma (Duhan ve Casiye Süreleri). Gaşiye Süresi'nin ezberlenmesi. Tecvid tahlilleri.		Ders Kitabı
7	Yüzünden okuma (Ahkaf Süresi). Kuran okuma hataları.		Ders Kitabı
8	Tecvid tahlilleri.		Ders Kitabı
9	Ala Süresi'nin ezberlenmesi. Tecvid tahlilleri.		Ders Kitabı
10	Yüzünden okuma (Muhammed Süresi). Tarık Süresi'nin ezberlenmesi.		Ders Kitabı
11	Yüzünden okuma (Fetih, Hucurat ve Kaf Süreleri). Yasin Süresi'nin tedvir tarzında ezber tekrarı (1-3. sayfalar).		Ders Kitabı
12	Yüzünden okuma (Zariyat ve Tûr Süreleri). Yasin Süresi'nin tedvir tarzından ezber tekrarı (4-6. sayfalar).		Ders Kitabı
13	Yüzünden okuma (Necm, Kamer ve Vâkıa Süreleri). Nebe Süresi'nin 1. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı		Ders Kitabı
14	Yüzünden okuma (Hadid Süresi). Nebe Süresi'nin 2. sayfasının tedvir tarzından ezber tekrarı. Nas-Duhâ Süreleri'nin talimi.		Ders Kitabı

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dini ilimler alanındaki temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
Ö02	İslam dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.
Ö03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
Ö04	İslam sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
Ö05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
Ö06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
Ö07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
Ö08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
Ö09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
Ö10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
Ö11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
Ö12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4115 Kuran Tercümesi Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4115	Kuran Tercümesi Yöntemleri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Ömer Faruk Yavuz	

### Dersin Amacı :

Kuranın doğru bir şekilde tercümesini yapabilme ve tercüme arası mukayese edebilme

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Öğrenci Kuranın tercüme Tarihini Kuranın tercümesinde karşılaşılan problemleri ve Çözüm yollarını öğrenir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Tercüme Problemleri ve Mealler (Faruk Gürbüz) □ İşkalyiyatu Tercümeti Meanî'l-Kuran (Mahmud el-Azeb) □ Kuran Çevirilerinin Dünyası (Dücan Cündioğlu) □ Cumhuriyet Türkiye'sinde Meal ve Tefsirin Serencamı (Mustafa ÖZTÜRK)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kuran ve Tercüme kavramlarını inceleme		
2	Kuranın tercüme problemi ve Tercüme Çeşitleri		
3	Kuranın Tercüme Tarihi		
4	Cumhuriyet dönemi Tercüme hareketi ve ilk meallerin değerlendirilmesi		
5	Müsteşriklerin Tercüme faaliyetleri		
6	Kur'an'ın tercümesinde karşılaşılan bazı problemler		
7	sinav		
8	Anlam bilim ve Tercüme faaliyeti		
9	Kuranın İcaz yönünden Tercümesi		
10	Edatlar ve bağlaçların tercümesi		
11	Zamirlerin mercilerini tespit ederek Tercüme etme		
12	Müşterek Lafızların Tercümesi		
13	Kuranın bütünlüğü çerçevesinde yapılan tercüme		
14	sinav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tercüme etmenin ne demek olduğunu ve nasıl yapılması gerektiğini öğrenebilme
Ö02	Tercümenin bir tefsir olduğunu öğrenebilme ve buna göre tercüme anlam verebilme
Ö03	Tercümede Deyimlerin ve mecazın önemini kavrayabilme
Ö04	Kuran bütünlüğüne ve konu bütünlüğüne dikkat edebilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

Mukayeseli İslam Hukuku					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4123	Mukayeseli İslam Hukuku	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Adem ÇİFTÇİ	

### Dersin Amacı :

Mukayeseli İslam hukukunun tanıtılması, bu bağlamda farklı fikhî mezheplerin meselelerin ele alış şekilleri, çözüme ulaştırken temel aldıkları delil ve yöntem ve yaklaşımların örnekler üzerinde incelenmesi.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Mukayeseli İslam Hukuk Kavramı ve Tarihi Gelişimi Mukayeseli İslam Hukuk Literatürü İslam hukukçularının ihtilaf sebepleri İctihadın Bağlayıcılığı Problemi Mezheplerin Doğuş Sebepleri Bir Mezhebe Bağlılık Meselesi Mezheplerin Telfiki Problemi İbadetler hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri Anayasa-devletler hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri- Şahıs hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri Aile hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri Aile hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri Ceza hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri Borçlar hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Bilmen, Ö. Nasuhî, İstihlâh Fikhiyye Kamusu, C. İstanbul, 1975.,Diyaret İslam Ansiklopedisi, I-XLIV.,Ebu Zehra, Muhammed, el-Cerîme ve'l-ukûbe fî fikhî'l-İslâmî (el-Ukûbe), Kâhire ts.,Amir, Abdulaziz Musa, et-Ta'zir fî ş-Şer'at'l-İslâmiyye, Dâru'l-Fikri'l-Arabî, Kâhire 1969.,Erturhan, Sabri, Temel Fikih Bilgileri, İstanbul, 2017.,Çeker, Orhan, İslam Hukukunda Akidler, Konya, 2014.,Kahveci, Nuri, Mukayeseli İslam Borçlar Hukuku, İstanbul, 2015.,Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku, I-III, 1999.,Ebû Zehra, Muhammed, el-Cerîme ve'l-ukûbe fî fikhî'l-İslâmî (el-Cerîme), Kâhire 1998.,Aksit, M. Cevat, İslam Ceza Hukuku ve İnsanı Esasları, Gaye Vakfı Yay. İstanbul 2004.,Erturhan, Sabri, İslam Ceza Hukuku Etrafındaki Tartışmalar, Rağbet Yay. İstanbul 2008.,Dağcı, Şamil, İslam Hukukunda Suçlar ve Cezalarla İlgili Özel Hükümler, Ankara 1996.,Çeker, Orhan, Fikih Dersleri, Konya, 2014.  
Ders notları daha sonra verilecektir.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mukayeseli Hukuk Kavramı ve Tarihi Gelişimi		
2	Mukayeseli Hukuk Literatürü		
3	İslam hukukçularının ihtilaf sebepleri		
4	İctihadın Bağlayıcılığı Problemi		
5	Mezheplerin Doğuş Sebepleri		
6	Bir Mezhebe Bağlılık Meselesi		
7	Mezheplerin Telfiki Problemi		
8	İbadetler hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri		
9	İbadetler hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri		
10	Anayasa-devletler hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri		
11	Şahıs hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri		
12	Aile hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri		
13	Ceza hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri		
14	Borçlar hukukundan mukayeseli hukuk örnekleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslâm Borçlar ve Ceza Hukukunun Temel Bilgileri, kavramları, konuları ile tarihi gelişim seyrini öğrenebilme
Ö02	İslâm Borçlar ve Ceza Hukukunun kaynaklarını tanıyabilme
Ö03	İslâm Borçlar ve Ceza Hukukunun İslam toplumunun düzenini sağlamadaki rolünü kavrayabilme
Ö04	Yeni akit ve suç türlerinin hükümleri hakkında fikir yürütebilme
Ö05	İslâm hukuku metinlerini doğru bir şekilde yorumlayabilme
Ö06	Fikih mezheplerinin akit, suç ve ceza nazariyelerini kavrayabilme
Ö07	Gerçek ve hükmi şahıslar arasındaki borç ilişkilerini analiz edebilme
Ö08	Diğer hukuk sistemlerindeki borç ve ceza hukuku alanındaki düzenlemeleri tanıyabilme
Ö09	Yeni borç ilişkileri ve yeni suç fiillerine uygulanacak hüküm ve müeyyideler hakkında fikir üretebilme
Ö10	İslam fikhinin bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kavrayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5											
Ö02		5										
Ö03			5									
Ö04				5								
Ö05					5							
Ö06						5						
Ö07							5					
Ö08								5				
Ö09									5			
Ö10										5	5	5





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4155 Osmanlı Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4155	Osmanlı Tarihi	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Abubekir Sıddık YÜCEL		

### Dersin Amacı :

Kuruluştan 1924'a kadar Osmanlı Devleti'nin siyasi, idari ve askeri tarihini incelemektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

