

**CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ
VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

I.YARIYIL

İDK1001 Temel Dini Bilgiler I (İman) (2-0-2) : Din kavramı, dinin kaynağı, anlamı, işlevi: Dinlerde iman kavramı, iman-akıl ilişkisi, iman-ahlak ilişkisi. Allah'a iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman. Kaza ve Kadere iman. İnsanın özgürlüğü ve sorumluluğu. Düşünce, sözde ve davranışta doğruluk.

İDK1003 Arapça I (4-0-4) : Arap dilinin özellikleri. Arap alfabesini okuma ve yazma. Cümle ve çeşitleri, isim ve çeşitleri, fiil ve çeşitleri, bunların kullanımları ve irabı. Sarf ve nahiv hakkında genel bilgi. Harf-i cer, muzafun ileyh. Sıfat, isim ve fiillerde müfred ve cemilerin irabı. Zamirler ve irabı. Arapça değişik diyalog metinleri ve uygulaması.

İDK1005 Hz. Muhammed'in Hayatı (3-0-3) : Bir insan ve bir peygamber olarak Hz.Muhammed, Hz.Muhammed'in doğumundan ölümüne kadar kısa hayat hikayesi, Hz.Muhammed'in hayatının Mekke ve Medine dönemleri. Hz.Muhammad'in tarihi şahsiyeti, dini mesajı ve örnek ahlakı.

İDK1009 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I (2-0-2) : Kur'an'ı kurallarına uygun tarzda okuma becerisinin kazandırılması. Bazı surelerin (Fatiha Suresi, Fil ve Nas Sureleri arasındaki sureler) ve namaz dualarının (Sübhanek, Tahiyat, Rabbena Atina, Allahümme Salli-Barik) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

İDK1007 Din Psikolojisine Giriş (2-0-2) : Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları (sosyal psikoloji, eğitim psikolojisi, din psikolojisi vs.) Psikolojide bazı teoriler (davranışçı, bilişsel, varoluşçu vb.) Psikolojinin biyolojik temelleri. Zeka ve bununla ilgili teoriler. Duyum, ve bellek. Kişilik ve bununla ilgili teoriler. Normal dışı davranışlar. Güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

İDK1011 Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2) : Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dil arasındaki temel farklar. Anlatım: Yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım. Paragraf, paragraf türleri (giriş-gelişme-sonu paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler). Metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kağıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup haber, karar, ilan-reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kurumsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

ATA1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2) : Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi. Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. Ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M.Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum. Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin açılışı, TBMM'nin kuruluşu ve iç isyanlar. Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli ordunun kuruluşu, I.İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

YDİL1001 Yabancı Dil (2-0-2) : Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil artırılacaktır.

İDK1013 Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3) : Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi sosyal, hukuk, psikolojik, ekonomik, politik temelleri) eğitim

biliminin tarihsel gelişimi. 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II.YARIYIL

İDK1002 Temel Dini Bilgiler II İbadet (2-0-2) : İbadet kavramı ve ibadetin mahiyeti, ibadetin çeşitleri ve özellikleri. İbadetin amaçları ve hikmetleri. İbadetlerin birey ve toplum açısından yararları. İbadetlerin sahih olması için gerekli olan şartlar. İbadetlerin uygulanış şekilleri (namaz, oruç, zekat, hac vb.)

İDK1010 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi II (2-0-2): Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin (Duha Nas arasındaki surelerin, Bakara Sûresi 255, 285-286. Ayetlerini ve Tin, Kadir, Hümeze, Adiyat, Zilzal ezberden okur.) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi. Bunların ezberletilmesi.

İDK1004 Arapça II (2-0-2): Arap dilinin grameri, Gramer ve anlam bakımından metin çözümlemesi ve irabı. Arapça konuşma, cümle kurma, soru sorma, soruyu cevaplama, yazma çalışmaları. Arapça'da isimler, fiiller ve zarflar. Arapça'da sayılar. Konularla ilgili Arapça metin çözümlemeleri.