(Kuruluşundan 1924'a kadar) Osmanlı devletinin kuruluşu, yükselmesi, askeri, idari, siyasi gelişme ve diğer ülkelerle münasebetleri incelenir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Hammer, Osmanlı Devleti Tarihi, Ahmet Şimşirgil, Kayı I-VI  
İnalçık, H. (2003). Osmanlı İmparatorluğu-Klasik Çağ, Çev. Ruşen Sezer, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.  
Özel, O.-Öz, M. (haz.). (2000). Söğüt'ten İstanbul'a, Ankara: İmge.  
Emecen, F. (2011). Osmanlı Klasik Çağında Siyaset, İstanbul: Timaş.  
Emecen, F. (2012). Fetih ve Kıyamet, İstanbul: Timaş.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş; Tanımlar, Kavramlar ve Kaynakça.		
2	Osmanlı Öncesi Anadolu'nun Durumu (Anadolu Selçuklularının Sonu ve Beylikler Dönemi)		
3	Osmanlı Devletinin Kuruluşu Üzerine Nazariye ve Tartışmalar		
4	Osmanlılarda Gaza-Cihat, Fetih ve İskân Politikası		
5	Ertuğrul Gazi ve Osmanlılar		
6	Osman Gazi ve Beylik ve orhan Gazi Dönemi		
7	Kuruluş Dönemi siyasi Faaliyetleri		
8	Ara Sınav		
9	Yükseliş Devri Siyasi Olaylar		
10	Osmanlı Devleti'nin Gençleşme Dönemi Fetih Hareketleri		
11	Osmanlı Devletinin Gerileme dönemi Siyasi Olaylar		
12	18. Yüzyılda Osmanlı Devletini yeniden canlandırma çabaları		
13	19. Asır Siyasi Gelişmeleri ve Osmanlı Devletinin Genel Durumu		
14	20. Asırda Siyasi Gelişmeler ve Osmanlı Devletinin Yıkılışı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı tarihinin dönemlendirilmesine dair farklı yaklaşımları karşılaştırır. Kuruluştan 1924'a kadar Osmanlı tarihinin siyasi, idari ve askeri tarihine dair meseleleri ve mevcut çalışmalardaki yaklaşımları analiz eder. Osmanlı tarihinin kaynaklarını kullanır. Beylikten devlete ve imparatorluğa geçiş ile bu süreci etkileyen faktörleri sorgular.
Ö02	Osmanlıların tarih sahnesine çıkışını ve tarihi rollerini kavrayabilme
Ö03	Osmanlıların etrafında bulunan beylik ve devletlerle olan münasebetlerini kavrayabilme
Ö04	Beylikten devlete geçiş sürecini kavrayabilme
Ö05	Osmanlı hanedanı ve Padışahları hakkında bilgi sahibi olabilme
Ö06	Osmanlıların kuruluş döneminde, Dünya tarihi içerisindeki yer ve rollerini kavrayabilme
Ö07	Osmanlıların kendisinden önceki Türk-İslam devletleri içerisindeki yer ve önemini kavrayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	2	6
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>82</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	

	P01
<b>Tüm</b>	5
<b>Ö02</b>	5
<b>Ö04</b>	5
<b>Ö06</b>	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

Örnekleriyle Mantık İncelemeleri	Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
İLH4145	7	İLH4145	Örnekleriyle Mantık İncelemeleri	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Kamil Kömürçü	

### Dersin Amacı :

Öğrenci, dil ile mantığın kökenlerini, dil ile mantığın birbirine göre durumunu, aralarındaki, münasebetleri, ortak olan ve olmayan yönlerini ve örnekleriyle birlikte belli başlı safsata türlerini öğrenir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Mantığın Mahiyetine İlişkin Problemler 2.Mantığın Kökeni Problemi 3.Mantıkta Tutarlık Sorunu 4.Mantık Problemlerinin Kaynağı olarak Dil 5.Dilin Kökenine İlişkin Tartışmalar 6.Dillerde Gramerin Yeri ve Önemi 7. Dil Mantık İlişkinin Doğası 8. Dil ile Mantığın Ortak Yönleri 9. Dil ile Mantığın Farklı Özellikleri 10. Mantık Problemlerinin En Temel Örnekleri Olarak Mantık Yanlışları 11. Mantık Yanlışlarının Kaynağı Olan Akıl Yürütme ve Bunun Doğası 12. Biçimsel Yanlışlar ve Örnekleri 13. İçerik Yanlışları ve Örnekleri 14. Dilsel (Lafiz) Yanlışlar ve Örnekleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Aristoteles, Retorik, (çev., M. H. Doğan), İst., 2008.,Aristoteles, Kategoriler, (çev., Saffet Babür), Ank., 2002.,Aristoteles, Sofistik Çürütmeler Üzerine, (çev., Oğuz Özügül), İst., 2007.,Aristoteles, Birinci Çözümlemeler, (çev., Ali Houshiary), Ank., 1998.,Aristoteles, Poetika, (çev., Yılmaz Onay), İst., 2008.,Aristoteles, Organon IV., İkinci Analitikler, (çev., H.R. Atademir) İst., 1967,Aristoteles, Organon V. Topikler, (Çev., H. R. Atademir), İst., 1967.
1. Emiroğlu, İbrahim, Mantık Yanlışları, Ankara 2004.  
2. Emiroğlu, İbrahim, Klasik Mantığa Giriş, Ankara, 2009
- . Öner, Necati, Klasik Mantık, Ankara 2009.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mantığın tanımı, amacı, ilkeleri ve konusu.		
2	Aristoteles öncesi ve sonrası mantık tarihi		
3	Kavramın tanımı ve yapısı		
4	Kavram Çeşitleri		
5	Kavramların çeşitli delaletleri, özellikleri ve kavramlar arası ilişkiler		
6	Beş tümel kavram		
7	Tanım ve bölme		
8	Önermenin tanımı, mahiyeti ve unsurları		
9	Önerme Çeşitleri		
10	Önermeler arası ilişkiler		
11	Akıl yürütme ve çeşitleri		
12	Kıyasın tanımı, doğası ve unsurları		
13	Kıyas Çeşitleri		
14	Beş sanat		

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

İLH3147 İslam Mantık Tarihi

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mantığın tanımını yaparak bu ilmin insanın bilimsel faaliyetlerine yapacağı katkıyı kavramak
Ö02	Mantığın geçirdiği evreler hakkında bilgi sahibi olarak bu ilmin tarihçesi hakkında fikir sahibi olmak
Ö03	Bir objenin zihindeki tasavvuru olan kavramların insanın bilgi edinmesi sürecindeki işlevini kavramak
Ö04	Kavram çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Kavramların özellikleri, çeşitli delaletler ve kavramlar arası ilişkiler hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Mantığın en önemli konusunu oluşturan akıl yürütme ve tümdengelim, tümevarım ve analogi olmak üzere temel akıl yürütme biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR409 Özel Öğretim Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İFOR409	Özel Öğretim Yöntemleri	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör. Mustafa Kiriş	

### Dersin Amacı :

Ders, öğrencilere alanın temel kavramlarını, DKAB programının temel yaklaşım ve içeriğini, DKAB dersinde kullanılabilecek ilke ve yöntemleri kullanmayı, değer ve kavram öğretimi vb. konularda bilgi ve uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Din eğitim ve öğretimi alanının temel kavramları, din dersi programlarının tarihsel gelişimi ve din öğretiminin yasal dayanakları, DKAB programının temel yaklaşımları, DKAB dersinde kullanılabilecek ilke ve yöntemler, DKAB dersinde değer ve kavram öğretimi, DKAB dersinde ayet ve hadislerin kullanımı, DKAB dersinde drama ve eğitsel oyun uygulamaları, DKAB dersinde ölçme ve değerlendirme

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı. Pektas, P. (2003). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretiminde Çoklu Zeka Uygulamaları, Ceceli Okulu Yayınları.  
1. Hesapçioğlu, M. (1998). Öğretim İlke ve Yöntemleri: Eğitim Programları ve Öğretim. İstanbul: Beta Yayınları  
Küçükahmet, L. (2001). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayınları. 3. Taşpınar, M. (2005). Kuramdan Uygulamaya Öğretim Yöntemleri. Ankara: Üniversite Kitabevi.  
sunum hazırlama  
yazılı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	DKAB öğretiminin temelleri ve amaçları		
2	DKAB programı öğrenme alanlarının amaç ve içeriği		
3	DKAB dersinde kullanılabilecek ilke ve yöntemleri (örnek olay, proje temelli öğrenme, problem çözme, işbirlikli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, bilişsel çarklık, durumsal ve bağlamsal öğrenme vb.) ve sınıf içi uygulamalar		
4	DKAB dersinde değerlerin öğretimi ve uygulama		
5	DKAB dersinde kavram öğretimi ve uygulama		
6	DKAB dersinde ayet ve hadislerin kullanımı ve uygulama		
7	DKAB dersinde drama ve eğitsel oyun uygulamaları		
8	DKAB dersinde mikro etkinlik uygulamaları: İnanç öğrenme alanı ünite ve konuları		
9	DKAB dersinde mikro etkinlik uygulamaları: İbadet öğrenme alanı ünite ve konuları		
10	DKAB dersinde mikro etkinlik uygulamaları: Hz. Muhammed öğrenme alanı ünite ve konuları		
11	DKAB dersinde mikro etkinlik uygulamaları: Kur'an ve yorumu öğrenme alanı ünite ve konuları		
12	DKAB dersinde mikro etkinlik uygulamaları: Ahlak öğrenme alanı ünite ve konuları		
13	DKAB dersinde mikro etkinlik uygulamaları: Din ve kültür öğrenme alanı ünite ve konuları		
14	DKAB dersinde ölçme ve değerlendirme ve uygulama		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din eğitim ve öğretimi alanının temel kavramlarını analiz eder
Ö02	DKAB öğretiminin temelleri ve amaçlarını bilir
Ö03	DKAB programının temel yaklaşımlarını bilir ve tartışır
Ö04	DKAB dersinde kullanılabilecek ilke ve yöntemleri tanıyıp ve etkinlik tasarlar
Ö05	DKAB dersinde kavram ve değer öğretimi bilgi ve becerisi kazanır
Ö06	DKAB dersinde drama ve eğitsel oyunları bilir ve uygular
Ö07	DKAB dersinde farklı ölçme ve değerlendirme araçlarını tanıyıp ve geliştirir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanılabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümler.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlendirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıyıp ve uygular.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyat alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.			

	P01	P10	P11
<b>Tüm</b>	2	3	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4107 Sistematik Kelim - I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4107	Sistematik Kelim - I	4	4	6
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
İLAHİYAT		Prof.Dr. MEHMET BAKTIR			

### Dersin Kaynakları

Kaynakları Ders Kitapları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İman kavramı, imanın tanımı.		
2	İman kavramıyla ilgili diğer kavramlar: İslâm, küfür, nifak, şirk, fık, irtidât.		
3	Allah'a imanın gerekliliği		
4	Allah'ın varlığı.		
5	Allah'ın sıfatları.		
6	Zât-sıfat ilişkisi.		
7	Allah'ın isimleri.		
8	Kaza ve kadere iman.		
9	İnsan özgürlüğü problemi.		
10	İlahiyatta ilgili diğer konular: Hüsün-kubuh, hikmet-illet, tekkif-i mâ lâ yutâk, ecel, rızık.		
11	Peygamberlere iman ve peygamberlere duyulan ihtiyaç.		
12	Peygamberlikle ilgili tartışmalar ve mucize.		
13	Kutsal kitaplara iman.		
14	Kur'an-ı Kerim ve diğer kutsal kitaplar.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslâm'ın temel ilkeleri hakkında derinlikli ve detaylı bilgi sahibi olma.
Ö02	İtikâdî alanda doğru ve yanlış anlayışlar arasında ayırım yapabilme.
Ö03	İtikâdî hükümlerin diğer dinî hükümlerle bağını ortaya koyabilme.
Ö04	Teolojik problemleri analiz edebilme.
Ö05	Farklı teolojik yaklaşımları kavrayabilme.
Ö06	Farklı teolojik yaklaşımları birbirleriyle sentezleyebilme.
Ö07	İtikâdî konular hakkında ileri teolojik tartışmalar yapabilme.
Ö08	Allah-insan ilişkisi üzerinde özgün yaklaşımlar geliştirebilme.
Ö09	Klasik teoloji kaynaklarını analiz edebilme.
Ö10	Günümüzdeki itikâdî problemlere çözümler üretebilme.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>166</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.		

	P01	P02
<b>Tüm</b>	1	1





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4147 Tarih Araştırmalarında Usul					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4147	Tarih Araştırmalarında Usul	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Ali Aksu	Prof.Dr. Ali Aksu	

### Dersin Amacı :

Tarih biliminin temel kavramları, diğer bilimlerle ilişkisi, kaynakları ve kaynak değeri, tarih metodolojisiyle ilgili ana konuları öğrenmek ve tanımak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tarihin tanımı, konusu ve alanı; tarihin yazılış tarzlarına göre taksimi, zaman ve konusuna göre taksimi; tarihin faydalandığı bilim dalları; tarihin kaynakları; kaynakların tenkidi, dış ve iç tenkit, hadislerin ve tarihi rivayetlerin kaynak değerinin incelenmesi; tarih telakkileri, Batıda gelişen tarih anlayışları, bazı İslam tarihçilerinin tarih hakkındaki görüşleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ahmet Şimşek, Tarih Nasıl Yazılır  
1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul  
1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin müfredatı, kaynakları ve yöntemi hakkında öğrencileri bilgilendirme.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
2	Tarihin tanımı, konusu ve alanı.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
3	Tarihin yazılış tarzlarına göre taksimi, zaman ve konusuna göre taksimi.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
4	Tarihin faydalandığı bilim dalları.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
5	Tarihin kaynakları; yazılı ve sözlü kaynakların kaynak değeri, kalıtların önemi.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
6	Kaynakların tenkidi, dış tenkit ve iç tenkit.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
7	İslam tarihinin ana kaynakları, Kuran'ın kaynak değeri.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
8	Yarıyıl Sınavı		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
9	Hadislerin kaynak değeri ve örnek incelemeler.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
10	Tarihi rivayetlerin kaynak değeri ve örnek incelemeler.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
11	Tarih telakkileri ve anlayışları.		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
12	Batıda gelişen tarih anlayış ve tarih ekolleri		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
13	Doğuda tarih anlayışı ve bazı Müslüman tarihçilerin tarih anlayışları		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul
14	Genel değerlendirme		1) Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; 2) Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarih biliminin önemi ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini kavramak
Ö02	Tarihin kaynakları ve kaynak değeri hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Tarih metodolojisinin temel konuları hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Tarih araştırmasının nasıl yapılacağına dair yöntem ve teknikleri öğrenmek
Ö05	Tutarlı ve doğru bir tarih bilincine sahip olmak.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4119 Türk Kültüründe Hadis					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4119	Türk Kültüründe Hadis	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Sabri ERTURHAN	

**Dersin Amacı :**  
İslam hukukunun kaynakları, şerh hükümler ve hükümleri elde etme yolları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Fıkıh Usulünün tarifi, doğuşu, tedvin edilmesi, tarihi gelişimi ve temel literatürü Fıkıh usulünün mâhiyeti ve gayesi Şerh hükümler delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yer. Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri Haber-i vahid ve Hz. Peygamberin filleri İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükunleri, şartları. İletin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, ta'lim ve hikmet kavramları Mesalih-i mürsele İstihşan Örf, sedd-i zerâyi Şer'u men kablenâ ve sahabî kavli İstishab ve ilgili örnekler Deliller arasındaki sıralama ve bağlayıcılığı

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Muhammed Ebû Zehra, Usûlü'l-Fıkh, İstanbul 1974. .H. Yunus Apaydın, İslam Hukuk Usulü, Kayseri 2017,Muhsin Koçak, Nihat Dalgın, Osman Şahin, Fıkıh Usulü, İstanbul 2013. ,Muhammed Hudari Bey, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969. ,Abdülvehhab Hallaf, İlmü Usûlü'l-Fıkh, Kuveyt 1968. ,Abdülkerim Zeydan, el-Veciz fi usûlü'l-fıkh, Bağdat 1985. ,Sabri Erturhan, Fıkıh Usulüne Giriş, Sivas, 2014.,Zekiyyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları (çev. İbrahim Kafi Dönmez), Ankara 2005.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fıkıh Usulünün tarifi, doğuşu, tedvin edilmesi, tarihi gelişimi ve temel literatürü		
2	Fıkıh usulünün mâhiyeti ve gayesi		
3	Şerh hükümler delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yer		
4	Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri		
5	Haber-i vahid ve Hz. Peygamberin filleri		
6	İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü		
7	Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükunleri, şartları		
8	İletin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, ta'lim ve hikmet kavramları		
9	Mesalih-i mürsele		
10	İstihşan		
11	Örf, sedd-i zerâyi		
12	Şer'u men kablenâ ve sahabî kavli		
13	İstishab ve ilgili örnekler		
14	Deliller arasındaki sıralama ve bağlayıcılığı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fıkıh usulünün mahiyetini ve fıkıh ilmine nispetle fonksiyonunu kavrayabilme
Ö02	Fıkıh usulünün temel kavramlarını ve tarihi süreçteki gelişimini tanıyabilme
Ö03	Fıkıh usulünün temel literatürünü tanıyabilme
Ö04	Fıkıh usulünün asli ve ferî hüküm kaynaklarını açıklayabilme
Ö05	Fıkıh usulünde hüküm çıkarma metodlarını kavrayabilme
Ö06	Fıkıh usulünde Hanefî ve Mütakellimin metodunu genel sistematiği açısından karşılaştırabilme
Ö07	Fıkıh usulünde Arap dili ve mantığın önemini kavrayabilme
Ö08	Fıkıh usulü verilerinden hareketle güncel fıkhi meselelere çözümler üretme konusunda fikir edinebilme
Ö09	Şarh gayelerini tanıyabilme
Ö10	Fıkıh usulü ilminin verilerinden hareketle İslamî epistemolojiyi kavrayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5											
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4129 Türkiye Dini Akımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	İLH4129	Türkiyede Dini Akımlar	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Metin Bozkuş	

### Dersin Amacı :

Türkiye’de siyasi-dini akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek, cemaatleşmenin sebeplerini incelemek ve günümüz dini cemaatlerini tanıtmak, bunların düşünsel yapılarını ortaya koymak, bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirmek,