İDK1006 İslam Tarihi - I (2-0-2): Genel bir çerçeve içinde İslam tarihinin konusu, İslam tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, dört halife, Emeviler, Abbasiler ve Endülüs'ün siyasi ve kültürel tarihi, ilk Müslüman Türk devletleri, Asya ve Doğu Avrupa Müslüman Türk devletleri, Selçuklular ve Osmanlıların siyasi tarihi.

İDK1008 Din Sosyolojisine Giriş (2-0-2) : Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları. Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

İDK1012 Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2): Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); İyi bir konuşmanın temel ilkeleri: iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması). Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme-röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

ATA1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2) : Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

YDİL1002 Yabancı Dil II (2-0-2) : Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerinin belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına özen göstermelidir.

İDK1014 Eğitim Psikolojisi (3-0-3) : Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri(bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi.

III.YARIYIL

İDK2011 Hadis Tarihi ve Metodolojisi (2-0-2): Hadis İlminin Temel Kavramları Hadisin Dindeki Yeri, Sünnet-Vahiy İlişkisi. Hadisin Oluşum Safhaları: Hıfz, Kitabet, Tedvîn ve Tasnif İlk Kuşaklar: Sahabe, Tabîfler ve Tebe-i Tabîn Sahabenin Hadis Öğrenim ve Öğretim Metotları İsnat Faaliyetinin Doğuşu ve Gelişmesi, Hadis Uydurmacılığı Cerh ve Tadfil Hareketi (Hadis Tenkitçiliği)nin Doğuşu ve Gelişmesi Rivayetu'l-Hadis ve Dirayetul-Hadis İlimleri Hadisin Kaynağına göre Sınıflandırılması: Kudsi vs. Senedin Çokluğuna göre Hadislerin Sınıflandırılması Mütevatir ve ÂhÂd Hadislerin Sahihlik Durumuna Göre Taksimi: Sahih, Hasen, Zayıf Hadis Râvîsinin Durumuna Göre Zayıf Hadis Çeşitleri Hadis ilimleri: Nâsih-Mensuh Hadis ilimleri: Garibu'l-Hadis, İlelu'l-Hadis

İDK2009 Tefsir Tarihi ve Metodolojisi (2-0-2): Tefsirin doğuşundan itibaren geçirdiği safhalar, tefsir ekolleri, temsilcileri ve tefsir tarihi içerisinde işgal ettikleri yer ve günümüz tefsir hareketleri. Bu dersi almakta olan öğrenciler Kur'an tefsirinin tarihi dönemleri ve gelişimi, tefsirdeki farklı yönelimler ve tefsir etrafında oluşan literatür konusunda hakkında malumat sahibi olacaklardır. Aynı şekilde Tefsir ve tefsir usulü alanındaki kavramları, düşünceleri, problemleri tanımlayabilme, bilimsel yöntemlerle araştırabilme, verileri sınıflandırma, değerlendirme, yorumlama ve analiz ederek doğru sonuçlara ulaşabilme becerisine sahip olacaklardır.

İDK2001 Arapça III (2-0-2) : Arap gramerinin bazı kuralları. Sıfatlar. Bazı isimler. Kâne ve benzerleri, İne ve benzerleri, Hemzenin yazılış kuralları, Tevkid, bedel, hal, müstesna, teaccub, medih ve zemm fiilleri, Münâdâ; bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili ve irabı, Arapça konuşma metinleri üzerinde çalışmalar.

İDK2003 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi III (2-0-2): Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin Alak, Beyyine, Haşr Sûresi 21-24.ayetlerini ve Yasin Suresi İlk üç sayfasının Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi, bunların ezberletilmesi.

İDK2005 Din Psikolojisi (2-0-2) : Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişimiyle ilgili teoriler; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Psikolojisi çalışmaları.

İDK2007 Felsefe Tarihi (2-0-2) : Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerini öğrenir. Felsefe nedir, felsefi tavır nedir, nasıl felsefe yapılır, felsefe nasıl öğrenilir, sorularına cevap verebilir. Felsefi düşüncenin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. İlkçağ felsefesinde tartışılan konuları kavrar. Ortaçağ Batı felsefesini tanır. Modern Batı felsefesini tanır. Günümüz temel felsefe akımlarını bilir.