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

dini akım kavramı, din-siyaset ilişkisi; dini akımların ortaya çıkmasında etkili olan sebepler; mevcut dini akımlar; dini akımların yapısal ve dini-fikri analizi; faaliyet alanları; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; bu akımların lider ve taraftar profilleri; akımlar üstü yaklaşım.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Ruşen Çakır, Ayet ve Slogan	
Mehmet Ali Büyükkaya, Çağdaş İslami Akımlar.	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve genel bir çerçeve,		
2	Dini akım kavramı, din-siyaset ilişkisi,		
3	Osmanlı Dönemi din-devlet ilişkileri,		
4	Cumhuriyet dönemi din-devlet ilişkileri,		
5	Türkiye’de dinî yapı ve cemaatler,		
6	Menzil cemaati, İsmailîliğe cemaati ve Erenköy cemaati ve özellikleri		
7	İskenderpaşa Cemaati ve özellikleri		
8	Süleyman Tunahan cemaati ve faaliyet alanları, temelyaklaşımları		
9	Nur Cemaati, kaynakları ve temel yaklaşımları ve faaliyet alanları		
10	Nur cemaatinin alt grupları ve Türkiyedeki etkinlikleri		
11	H. Hilmi İşik cemaati ve faaliyet alanları,		
12	İskender Evrensoğlu ve Mihr Vakfı		
13	Türkiyede radikal din anlayışı ve temsilcileri,		
14	Dinde mezhep ve akımlar üstü yaklaşım ve önemi,		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din, mezhep, tarikat ve cemaat terimlerini tanımlar
Ö02	Türkiyede dini hareketlerin doğuşuna etki eden unsurları açıklar,
Ö03	Türkiyedeki dini hareketler arasındaki farkları ayırt eder
Ö04	Said-i Nursi ve Nur Cemaatinin özelliklerini tanımlar
Ö05	Türkiyede cemaatleşmeye sebebiyet veren hususları değerlendirir
Ö06	Cumhuriyet dönemi din-devlet ilişkilerinin arka planını kavrar
Ö07	Türkiyede radikal dini anlayışı ve temsilcilerinin nüfuzunu öğrenir
Ö08	Cemaat ve tarikatların yayılışlarının nedenlerini öğrenir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	30	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5
<b>Ö03</b>	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5
<b>Ö04</b>	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5
<b>Ö05</b>	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
<b>Ö06</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö07</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö08</b>	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4116 Alevilik-Bektaşılık					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4116	Alevilik-Bektaşılık	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Metin Bozkuş	

### Dersin Amacı :

Aleviliğin Ortaya Çıkışı, Türk Kültürüyle İlişkisi, Kızılbaşlık Alevilik İlişkisi hakkında bilgi sahibi olmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Temel kavramlar, Aleviliğin Ortaya Çıkışı, Sünni-Kızılbaşlık Farklaşması; bunun kökeni ve temel nitelikleri, Osmanlı Safevi mücadelesi ve Aleviliğin teşekkülüne etkisi, Günümüzde Aleviliğinin kaynakları, inanç ve ahlaki öğretileri; temel talepleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Yusuf Ziya Yörükân, Anadolu'da Aleviler ve Tahtaclar, Haz. Turhan Yörükân, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1998  
1 Yusuf Ziya Yörükân, Anadolu'da Aleviler ve Tahtaclar, Haz. Turhan Yörükân, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1998. □2Ethem Ruhi Fiğlalı, Türkiye'de Alevilik Bektaşılık, Ankara 1996. □3 Orhan Türkdöğân, Alevi-Bektaşî Kimliği, Timaş Yayınları, İstanbul 1995. □4 F. Babinger-Fuad Köprülü, Anadolu'da İslamiyet, çev., Ragıp Hulusi, İstanbul 2000. □5 H. Onat, "Değişim Sürecinde Alevilik, Köprü, Bahar, sayı: 62 (1998). □6 Sönmez Kutlu, "Aleviliğin Dini Statüsü: Din, Mezhep, Tarikat Heterodoksi, Ortodoksi veya Metadoksi", İslamiyat, Cilt: 6, Sayı: 3 (2003), s. 31-54. □7 Harun Yıldız, Anadolu Aleviliği, Ankara 2004. □1 Yusuf Ziya Yörükân, Anadolu'da Aleviler ve Tahtaclar, Haz. Turhan Yörükân, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1998. □2Ethem Ruhi Fiğlalı, Türkiye'de Alevilik Bektaşılık, Ankara 1996. □3 Orhan Türkdöğân, Alevi-Bektaşî Kimliği, Timaş Yayınları, İstanbul 1995. □4 F. Babinger-Fuad Köprülü, Anadolu'da İslamiyet, çev., Ragıp Hulusi, İstanbul 2000. □5 H. Onat, "Değişim Sürecinde Alevilik, Köprü, Bahar, sayı: 62 (1998). □6 Sönmez Kutlu, "Aleviliğin Dini Statüsü: Din, Mezhep, Tarikat Heterodoksi, Ortodoksi

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Türklerin İslamlaşma Süreci		
3	Alevi ve Kızılbaş kavramları		
4	Kızılbaşlık ve Aleviliğin ortaya çıkışı		
5	Alevilik ve Kızılbaşlığın temel referansları		
6	Kızılbaşlık-Alevilik ilişkisi		
7	Kızılbaşlık farklılaşması		
8	ARA SINAV		
9	Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde Alevilik		
10	Yavuz Selim ve Şah İsmail dönemlerinde Alevilik ve Kızılbaşlık		
11	Yavuz Selim ve Şah İsmail mücadelesinde ulemanın rolü		
12	Osmanlıdan Cumhuriyete Alevilik		
13	Alevilik inanç ve ritüelleri		
14	Cem, musahiplik, düşkünlük		
15	Günümüz Aleviliği ve müesseseleri		
16	YARIYIL SONU SINAVI		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alevi, Kızılbaş, Bektaşî kavramlarını tanımlar
Ö02	Anadolu'da Sünni-Alevi ayrışmasının unsurlarını açıklar
Ö03	Aleviliğin temel kaynaklarını tanımlar
Ö04	Aleviliğin teşekkülünde rol oynayan siyasi, dini, sosyal ve kültürel faktörleri değerlendirir
Ö05	Günümüz Alevilerin temel problemlerini ve sebeplerini değerlendirir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	1	3	3
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	2	2
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	1	4	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>31</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
<b>Ö03</b>	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4130 Değerler ve Eğitim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4130	Değerler ve Eğitim	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KİRİŞ	

### Dersin Amacı :

Ders, dini ve ahlaki açıdan değerlerle mesleki açıdan ilgilenecek ilahiyat öğrencilerinin ahlak ve değerler literatürü konusunu tanımayı, değerlerin kazanılma süreçleri, değer eğitimi modelleri ve Türk toplumunun değerleri konusunda genel olarak bilgilendirilmesini hedeflemektedir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Değer-ahlak tanımları, anahatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlak değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Millî Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik araştırmalara göre)

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, İstanbul: DEM Yayınları, 2007  
[1] Dilmaç, B. İnsanca Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları, Ankara, 2002  
[2]. Kaymakcan, R. (2007) Gençlerin dine bakışı: Karşılaştırmalı Türkiye ve Avrupa Araştırması, İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Değer nedir? Farklı tanımları ve diğer alanlarla ilişkisi		
2	Dini ve felsefi açıdan ahlak eğitimi		
3	Dini ve felsefi açıdan ahlak eğitimi		
4	Değerlerin kazanılma süreçleri (aile, okul, toplum, medya vb.)		
5	Değerlerin kazanılma süreçleri (aile, okul, toplum, medya vb.)		
6	Ahlak-değerler ve eğitimi		
7	Değer aktarımı ve değer ortaya çıkarılması		
8	Okul kültürü ve değer eğitimi		
9	Okullardaki belirli değerlerin öğretimin değerlendirilmesi		
10	Okullardaki belirli değerlerin öğretimin değerlendirilmesi		
11	Türk gençlerinin değerleri		
12	Türk halkının değerleri (ampirik çalışmalara göre)		
13	Türk halkının değerleri (ampirik çalışmalara göre)		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	değerlerle ilgili kavramları tanımlar
Ö02	Değerlerin kazanılma süreçlerini çözümler
Ö03	Değer ve eğitim ilişkisini açıklar
Ö04	Okulların değer öğretimindeki yerini ve fonksiyonunu değerlendirir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri çözümler.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünlüştürücü rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanımlar.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.					