İDK2013 İslam Medeniyeti Tarihi (2-0-2) : İslam medeniyetinin oluşum ve gelişim sürecini, özelliklerini ve diğer medeniyetlere katkılarını incelemek. Medeniyet kavramı, geçmiş medeniyetler, İslam medeniyetinin geçmiş dönemleri, İslam medeniyetinin göstergeleri, İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere katkılarını öğrenmek ve bilmek.

İDK2015 Osmanlı Türkçesi (2-0-2) : Osmanlı Türkçesi alfabesi, Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurlar, farklı dönemlere ait Osmanlıca metinlerin incelenmesi, Türkçe arkaik kelimeler, el yazması eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar. Yakın dönem Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar.

İDK2017 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3) : Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri,

öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

IV. YARIYIL

İDK2004 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi IV (2-0-2): Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin (Yasin Suresi son üç sayfanın , Nebe ve Mülk Surelerinin ezberlenmesi, Enfal Suresi 20-25. Ayetlerinin öğretilip ezberletilmesi) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi. Bunların ezberletilmesi.

İDK2010 Tefsir (2-0-2): Kur'an'ın metin haline getirilme tarihi. Tefsir usulü ve temel kavramlar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi açısından tefsirlerden yararlanma yöntemleri ve bu becerilerinin kazandırılması ve örnek metin okutulması. Kısa surelerin ve Yasin, Mülk, Nebe, Saff, Rahman surelerinin tefsirlerinin öğretilmesi,

İDK2006 Din Sosyolojisi (2-0-2) : Din Sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki yeri; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Sosyolojisi çalışmaları.

İDK2002 Arapça IV (1-2-2) : Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

İDK2008 İslami Türk Edebiyatı (2-0-2):İslamiyet'in kabulünden önceki Türk Edebiyatı ve dini muhteva. İslamiyet'in kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslam dininin bu edebiyata etkileri. Türk edebiyatının Anadolu'daki gelişimi. Türk edebiyatı içindeki dini muhtevanın ve tasavvufun edebiyata etkisi. Tasavvufi nitelikli edebi eserler. Dini-edebi türler ve bunlarla ilgili örnek metinler. Tevhid, Münacat, Nat, Hilye, Mevlid, Kırk Hadis Türlerinde yazılan eserlerin bilinmesi ve önemli eserlerin incelenip okutulması.

İDK2020 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3) : Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerinin etkinlik duruma ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

İDK2012 Hz.Muhammed'in Hadisleri ve Öğretileri (2-0-2): Hz.Muhammed'in sözleri (Hadis İlmi)'nin temel kavramları ve kaynakları. İnsanın kendisi, çevresi ile din ilişkisine dair hadis metinlerinin din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi açısından ana hatlarıyla tanınması.

İDK2014 Mantık (2-0-2): Mantık teriminin anlamı ve tarihi süreci. İslam dünyasındaki, Osmanlılardaki ve Cumhuriyet Türkiye'sindeki mantık çalışmalarına kısa bir bakış. Kavram ve terim. İçlem-kaplam ilişkisi. Kavramlar arası ilişkiler. Beş tümel: Cins, tür, ayırım, hassa, ilinti. Tanım ve türleri. Yargı ve önerme. Önerme türleri. Akıl yürütme ve türleri. Kıyas, çeşitleri ve değeri Beş sanat: Buhan, cedel, hitabet, şiir, safsata.

İDK2016 Dini Musiki (2-0-2): Musikinin tanımı, adlandırılması, kökeni, amacı, temel musiki ve makam bilgisi, ses kullanımı ile ilgili teknik bilgiler, musiki kültürü, Türk din musikisi, Türk musikisi nazariyatı. Usul bilgisi, usullerde mertebe, usul vurma, basit, şed ve birleşik makamlar, makamların dini formlarda kullanımına dair örnekler. Dini Musiki Türleri Form ve Eserleri.

V. YARIYIL

İDK3005 Din Eğitimi Bilimi (2-0-2) : Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar: Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi. Din öğretiminde öğretim programı modelleri. Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri. Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye'deki gelişimi. Din eğitiminde araştırma yöntemleri. Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları.

İDK3009 İslam Hukuku Metodolojisi (2-0-2) : Fıkhın Tarihi , Konusu, Tasnifi İslam Hukukunun Karakteristik Özellikleri Fıkhın Kaynakları ve İslam'ın Hukuk ilmine Hizmetleri, Peygamber Dönemi 5-Fıkhın Kaynakları , İctihat, Sahabe Dönemi, Abbasiler Dönemi Fıkhî Mezheplerin Teşekkül Dönemi, Mezhebin Tarifi, Mahiyeti ve Ortaya Çıkışı, Dört Mezhep, Hanefî, Malîkî, Şafîî, Hanbelî, Mezheplerin İhtilafları ve Sosyal Hayattaki Yeri, Selçuklular Dönemi/Fıkhın Duraklama Dönemi, Moğol İstilasından Mecelle'ye Kadar Olan Dönem/ Fıkhın Gerileme Dönemi, Mecelle'den Günümüze Kadar Olan Dönem/ Uyanış Dönemi, Teori ve Pratikte İslâm Hukukunun Bugünü ve Yarını

İDK3011 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2) : Bilim ve temel kavramlar. Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler. Bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler. Problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama teknikleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

İDK3001 Kelam (2-0-2) : İslam inanç öğretilerini konu edinen Kelam İlminin doğuşu ve özgünlüğü, Kelam ekolleri ve doğuş nedenleri. Bilginin imkanı, kaynakları ve çeşitleri. Varlık teorisi, Allah'ın varlığının ve birliğinin temelleri, Peygamberlik kavramı, peygamberliğe ilişkin sorunlar. Ahiret hayatı, kaza ve kader, ecel ve ömür. Dualizm sorunu, ahlak, dua ve tövbe.

İDK3053 Dinler Tarihine Giriş (2-0-2) : Mecusiliğin tarihi, doktrinleri ve ibadetlerini öğrenir. Hinduizm'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir. Budizm'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir. Caynizm'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir. Konfüçyanizm'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir. Daoizm'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir. Şintoizm'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir. Sihizm'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir. Sabiilik'in tarihi, doktrinleri ve ritüellerini öğrenir.

İDK3013 Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3): Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

İDK3015 Sınıf Yönetimi (2-0-2) : Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kuralları geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Ahlak Felsefesi (2-0-2) : Ahlakın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefi analizi, ahlakın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinlerle ilişkisi Ahlaki kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlaki yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması, temellendirilmesi, intihar, ötenazi, doku-organ bankaları ve cinsellik gibi sosyal ahlak konularının analizi.

MSD3001 Mesleki Seçmeli Ders (Alan) (2-0-2)

MSD3003 Mesleki Seçmeli Ders (G. Kültür) (2-0-2)

VI. YARIYIL

İDK3002 Din Felsefesi (2-0-2) : Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları. Akıl-iman ilişkisi. Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi. Kötülük sorunu ve farklı teodiseler. Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti. Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi. Vahiy, mucize, ahret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi. Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

İDK3004 İslam Ahlakı (2-0-2) : İslam Ahlakını, kaynaklarını, problemlerini ve İslam Ahlak filozoflarını tanıtmak. Ahlaki bir bilinç ve duyarlılık sağlamak

İDK3016 Yaşayan Dünya Dinleri (2-0-2): Dinler tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, din bilimleri arasındaki yeri. Batıda İslam dünyasında ve Türkiye'de dinler tarihi çalışmaları. Günümüz dini coğrafyası (yaşayan dinler hakkında genel bilgiler).Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm vb. diğer dinlerin genel tarihçesi, temel özellikleri, inanç, ibadet, dini gelenek ve bayramları.

İDK3056 Toplum Hizmet Uygulamaları (1-2-2) : Toplum hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

İDK3006 Ahlak ve Değerler Eğitimi (2-0-2) : Ahlak ve değer tanımları, değerlere farklı disiplinler açısından bakış, geleneksel ve modern toplumlarda değerler, değerlerin içselleştirilmesi süreci: Aile, okul, toplum, iş hayatı ve sivil toplum örgütlerinde ahlak ve değerler eğitimi. Değer ve ahlak eğitiminde yaklaşımlar. Okul kültüründe ahlaki değerler, müfredat ve değerler eğitimi. Doğruluk, hoşgörü, adalet, yardımseverlik vb. geleneksel değerlerimiz ve bunların içselleştirilmesine dönük uygulamalar.