	P02	P07	P09	P10	P12
<b>Tüm</b>	4	5	2	4	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4142	Ebru			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	İLH4142	Ebru		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör. Cefer YILDIZ	

### Dersin Amacı :

Ebru sanatında Batılılaşma dönemi çalışmalarını tanımak. Batılılaşma etkisinde ortaya çıkmış olan çiçekli ebruları yapabilmek. Çiçekli Ebrularda Düzgünman ve sonrası türleri tanımak. Kompozisyonda çiçeğin yeri konusunu öğrenmek. Kitap sanatlarının diğer kollarında olduğu gibi, Ebru sanatında da önemli olan murakka yapımını öğrenmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1 Lale Çiçeğinin yapımı 2 Karanfil Ebrusunun yapımı 3 Sümbül Ebrusunun yapımı 4 Papatya Ebrusunun yapımı 5 Gelincik Ebrusunun yapımı 6 Menekşe Ebrusunun yapımı 7 Buket çiçek yapımı 8 Buket çiçek yapımı 9 Sarmaşık çiçek yapımı 10 Sarmaşık çiçek yapımı 11 Kumaş ve diğer malzemelere Ebru uygulaması 12 Konservasyon 13 Konservasyon ve Mühreleme 14 Sergi hazırlıkları ve çerçevede renk uyumu

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017  
Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lale Çiçeğinin yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
2	Karanfil Ebrusunun yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
3	Sümbül Ebrusunun yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
4	Papatya Ebrusunun yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
5	Gelincik Ebrusunun yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
6	Menekşe Ebrusunun yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
7	Buket çiçek yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
8	Buket çiçek yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
9	Sarmaşık çiçek yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
10	Sarmaşık çiçek yapımı		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
11	Kumaş ve diğer malzemelere Ebru uygulaması		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
12	Konservasyon		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
13	Konservasyon ve Mühreleme		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017
14	Sergi hazırlıkları ve çerçevede renk uyumu		Prof. Uğur Derman, Türk Sanatında Ebru, Ak Yayınları, İstanbul, 1977 Alparslan Babaoğlu, Türk Ebru Sanatı, Bilnet Yayıncılık, İstanbul, 2017

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ebru Sanatının diğer sanat kollarıyla ortak çalışmaları hakkında bilgilenmek;
Ö02	Çiçekli Ebru yapımını öğrenmek.;

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	3	5		1	1	2	2	2	4
<b>Ö01</b>	1	3	5	1	1	2	2	2	3	4
<b>Ö02</b>	1	3	5		1	1	2	2	3	4



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT

İLH4148 Günümüz İslam Ülkeleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4148	Günümüz İslam Ülkeleri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLÂHİYAT		Prof.Dr. Ali Aksu	Prof.Dr. Ali Aksu	

### Dersin Amacı :

Günümüz İslam dünyasının yakın dönem tarihini, sömürge yönetimleri altındaki durumunu, ortaya çıkan dini, milli ve bağımsızlık hareketlerini, ülkelerin siyasi, kültürel, dini ve ekonomik yapılarını öğrenmektir.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İran ve Afganistan, Hint Alt kıtasındaki Pakistan ve Bangladeş, Orta Asya ve Kafkaslardaki Türk devlet ve toplulukları, Güneydoğu Asya'daki Malezya ve Endonezya, Siyah Afrika'daki Müslüman ülkelerin yakın dönem tarihleri. Özellikle 19. yüzyıl ve 20. yüzyılın ilk yarısındaki sömürge yönetimleri ve etkileri; bu ülkelerdeki dini, milli ve bağımsızlık hareketleri, bağımsızlık sonrası dönemdeki durumları; sosyal, kültürel ve dini hayatı; karşılaştıkları problemler.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Clifford Edmund Bosford, Doğuşundan Günümüze İslam Devletleri	
İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi	
İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İran'ın nüfus ve toplumsal yapısı, İran'da Şiiliğin tarihi gelişimi ve temel özellikleri, Kaçarlar döneminde İran üzerinde İngiliz ve Rus nüfuzu ve etkileri.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
2	İran'da anayasal hareketler ve meşrutiyetin ilanı, Pehlevi hanedanlığı ve Rıza Şah'ın modernleşme çabaları, Şaha karşı siyasi ve dini gruplar, Humeyni ve İran İslam devrimi. Devrimin yankıları ve yakın dönem gelişmeler.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
3	Afganistan'ın etnik ve toplumsal yapısı, Afganistan devletinin kuruluşu, İngiliz-Afgan savaşları, İngiliz ve Rus etkisi, Afgan şahlarının modernleşme çabaları, Sovyet işgali ve mücahid grupları, Taliban yönetimi, Amerikan işgali ve son dönem gelişmeler.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
4	Hint alt kıtasında İngiliz sömürge yönetimi ve etkileri, Hint-Moğol (Babür) İmparatorluğu ve yıkılışı, Alt kıtada ortaya çıkan dini hareketler ve Hint İslam düşüncesi.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
5	Alt kıtada ortaya çıkan milli hareketler, Kongre Partisi ve Hint milliyetçiliği, Müslim Lig ve Pakistan hareketi, Alt kıtanın bölünmesi, bağımsızlık sonrası dönemde Hindistan, Pakistan ve Bangladeş'teki önemli gelişmeler.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
6	Orta Asya ve Kafkasların coğrafi, ekonomik ve toplumsal yapıları, Orta Asya ve Kafkaslarda Rus yayılmacılığı, Usulü cedid hareketi ve temsilcileri.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
7	Orta Asya ve Kafkaslarda milli hareketler ve bağımsızlık mücadeleleri, Komünizm döneminde Sovyet yönetimi ve özellikleri, Din aleyhtarlığı propagandası, Bağımsızlık ve sonrası gelişmeler.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
8	Yarıyıl Sınavı		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
9	Malay ve Endonezya takımadalarına İslamiyet'in yayılışı ve başlıca Müslüman sultanlıklar, Bölgede Portekiz, İngiliz ve Hollanda sömürge yönetimleri ve etkileri, Dini hareketler ve temsilcileri.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
10	Endonezya ve Malezya'da milli hareketler ve bağımsızlık mücadeleleri, bağımsızlık sonrası dönemde önemli olaylar ve siyasi gelişmeler, bölgedeki Müslüman azınlıklar.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
11	Siyah Afrika'da İslamiyet'in yayılışı ve Müslüman sultanlıklar, bölgede Fransız ve İngiliz yayılmacılığı ve sömürge yönetimleri		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
12	Batı Afrika'da ortaya çıkan dini ve milli hareketler, bölgede bağımsız devletlerin ortaya çıkışı ve bağımsızlık sonrası dönemde önemli olaylar ve siyasi gelişmeler.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
13	Doğu Afrika'da ortaya çıkan dini ve milli hareketler, Sudan ve Somali'deki mehdî hareketleri, bağımsızlık sonrası gelişmeler ve önemli olaylar.		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi
14	Genel değerlendirme		İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci İslam dünyası coğrafyasının yeri ve önemini kavrar, temel yapı özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	İslam coğrafyasındaki bölge ve devletlerin Avrupalı sömürge yönetimleri altına giriş sürecini tanıır
Ö03	İslam coğrafyasının sömürge yönetimleri altında geçirdiği olayları ve durumlarını, siyasi, ekonomik ve kültürel yapılarındaki değişimleri kavrar
Ö04	İslam dünyasında ortaya çıkan dini, milli ve bağımsızlık hareketlerinin doğuşu, gelişimi ve temel özelliklerini bilir;
Ö05	Günümüz İslam ülkelerinin bağımsızlık sonrası dönemdeki siyasi, ekonomik, dini ve kültürel yapıları hakkında genel bilgi sahibi olur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyat alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4106	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	2	2	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Hasan Özlap	

**Dersin Amacı :**  
Öğrenciye Ahlak Felsefesi Perspektifi kazandırmak - Genelde Ahlak özelde ise İslam Ahlakı hakkında temel bir nosyon kazandırmak - Ahlaki bir bilinç ve duyarlılık sağlamak  
**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
İslamın ve İslam filozoflarının temel ahklaki görüşleri

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	İslam Ahlak Teorileri, Macid Gökberk Platon, Aristoteles, Farabi, Gazali, İbn Miskveyh, Kinalizade, Tusi gibi düşünürlerin ahlak eserleri Platon, Aristoteles, Farabi, Gazali, İbn Miskveyh, Kinalizade, Tusi gibi düşünürlerin ahlak eserleri Pending Moral Problems
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1. Ahlakın kelime ve terim anlamları ve ahklaki ifade eden başka kavramlar2. Ahlakın önemi ve değeri3. Ahlakın gelişimi		
2	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: Kindi		
3	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: Zekeriyya er razi		
4	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: Farabi		
5	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: İbn Sina		
7	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: İhavanı Safa		
8	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: Gazzali		
9	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: İbn Miskeveyh		
10	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: Nasiruddin et Tusi		
11	İslam Filozoflarının Ahklaki Görüşleri ve Ahlak Düşünürleri: Kinalizade		
12	Ahlak Felsefesi ProblemleriBireysel AhlakToplumsal AhlakAile AhklakiSiyaset Ahklaki		
13	Diğer Dinlerle KarşılaştırmaBatı Ahlak Felsefeleriyle Karşılaştırma		
14	Çözüm Bekleyen Ahklaki Problemler		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenci İslam inancının ve İslam ahlak filozoflarının temel ahklaki perspektifi hakkında bilgi sahibi olur

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahklaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	6	1	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>50</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	2	4	2	5	5	5	3	5	2	2	2
<b>Ö01</b>	2	2	4	2	5	5	5	3	5	2	2	2



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4132	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	İLH4132	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Asiye AYKIT	

### Dersin Amacı :

Öğrencinin İslam bilim felsefesi perspektifini kazanabilmesi Öğrencinin pratik anlamda düşünme mekkesini daha fazla kullanmasına katkıda bulunmak Öğrencinin kültürel mirası belirli düzeyde öğrenmesiyle (genel yaklaşımlar, teoriler ve bazı temel kavramlar düzeyinde) kendi özgüveninin artması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İslam bilim felsefesi filozoflarını tanıtmak.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Osman Bakar, İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi, İnsan yay.,Rüşdi Raşid, İslam Bilim Tarihi I, Litera.,İslam Felsefesine Giriş,P. ADAMSON- R. C. TAYLOR,İlhan Kutluer, Akıl ve İtikad, İz Yay., İst. 1996. ,Kindi, Felsefi Risaleler, çev. Mahmut Kaya, İst. 2003.,İslam Felsefesine Giriş, Mehmet BAYRAKDAR,İbn Rüşd, Felsefe-Din İlişkileri, çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yay., 2006., M. Abid el-Cabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz, Kitabevi, İst. 2000.,Alparslan Açıkgenç, İslam Medeniyetinde Bilgi ve Bilim.,Mehmet BAYRAKTAR, İslam Bilim Tarihi.  
Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.  
Alparslan Açıkgenç, İslam Medeniyetinde Bilgi ve Bilim.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş dersi: İslam bilim felsefesinin konusu, kavramsal içeriği, ilgi alanı ve diğer İslam ilimleriyle ilişkisi.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
2	İslam Bilim Felsefesinin kaynakları ve eski mirasın intikali: Helenik ve helenistik kaynaklar. Grek uygarlığı, Hint uygarlığı, İslam dini.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
3	İlk İslam filozofu el-Kindi: Yaşadığı asır, hayatı kaynakları ve bilim felsefesi.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
4	İslam filozoflarının bilim felsefesi: İbn Ravendi ve Ebu Bekir er-Razi.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
5	Harezmi and matematik: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
6	Biruni ve astronomi: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
7	İbn Sina ve Tıbbı: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
8	Cabir İbn Hayyan ve kimyası: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
9	İbn Heysem ve optik: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKDAR, İslam Bilim Tarihi.
10	İbn Firnas: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKTAR, İslam Bilim Tarihi.
11	İbn Bacce: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKTAR, İslam Bilim Tarihi.
12	İbn Tufeyl: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKTAR, İslam Bilim Tarihi.
13	Ali Kuşçu: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKTAR, İslam Bilim Tarihi.
14	İbn Havkal: Hayatı, eserleri ve bilimsel görüşleri.		Mehmet BAYRAKTAR, İslam Bilim Tarihi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin İslam bilim felsefesi perspektifini kazanır
Ö02	Öğrencinin pratik anlamda düşünme mekkesini daha fazla kullanmasına katkıda bulunur.
Ö03	Öğrencinin kültürel mirası belirli düzeyde öğrenmesiyle (genel yaklaşımlar, teoriler ve bazı temel kavramlar düzeyinde) kendi özgüveni artar.
Ö04	İslam bilim filozoflarını tanıtır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümsenir.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıtır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslam sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslam dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	5	5	1	2	5	3	1	5	1	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	1	2	5	3	1	5	1	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	1	2	5	3	1	5	1	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	1	2	5	3	1	5	1	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	1	2	5	3	1	5	1	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4150 İslam Hukuku - III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4150	İslam Hukuku - III	2	2	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Sabri ERTURHAN	

### Dersin Amacı :

İslam hukukunun kaynakları, şerh hükümler ve hükümleri elde etme yolları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Fıkıh Usulünün tarifi, doğuşu, tedvin edilmesi, tarihi gelişimi ve temel literatürü Fıkıh usulünün mâhiyeti ve gayesi Şerh hükümlerinin delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yer. Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri Haber-i vahid ve Hz. Peygamberin fiilleri İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükünleri, şartları. İletin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, ta'lim ve hikmet kavramları Mesalih-i mürsele İstihşan Örf, sedd-i zerâyi Şer'u men kablenâ ve sahabî kavli İstishab ve ilgili örnekler Deliller arasındaki sıralama ve bağlayıcılığı

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Muhammed Ebû Zehra, Usûlü'l-Fıkh, İstanbul 1974. ,H. Yunus Apaydın, İslam Hukuk Usulü, Kayseri 2017,Muhsin Koçak, Nihat Dalgin, Osman Şahin, Fıkıh Usulü, İstanbul 2013. ,Muhammed Hudari Bey, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969. ,Abdülvehhab Hallaf, İlmü Usûlü'l-Fıkh, Kuveyt 1968. ,Abdülkerim Zeydan, el-Veciz fi usûlü'l-fıkh, Bağdat 1985. ,Sabri Erturhan, Fıkıh Usulüne Giriş, Sivas, 2014.,Zekiyyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları (çev. İbrahim Kafi Dönmez), Ankara 2005.
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fıkıh Usulünün tarifi, doğuşu, tedvin edilmesi, tarihi gelişimi ve temel literatürü		
2	Fıkıh usulünün mâhiyeti ve gayesi		
3	Şerh hükümlerinin delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yer		
4	Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri		
5	Haber-i vahid ve Hz. Peygamberin fiilleri		
6	İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü		
7	Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükünleri, şartları		
8	İletin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, ta'lim ve hikmet kavramları		
9	Mesalih-i mürsele		
10	İstihşan		
11	Örf, sedd-i zerâyi		
12	Şer'u men kablenâ ve sahabî kavli		
13	İstishab ve ilgili örnekler		
14	Deliller arasındaki sıralama ve bağlayıcılığı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fıkıh usulünün mahiyetini ve fıkıh ilmine nispetle fonksiyonunu kavrayabilme
Ö02	Fıkıh usulünün temel kavramlarını ve tarihi süreçteki gelişimini tanıyabilme
Ö03	Fıkıh usulünün temel literatürünü tanıyabilme
Ö04	Fıkıh usulünün asli ve ferî hüküm kaynaklarını açıklayabilme
Ö05	Fıkıh usulünde hüküm çıkarma metodlarını kavrayabilme
Ö06	Fıkıh usulünde Hanefî ve Mutekellimin metodunu genel sistematiği açısından karşılaştırabilme
Ö07	Fıkıh usulünde Arap dili ve mantığın önemini kavrayabilme
Ö08	Fıkıh usulü verilerinden hareketle güncel fıkhi meselelere çözümler üretme konusunda fikir edinebilme
Ö09	Şarh'ın gayelerini tanıyabilme
Ö10	Fıkıh usulü ilminin verilerinden hareketle İslamî epistemolojiyi kavrayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5											
<b>Ö01</b>	5											
<b>Ö02</b>		5										
<b>Ö03</b>			5									
<b>Ö04</b>				5								
<b>Ö05</b>					5							
<b>Ö06</b>						5						
<b>Ö07</b>							5					
<b>Ö08</b>								5				
<b>Ö09</b>									5			
<b>Ö10</b>										5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4108	Kuran Okuma ve Tecvid - VIII				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4108	Kuran Okuma ve Tecvid - VIII	2	2	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Doç.Dr. Ömer ASLAN	

### Dersin Amacı :

Kur'an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'an okuma kurallarının kavratılması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kuran-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri-İsmail Karaçam, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları  
Kuran-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri-İsmail Karaçam, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları  
Ders Kitabı  
Yok  
Vize-Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Fussilet Süresi).		Kuran-ı Kerim

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	14	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	14	28
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	6	14	84
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>196</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	4	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4110	Kurana Çağdaş Yaklaşımlar				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4110	Kurana Çağdaş Yaklaşımlar	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Prof.Dr. Ömer Faruk Yavuz	

### Dersin Amacı :

Kur'an tefsiriyle ilgili çağdaş yaklaşımların anlaşılması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Çağdaşlık (Modernite) iddiası ile geliştirilmeye çalışılan tarihsellik, yöresellik ve evrensellik yaklaşımlarını ve bu yaklaşımlar etrafında cereyan eden tartışmalar

### Dersin Kaynakları

Kaynakları Kuran

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çağdaş Yorumların Ortaya Çıkış Sebepleri Ve Çağdaş Yorumlar: I. Çağdaş yorumlardan önceki dönem: A- Orta Çağda İslam Ülkeleri ve Avrupa B- Orta Çağ Avrupa'sında Din-İlim İlişkileri C- Orta Çağ Avrupa'sında Engizisyon Mahkemeleri ve zulümleri		
2	II. Çağdaşlık, Modernizm ve Benzeri Fikirlerin İslâm Ülkelerine Girişi ve Sebepleri		
3	III. İslâm dünyasında, pozitivist ve naturalist düşüncenin yansıması olarak ortaya çıkan yaklaşımlar: A- Batılı düşüncelerin tamamen ve aynen kabul edilmesini teklif edenler B- Batılı düşüncelerin tamamen reddedilmesini teklif edenler. C- İlmî bir incelemeden sonra kısmen kabul ve kısmen reddedilmesini teklif edenler		
4	IV. Kavramların açıklanması/anlamları A- Klasik İslam Düşüncesi B- Çağdaş Düşünce C- Modernleşme		
5	Klasik dönemde meşhur olan dirayet ve rivayet tefsirleri		
6	İslam dünyasında ortaya çıkan çağdaş yorumlar ve temsilcileri		
7	sinav		
8	A- Hindistan'da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Seyyit Ahmet Han		
9	B- Mısır'da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Muhammed Abduh, Reşid Rıza; Takdir ve tenkid edilen yönleriyle ictimâî tefsir ekolü		
10	Çağdaş modernistlerin Kur'an'ı tefsir Yöntemleri. A- Yorumbilim B- Tarihsellik C- Orijinal dildeki metinleri elde olmayan mukaddes Kitaplar için uygun olan bu yöntemlerin Kur'an'a uygulamanın gereksizliği		
11	Uluhiyyet, Nübüvvet ve Âhiret ile ilgili âyetler ve tefsirleri		
12	Nübüvvetle ilgili âyetler ve tefsirleri		
13	Âhiret ile ilgili âyetler ve tefsirleri		
14	sinav		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an ve diğer Mukaddes kitapların metinleşme süreçlerindeki farklılıkları, metotları ve bunlardan kaynaklanan problemleri kavrayabilme.;
Ö02	Klasik tefsir ekollerinin zaafalarını, yetersiz kaldığı alanları, çağdaş tefsir ekollerinin çeşitlerini ve ortaya çıkış sebeplerini bilebilme.;
Ö03	Kur'an tefsirinde ortaya çıkan yöneliş farklılıklarını ve sebeplerini kavrayabilme
Ö04	Çağdaş tefsir ekollerinin özelliklerini, görüşlerini, takdir edilen ve tenkide uğrayan yönlerini kavrayabilme
Ö05	Kur'an'ın dinlerarası diyaloga verdiği önemi ve toplumlar arası ilişkilerde esas olan barışın dayandığı kuralları ve savaşı kaçınılmaz hale getiren sebepleri kavrayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.







# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4144	Oryantalizm ve İslam			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	İLH4144	Oryantalizm ve İslam		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Ünal Kılıç	Prof.Dr. Ünal Kılıç	

### Dersin Amacı :

Batı'daki İslam tarihi çalışmalarını hakkında bilgi edinmek

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Batıdaki İslam tarihi çalışmalarının doğuşu ve tarihi gelişimi; Hz. Peygamber ile ilgili eserlerin tanıtılması ve incelenmesi; Örnek metin incelemeleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

harita ve görsel malzeme

1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed  
1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

: 100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders müfredatı ve kaynakları hakkında öğrenciyi bilgilendirme		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
2	Batı'daki şarkiyat çalışmalarının tarihi gelişimi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
3	Batı'daki şarkiyat çalışmalarıyla ilgili başlıca merkezler		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
4	Batı'daki klasik İslam tarihi eserlerinin neşri		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
5	Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili eserlerin tanıtımı		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
6	Batı'da Ortaçağlarda ve sonrasında Hz. Muhammed tasavvurları		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
7	Yakın dönemlerde Batı'da Hz. Muhammed algıları		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
8	Yarıyıl sınavı		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
9	Batı'da Raşid halifeler dönemiyle ilgili oryantal eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
10	Batı'da Raşid halifeler dönemiyle ilgili oryantal eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Batı'da Emeviler dönemine ait eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
12	Batı'da Emeviler dönemine ait eserlerin değerlendirilmesi		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
13	Oryantal çalışmalarda İslamiyetin yayılışı ve fetih hareketleri		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed
14	Genel değerlendirme		1) İbrahim Sarıçam vd., İngiliz ve Alman Oryantalistlerin Hz. Muhammed Tasavvuru; 2) Emile Dermenghem, Hz. Muhammed ve Risaleti; 3) Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı; 4) Maxime Rodinson, Muhammed; 5) Bodley, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Batı'da yapılan İslam tarihi alanındaki çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İFOR410	Rehberlik			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	İFOR410	Rehberlik		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Mustafa MÜCAHİD	

### Dersin Amacı :

Psikolojik danışmanlık ve rehberliğin temelleri, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, rehberliğin amaçları, rehberliğin ilkelerini anlama

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Rehberliğin Amaçları, Rehberliğin İlkeleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

KARAHAN Fikret, SARDOĞAN Mehmet, Psikolojik Danışma Ve Psikoterapide Kuramlar, Nobel Yayınları, Ankara,2000.  
TAN Hasan,Psikolojik Yardım İlişkileri Danışma ve Psikoterapi, Meb. Yayınları, Ankara 1990.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş : Rehberliğin Tanımı, Amaçları ve İçeriği		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
2	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
3	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
4	Rehberliğin Amaçları		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
5	Rehberliğin İlkeleri		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
6	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
7	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
8	Ara Sınav		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
9	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Geliştirilmesi		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
10	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Geliştirilmesi		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
11	Psikolojik Danışmanlık ve Psikoterapi		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
12	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
13	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi
14	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Değerlendirme		Konu İle İlgili Kaynakların İncelenmesi

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1 - Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki temel kavram ve ilkeleri açıklar
Ö02	Eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğin yeri,önemi ve işlevini ifade eder
Ö03	Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.
Ö04	Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.
Ö05	5 - İlgili yönetmeliklere göre öğretmenlerin rehberlik hizmetlerindeki görev ve sorumluluklarını geliştirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.					

	P07	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	4	4	5	4	5



# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4104	SistematiK Kelam - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4104	SistematiK Kelam - II	2	2	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Çelik	

### Dersin Amacı :

Peygamberlerin gönderiliş amacını anlamak, onların vasıflarını tanımak, masum olup olmadıklarını bilmek, evrensel mesajlarını kavramak, ilk yaratılış ve canlı organizmanın oluşumu konusundaki nazariyeleri anlamak ve bunları kritize etmek, ahiretin gerekliliği ve Kur'an ve hadisler çerçevesinde metafizik alemin özelliklerini bilmek, yeniden dirilişin imkanını ortaya koymak

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Peygamberlik, peygamberlerin sıfatları, gerekliliği ve görevleri, Mu'cize ve şartları, Peygamberlerin günah işleyip işlemeceği konusu, ilk yaratılış, ruhun anlamları, ruh-beden ilişkisi, Ölümünden sonra diriliş, ahiret hayatı ve evreleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Yen- İlm-i Kelam; Bekir Topaloğlu, İmam-ı Azam: Fıkh-ı Ekber; İmam Matürîdi, Kitabü't-Tevhid; Rai, el-Muhassal  
Mehmet Bakır: SistematiK Kelam, Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak: Süleyman Uludağ: Şerh-i Akaid Tercümesi  
İmam-ı Azam: Fıkh-ı Ekber; İmam Matürîdi; Kitabü't-Tevhid; Rai, el-Muhassal; Gazali; el-İktasad fî'l-İtikad; Neseî, Tebsiratu'l-Edille; İbn Kayyım: Mesâilü'l-Kaza ve'l-Kader; Teftazani; Şerhu'l-Makasid; Cürcani, Şerhu'l-Mevakif, Lumatü'l-Edille; İzmîrî İsmail Hakkı: Yen- İlm-i Kelam; Bekir Topaloğlu; MATürîdiyye Akaidi; Saim Yepram:  
İrade Hürriyeti ve İmam Maturidi; Şaban Ali Düzgün: Varlık ve Bilgi; Kader meselesi (Metin); Muahammed Yazıcı: Gazali sonrası Ehl-i Sünnet keliminde varlık anlayışı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vahiy ve şekilleri		
2	Mu'cize deyimi ve şartları		
3	Peygamberlerin sıfatları		
4	Peygamberlikte ismet		
5	Son Peygamber Hz. Muhammed'in Peygamberliği ve Cihanşümülluğu		
6	Ahiret hayatı Yaratılış ve diriliş		
7	Yaratılış Nazariyeleri, atomculuk ve Demokrit, Darvinizm İslam filozofları vesudur nazariyesi		
8	Ara sınav		
9	Kur'an'da yaratılış şekilleri		
10	Ölüm		
11	Ruh-Beden ilişkisi		
13	Tekrar yaratılış ve gerekliliği		
14	İmamet ve siyaset		
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dini inancın şekillenmesinde siyasi iktidarın fonksiyonunu kavrar
Ö02	ilk dönemlerde kader inancının nasıl anlaşıldığı, kader probleminin oluşumu, İslam'da iyilik ve kötülük anlayışı ve dulist anlayışlar hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlar ve ifade eder
Ö04	Peygamberlerin görevlerini aklı ve nakli delillerle birlikte tanımlar ve ifade eder
Ö05	Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilir ve değerlendirir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%90
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	3	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5
<b>Ö01</b>	5	3	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4
<b>Ö02</b>	5	3	2	5	3	5	4	4	5	5	4	5
<b>Ö03</b>	5	3	3	4	3	5		4	5	5	4	4
<b>Ö04</b>	5	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5
<b>Ö05</b>	1	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4112	Sünnete Çağdaş Yaklaşımlar			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	İLH4112	Sünnete Çağdaş Yaklaşımlar		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT		Prof.Dr. Cemal Ağırman	Prof.Dr. Cemal AĞIRMAN	

### Dersin Amacı :

Bu ders, erken ve yeni dönemde Batı ve Doğuda, Hadis ve Sünnete yönelik getirilen yeni yorum ve yaklaşımların bilinmesini ve bunların tartışılmasını amaçlar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Günümüzde Batıda Hadis ve Sünnet üzerine yapılan tartışmaların genel mahiyeti hakkında bilgi sahibi olunur.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ayhan Tekines, Modern Dönem Hadis Yorumculuğunda ?Ben Merkezli? Yorum, Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı:34, Erzurum 2010.,Klasik Hadis Usulü ve Çağdaş Hadis Metodolojilerin Değeri Üzerine, <http://www.sonpeygamber.info/klasik-hadis-usulu-ve-cagdas-hadis-metodolojilerin-degeri-uzerine>,Muammer Bayraktutar, İmam Şâfi'de Lafza Bağlı Hadis/Sünnet Yorumu, Doktora Tezi, Ankara 2006.,Mehmet Emin Özafşar, Hadisi Yeniden Düşünmek, Ankara okulu Yayınları 2000. Mehmet Görmez, Hadis ve Semantik, <http://www.mehmetgormez.com/eser.asp?durum=detay&icr=81> Mehmet Ulukütük, İslam Düşüncesinde Tercüme Faaliyetleri: Hermeneutik ve Bibliyografik Bir Katkı, İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi Güz 2010/ 1(2) 249-288. Mehmet Emin Özafşar, Hadisi Yeniden Düşünmek, Ankara okulu Yayınları 2000.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Semantik Hadis Yorumu		Mehmet Görmez, Hadis ve Semantik, <a href="http://www.mehmetgormez.com/eser.asp?durum=detay&amp;icr=81">http://www.mehmetgormez.com/eser.asp?durum=detay&amp;icr=81</a> Mehmet Görmez, Hadis ve Semantik, <a href="http://www.mehmetgormez.com/eser.asp?durum=detay&amp;icr=81">http://www.mehmetgormez.com/eser.asp?durum=detay&amp;icr=81</a>
2	Hermönetik Hadis Yorumu		Mehmet Ulukütük, İslam Düşüncesinde Tercüme Faaliyetleri: Hermeneutik ve Bibliyografik Bir Katkı, İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi Güz 2010/ 1(2) 249-288. Mehmet Ulukütük, İslam Düşüncesinde Tercüme Faaliyetleri: Hermeneutik ve Bibliyografik Bir Katkı, İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi Güz 2010/ 1(2) 249-288.
3	Çağdaş Yorumlama Yöntemleri		Mehmet Emin Özafşar, Hadisi Yeniden Düşünmek, Ankara okulu Yayınları 2000. Mehmet Emin Özafşar, Hadisi Yeniden Düşünmek, Ankara okulu Yayınları 2000.
4	Tarihten Günümüze Lafızca Yaklaşımlar		Muammer Bayraktutar, İmam Şâfi'de Lafza Bağlı Hadis/Sünnet Yorumu, Doktora Tezi, Ankara 2006. Muammer Bayraktutar, İmam Şâfi'de Lafza Bağlı Hadis/Sünnet Yorumu, Doktora Tezi, Ankara 2006.
5	Tarihselcilik Açısından Hadisler		Tahsin Görgün, Tarihsellik ve Tarihselcilik Üzerine, <a href="http://karatasali.wordpress.com/2007/08/02/tarihs-ellik-ve-tarihselcilik-uzerine">http://karatasali.wordpress.com/2007/08/02/tarihs-ellik-ve-tarihselcilik-uzerine</a> Tahsin Görgün, Tarihsellik ve Tarihselcilik Üzerine, <a href="http://karatasali.wordpress.com/2007/08/02/tarihs-ellik-ve-tarihselcilik-uzerine">http://karatasali.wordpress.com/2007/08/02/tarihs-ellik-ve-tarihselcilik-uzerine</a>
6	Gayeci Bakış Açısıyla Hadisler		Muammer Bayraktutar, İmam Şâfi'de Lafza Bağlı Hadis/Sünnet Yorumu, Doktora Tezi, Ankara 2006. Muammer Bayraktutar, İmam Şâfi'de Lafza Bağlı Hadis/Sünnet Yorumu, Doktora Tezi, Ankara 2006.
7	Serbest Yorumlama ile Hadis Yorumu		Metin Karabaşoğlu, Hadis Okumaları, Karakalem Yayınları, 2004. Metin Karabaşoğlu, Hadis Okumaları, Karakalem Yayınları, 2004.
8	Karma Yorumlama ile Hadis Yorumu		Metin Karabaşoğlu, Hadis Okumaları, Karakalem Yayınları, 2004. Metin Karabaşoğlu, Hadis Okumaları, Karakalem Yayınları, 2004.
9	Gelenekçi Yorumla Çağdaş Yorum Arasındaki Hadisler		Klasik Hadis Usulü ve Çağdaş Hadis Metodolojilerin Değeri Üzerine, <a href="http://www.sonpeygamber.info/klasik-hadis-usulu-ve-cagdas-hadis-metodolojilerin-degeri-uzerine">http://www.sonpeygamber.info/klasik-hadis-usulu-ve-cagdas-hadis-metodolojilerin-degeri-uzerine</a> Klasik Hadis Usulü ve Çağdaş Hadis Metodolojilerin Değeri Üzerine, <a href="http://www.sonpeygamber.info/klasik-hadis-usulu-ve-cagdas-hadis-metodolojilerin-degeri-uzerine">http://www.sonpeygamber.info/klasik-hadis-usulu-ve-cagdas-hadis-metodolojilerin-degeri-uzerine</a>
10	Modernistlerin Bakış Açısıyla Hadis Yorumları		Ayhan Tekines, Modern Dönem Hadis Yorumculuğunda ?Ben Merkezli? Yorum, Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı:34, Erzurum 2010. Ayhan Tekines, Modern Dönem Hadis Yorumculuğunda ?Ben Merkezli? Yorum, Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı:34, Erzurum 2010.
11	Örnek Metin Uygulamaları		
12	Örnek Metin Uygulamaları		
13	Örnek Metin Uygulamaları		
14	Örnek Metin Uygulamaları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sünnete yönelik yeni yorumları kazandırma
Ö02	Günümüzde Batıda Hadis ve Sünnet üzerine yapılan tartışmaların genel mahiyeti hakkında bilgi sahibi olunur

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.





# Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT

İLH4140 Türk İslam Estetiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İLH4140	Türk İslam Estetiği	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
İLAHİYAT			Öğr.Gör. Cefer YILDIZ	

### Dersin Amacı :

Türk İslam Sanatları'ndan mimari ve kitap sanatlarının tarihi seyri hakkında bilgi edindirmek, tarihi süreçte meydana gelen değişimleri sebep-sonuç ilişkisiyle açıklamaya çalışmak ve bütün bu birikimler doğrultusunda günümüzde bu sanatlarımızın genel durumlarını kavratılabilmek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1.Sanat2.Sanat Tarihi3.Sanat Tarihinin Araştırma Alanları4.Karahanlı Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)5.Gazneli Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)6.Büyük Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)7.Anadolu'da Türk Sanatı. (Artuklu Camileri, Danişmentli camileri, Saltuklu Camileri, Mengüçekli Camileri)8.Anadolu Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)9.Osmanlı Mimarisine Giriş. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)10.Fatih Sultan Mehmet Dönemi Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)11.Kanuni Sultan Süleyman Dönemi Sanatı ve Mimar Sinan. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)12.XVII ve XVIII. Yüzyıl Sanatı13.Son Devir Osmanlı Sanatı14.Son Devir Osmanlı Sanatı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İslam sanatları tarihi. / editör Muhittin Serin ; yazarlar Muhittin Serin, Ara Altun, Fatma Çiçek Derman, Mehmet Hüsrev Subaşı, Fatma Banu Mahir, Uğur Derman, Aziz Doğanay, Nuri Özcan, İbrahim Aydın Yüksel  
Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sanat kavramı ve sanatın dalları		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
2	Sanat olgusunu etkileyen faktörler		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
3	İslam'ın sanata bakışı		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
4	Erken dönem İslam mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
5	Emevi ve Abbasi dönemi eserleri		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
6	Müslüman Türk devletlerinde sanat		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
7	Büyük Selçuklu dönemi mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
8	Anadolu Beylikleri döneminin mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
9	Anadolu Selçuklular dönemi mimari eserleri		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
10	Osmanlı Dönemi mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
11	Erken dönem Osmanlı eserleri		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
12	Klasik dönem Osmanlı mimarisi		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
13	Mimaride süsleme (çini, hat, kalem işi ve taş işçiliği)		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.
14	Türk kitap sanatları (tezhip, minyatür, ebru ve cilt)		Prof. Dr. Hilmi Ziya Ülken, İslam Sanatı, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası, İstanbul, 1948.Prof. Dr. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sanat ve sanat tarihi ile bunların ilişkide olduğu diğer bilim dalları arasındaki interdisipliner yapıyı anlayabilmek.
Ö02	Emevi ve Abbiseler devri sanat eserlerinin hangi sanat ekollerinin etkisinde geliştiğini analiz edebilmek.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

**Sıra No Açıklama**

P11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.
P07	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.
P05	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur.
P10	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâki olgunluğu gösterir.
P09	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
P03	Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur.
P01	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.
P12	Dini değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir.
P08	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır.
P06	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
P04	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Ö01</b>	3	3	4	5	1	2	2	2	2	4	3
<b>Ö02</b>	2	3	3	4	2	1	3	2	2	4	2
<b>Ö03</b>	1	2	4	5	2	1	2	1	2	4	2