İDK3014 Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-3) : Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, vb.). Ders , öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

İDK3010 İslam Hukuku (2-0-2) : Mülkiyetin çeşitleri ve özellikleri akit, tarifi ve ilgili kavramlar Akdin temelleri akitlerde irade kavramı ve ilgili konular akdin inikadının genel şartları akitlerde rızayı ortadan kaldıran durumlar akdin genel neticeleri akitlerde bağlayıcılık ve ilgili konular akdin çeşitleri ve sınıflandırılması mecelle, Kitabu'l-buyu mecelle, Kitabu'l-buyu Borçlar Hukuku İle ilgili Metinler (arapça) Borçlar Hukuku İle ilgili Metinler (arapça)

MSD3002 Mesleki Seçmeli Ders (Alan) (2-0-2)

MSD3004 Mesleki Seçmeli Ders (G. Kültür) (2-0-2)

VII. YARIYIL

İDK4003 Mezhepler Tarihi (2-0-2) : Mezhepler Tarihi'nin tanımı, amacı, kaynakları, ortaya çıkış sebepleri. Din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve kurumsallaşma süreçleri. Din-mezhep ilişkisi. İlk dönem İslam mezheplerine genel bir bakış. Haricilik, Şia, Mürcie, Mutezile ve Ehl-i Sünnet'in ortaya çıkışı, temel görüşleri, İslam düşüncesindeki yeri. Günümüzde yaşayan dini-siyasi mezhepler, İmamiye ve Zeydiyye, Vahhabiyye, Babailik, Kadiyanilik, İsmaililik, Tarih boyunca Türklerin benimsediği mezhepler.

İDK4013 Dini Hitabet ve İletişim (2-0-2) : Öğrenciler alanın temel kavramları, dini söylemleri çeşitleri hakkında bilgi ve dini gün ve törenlerde konuşmalar verme yeteneğini vermek, Alanın temel kavramları, çeşitleri dini hitabet örnekleri dini gün ve merasimlerde yapılacak konuşmalar öğrenci sunumları

İDK4011 Özel Öğretim Yöntemleri II (2-0-2) : İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının genel ve özel amaçları. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde kullanılabilecek başlıca öğretim yöntemleri. Bu yöntemlere yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması. Mikro öğretim uygulamaları ve bu uygulamaların değerlendirilmesi.

İDK4007 Rehberlik (3-0-3) : Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetleri içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

İDK4005 Okul Deneyimi (1-4-3) : Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözleme öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yöntemi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

İDK4033 Tasavvufa Giriş (2-0-2) : Tasavvuf İlminin Konusu, gayesi ve metodu. Tasavvuf İlminin Kaynakları. Tasavvuf İlminin Ortaya Çıkışı Zühd Dönemi Ekolleri: Basra Mektebi, Kufe Mektebi, Horasan Mektebi, Medine Mektebi. Tasavvuf Dönemi Ekolleri: Bağdat Mektebi ve Mısır Mektebi Tasavvuf Dönemi Ekolleri: Şam Mektebi ve Nişabur Mektebi Tarikatlaşma Döneminin Temel Özellikleri Belli Başlı Tarikatlar. Yesevilik, Mevlevilik, Bektaşilik, Kadirilik, Halvetilik, Rifailik, Nakşibendilik, Senusilik ve Ticanilik Klasik Tasavvuf kaynakları: Tasavvuf İlmini İzah Eden Eserler, Tabakat Türü Eserler, İşari Tefsirler, Adab Kitapları, Menakıbnameler, Ansiklopedik Eserler Muhyiddin İbnü'l-Arabi ve takipçileri Vahdet-i Vücut Düşüncesi : Varlık Problemi, Meratib-i Vücut, Yaratılış Gerçeği. Vahdet-i Vücut Düşüncesi : Esmâ ve Sıfatlar, Tecelli, Tenzih-Teşbih, Dinlerin Birliği

MSD4001 Mesleki Seçmeli Ders (Alan Bilgisi) (2-0-2)

MSD4003 Mesleki Seçmeli Ders (Alan Bilgisi) (2-0-2)

VIII. YARIYIL

İDK4002 İslamda Sanat ve Estetik (2-0-2) : Türk ve İslam kültür ve sanatına ait özellikler mimariye bağlı yan sanat dalları, kitap sanatları, dokuma ve benzeri el sanatları, kullanılan malzeme ve teknikler de göz önünde bulundurularak incelenip, çağdaş yansımalarıyla ele alınması

İDK4004 Günümüz İslam Akımları (2-0-2) : Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu ve kaynakları; din ile dini akım arasındaki ilişki; çağdaş İslam akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan faktörler; günümüz İslami akımları, bunların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fikri-felsefi İslamcılık; Selefilik.

İDK4010 Tasavvuf (2-0-2) : Tasavvufa kısa bir giriş. Tasavvuf ile diğer mistik gelenekler arasındaki ilişki. Tasavvuf ve İslam Tasavvufun doğuşu. İlk zahidler. İlk sufiler ve tasavvufi öğretileri: Fudayl b. İyaz, Rabiâtü'l-Adeviyye, Maruf Kerhi, Zünnun Mısri, Haris Muhasibi. Sibli, Bayezid Bistami, Cüneyd Bağdadi, Hallacı Mansur. Gelişme dönemi sufileri ve klasik tasavvuf kaynakları. Ebu Nasr Serrâç, Ebu Bekir Muhammed Kelâbâzi, Ebu Talip El-Mekki. Tarikatların oluşumu ve belli bazı tarikatlar. Kadiriyye, Yeseviyye, Rifaiyye, Sühreverdiyye, Şaziliyye, Kübreviyye, Mevlana ve Mevlevilik, Nakşibendiye, Halvetiyy ve Bayramiyye Tasavvuf Felsefesi: İbnü'l- Arabi ve Marifet teorisi Tasavvufta İnsan ve insan-ı kâmil Tasavvufta varlık nazariyesi: Vahdet-i Vücut ve Vahdet-i Şühud

İDK4006 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2) : Tür eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler. Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

İDK4008 Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5) : Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından

değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

İDK4000 Bitirme Ödevi (0-2-1) :

MSD4002 Mesleki Seçmeli Ders (Alan Bilgisi) (2-0-2)

MSD4004 Mesleki Seçmeli Ders (Alan Bilgisi) (2-0-2)

Kur'an'da Ana Temalar (2-0-2) : İslam dininin ve İslami ilimlerin temel kaynağı olarak Kur'an. Kur'an'ın biçimsel özellikleri. Ana konuları itibariyle Kur'anın içeriği, Kur'an'da Varlık. Kur'an'da Bilgi. Kur'an'da İnsan. Kur'an'da Allah (Tevhid). Kur'an'da Peygamberlik. Kur'an'da Hz.Muhammed. Kur'an'da Dünya ve Ahiret Hayatı. Kur'an'da Ahlak. Kur'an'da İbadetler. Kur'an'da Toplum Hayatı. Kur'an'da Tarih ve Kıssalar.

Kültürler Arası Din Öğretimi (2-0-2) : Kültürlerarası karşılaştırmalı çalışmaların önemi. Kültürlerarası ve çok kültürlü eğitim. Kültürler arası, dinler arası ve medeniyetler arası diyalog. Kültürlerarası karşılaşmalarda kapsayıcı, dışlayıcı ve çoğulcu yaklaşımlar. Kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin imkan ve sınırlılıkları. Kültürler arası din ve ahlak öğretimini uzlaşma ve bir arada yaşama kültürünün oluşmasına ve gelişmesine katkıları. Çeşitli ülkelerde din ve ahlak öğretimi uygulamaları. Çok kültürlü din ve ahlak öğretimi yaklaşım ve uygulamaları.

Türk Eğitim Tarihi (2-0-2) : Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetin önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar Türk Eğitim Devrimi 1:Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: Tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halkevleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları, Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönemde Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

06.08.2015



Yrd. Doç. Dr. Halis Demir

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği

