1.SINIF

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | ATA1001 |
| **Ders** | ATATÜRK İLKELERİ VE INKILAP TARİHİ - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. ABUBEKİR SIDDIK YÜCEL](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1213)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |
| --- |
|  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. |  |  |  |  |  |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | ENF1011 |
| **Ders** | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. ABUBEKİR SIDDIK YÜCEL](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1213)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |
| --- |
|  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | TÜR1001 |
| **Ders** | TÜRK DİLİ - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. YUSUF YILDIRIM](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=39981)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.

**Dersin İçeriği**

1. İletişim 2. Dil ve Dilin Özellikleri 3. Dil Türleri, Dillerin Doğuşu 4. Dil-Kültür, Dil-Düşünce İlişkisi 5. Dünya Dilleri ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi 6. Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihî Dönemleri 7. Türk Dilinin Önemli Eserleri 8. Türkçenin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları 9. Ara Sınav 10. Türkiye Türkçesinin Tarihî Gelişimi 11. Türkiye Türkçesinin Genel Özellikleri 12. Türkiye Türkçesinin Ses ve Şekil Özellikleri 13. Türkçenin Güncel Sorunları 14. Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileri

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Dil ve dilin önemini kavrama, kültür ve medeniyet kavramlarını öğrenme |
| **DÇ2** | Türk dilinin tarihî gelişimini öğrenme ve Türkçenin temel eserlerini tanıma |
| **DÇ3** | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemini bilme, Türkiye Türkçesinin genel özelliklerini kavrama |
| **DÇ4** | Bu amaçlar çerçevesinde bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazanma |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | İletişim |   |
| **2. Hafta** | Dil ve Dilin Özellikleri |   |
| **3. Hafta** | Dil Türleri, Dillerin Doğuşu |   |
| **4. Hafta** | Dil-Kültür, Dil-Düşünce İlişkisi |   |
| **5. Hafta** | Dünya Dilleri ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi |   |
| **6. Hafta** | Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihî Dönemleri |   |
| **7. Hafta** | Türk Dilinin Önemli Eserleri |   |
| **8. Hafta** | Türkçenin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları |   |
| **9. Hafta** | Ara Sınav |   |
| **10. Hafta** | Türkiye Türkçesinin Tarihî Gelişimi |   |
| **11. Hafta** | Türkiye Türkçesinin Genel Özellikleri |   |
| **12. Hafta** | Türkiye Türkçesinin Ses ve Şekil Özellikleri |   |
| **13. Hafta** | Türkçenin Güncel Sorunları |   |
| **14. Hafta** | Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileri |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | YDİ1001 |
| **Ders** | İNGİLİZCE - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** |  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |
| --- |
|  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İHL1107 |
| **Ders** | KURAN OKUMA VE TECVİD - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. ÖMER ASLAN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1227)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Usûlüne uygun bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kurallarını tatbik etme becerisini kazanıp Kur’an’ı bu çerçevede yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

**Dersin İçeriği**

Kur'an-ı Kerîm'in okuyuş şeklini kendine ait kurallar çerçevesinde ve kendine ait ses özellikleri ile okuyup icra etmek.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Kur´an harflerini teknik özellikleriyle telaffuz edebilir.  |
| **DÇ2** | Med, izhâr, ihfa ve idğam gibi Kur´an okuma kurallarını kavrar.  |
| **DÇ3** |  Kur´an-ı Kerim´i yüzünden tedvir tarzında okuyabilir.  |
| **DÇ4** | Namaz dualarını, Fatiha suresini, Bakara suresinin 1-5, ayetlerini ve Fil-Nas arasındaki kısa sureleri ezberden doğru bir şekilde okuyabilme. |
| **DÇ5** | Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler vasıtasıyla temel düzeyde bir Kur’an kültürüne sahip olma |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Yüzünden Okuma (7. cüz). Namaz dualarının talimi. Yâsîn sûresinin tilaveti (1 sayfa). Tecvidin lüzumu, tanımı, konusu, gayesi ve hükmü. Harf-u Med, Sebeb-i Med  |   |
| **2. Hafta** | Yüzünden Okuma (7. cüz).Yâsîn Sûresinin İlk üç sayfası talimi.Aslî (Tabiî) Med, Fer’î Med ve kısımları |   |
| **3. Hafta** | Yüzünden Okuma (7. cüz). Yâsîn sûresinin tilaveti. Tenvîn ve Nûn-u Sakin ile ilgili konular |   |
| **4. Hafta** | Yüzünden okuma (7. cüz) Yâsîn sûresinin tilaveti. Mîm Sâkin’in halleri |   |
| **5. Hafta** | Yüzünden okuma (7.cüz).  |   |
| **6. Hafta** | Yüzünden okuma (8. cüz). Amener Rasulü tilaveti.  |   |
| **7. Hafta** | 8. cüz yüzünden okuma. "Lev enzelna" tilaveti |   |
| **8. Hafta** | 8. cüz yüzünden okuma, ezberlerden leyl suresi tilaveti |   |
| **9. Hafta** | Yüzünden okuma (8. cüz). Şems suresi tilaveti |   |
| **10. Hafta** | Yüzünden okuma (8. cüz).Beled Suresi Tilaveti |   |
| **11. Hafta** | Yüzünden okuma (9. cüz). Yâsîn sûresinin tilaveti  |   |
| **12. Hafta** | Yüzünden okuma (9. cüz). Yasin suresi tilaveti |   |
| **13. Hafta** | 9. cüz yüzünden okuma. Amenerrasulü, Lev enzelna tilaveti |   |
| **14. Hafta** | 9. cüz yüzünden okuma. Leyl, şems, beled surelerinin tilaveti |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İHL1111 |
| **Ders** | TEFSİR TARİHİ VE USULÜ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 4 + 0 |
| **Kredi** | 4 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. TALİP ÖZDEŞ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1234)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Tefsirin doğuşundan itibaren geçirdiği safhalar, tefsir ekolleri, temsilcileri ve tefsir tarihi içerisinde işgal ettikleri yer hakkında bilgi vermek, geçmişte ve günümüz tefsir hareketleri üzerinde değerlendirme yapmak. Tefsirler arasında karşılaştırma yaparak tefsirleri birbirinden farklı ve özgün kılan noktaları tespit etmek.

**Dersin İçeriği**

Tefsirin doğuşundan itibaren geçirdiği safhalar, tefsir ekolleri, temsilcileri ve tefsir tarihi içerisinde işgal ettikleri yer  ve günümüz tefsir hareketleri.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Bu dersi almakta olan öğrenciler Kur’an tefsirinin tarihi dönemleri ve gelişimi, tefsirdeki farklı yönelimler ve tefsir etrafında oluşan literatür konusunda hakkında malumat sahibi olacaklardır. |
| **DÇ2** | Aynı şekilde Tefsir ve tefsir usulü alanındaki kavramları, düşünceleri, problemleri tanımlayabilme, bilimsel yöntemlerle araştırabilme, verileri sınıflandırma, değerlendirme, yorumlama ve analiz ederek doğru sonuçlara ulaşabilme becerisine sahip olacaklardır.   |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Vahiy ve Kur’an; Tefsir usulünden ne anlıyoruz, tefsir usulü kaynakları |   |
| **2. Hafta** | Tefsire dair temel kavramlar; (tefsir-tevil-tercüme-meal); Allah’ın peygamberlere vahyi Vahyin Hz. Muhammed’e geliş şekilleri ve Kur’an’ın tenzili, Kur’an kelimesinin lügavi kökeni |   |
| **3. Hafta** | Tefsirin gerekliliği ve yorum farklılıklarının nedeni; Kur’an’ın metinleşme süreci (yazılıp ezberlenmesi ve cem edilmesi |   |
| **4. Hafta** | Tefsirin doğuşu ve gelişmesi, Hz. Muhammed’in tefsiri; Kur’an’ın istinsahı ve İmam Mushafı, harekeleme ve noktalama |   |
| **5. Hafta** | Sahabe döneminde tefsir, kaynakları ve özellikleri, tefsirde öne çıkan sahabiler; Yedi Harf konusu |   |
| **6. Hafta** |  İbn Abbas ve tefsiri, Abdullah b. Mesud ve tefsiri; Kur’an kıratları (ortaya çıkışı ve kıraat çeşitleri) |   |
| **7. Hafta** | Tabiûn tefsiri, kaynakları ve özellikleri, Tefsirde İsrailiyyât; Kur’an’ın müphemleri ve Garibu’l-Kur’an |   |
| **8. Hafta** | Rivayet tefsirleri ve özellikleri, Taberi Tefsiri, İbn Kesir Tefsiri;Vücuh ve Nezair |   |
| **9. Hafta** | Rivayet tefsirleri ve özellikleri, Taberi Tefsiri, İbn Kesir Tefsiri;Vücuh ve Nezair |   |
| **10. Hafta** | Dirayet Tefsiri ve özellikleri, Maturidi Tefsiri, Fahreddin Razi Tefsiri;Aksâmu’l-Kur’an |   |
| **11. Hafta** | Siyasi-Mezhebi Tefsir, Mutezile tefsiri;Kur’an Kıssaları |   |
| **12. Hafta** | Şia ve Harici tefsirler;Muhkem-Müteşabih |   |
| **13. Hafta** | Fıkhi, Tasavvufi ve İctimai tefsirler;Neshin probleminin ortaya çıksışı, neshin tanımı ve çeşitleri |   |
| **14. Hafta** | Tefsirde Modern Yönelimler;Nesh konusuna farklı yaklaşımlar |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İHL1115 |
| **Ders** | TÜRK DİN MUSİKİSİ (NAZARİYATI) |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Öğretim Görevlisi CEFER YILDIZ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1379)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |
| --- |
|  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1101 |
| **Ders** | HADİS TARİHİ VE USULÜ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 4 + 0 |
| **Kredi** | 4 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. SAMİ ŞAHİN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=2339)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Hz. Peygamber’den tasnif dönemine kadar geçen süreci hadis tarihi açısından değerlendirmek, öğrencilere hadis usulünün temel kaynaklarını tanıtmak, güvenilirlik ve sahihlik noktasında hadis terminolojisini öğretmektir.

**Dersin İçeriği**

Hadisin menşei, önemi ve tekâmülü, Hadisin ilk kaynağı sahâbe, Hadis ilminin teşekkülü ve bunu hazırlayan sebepler, Hadis diye uydurulmuş sözler, Cerh ve ta’dîl hareketinin doğuşu, Hadislerin değeri üzerindeki münakaşalar ve hadisin tedvîn ve tasnîfi, Tasnîfin altın çağı: Kütüb-i Sitte devri, Hadislerin güvenilirlik durumuna göre sınıflandırılması, Hadislerin sahihlik durumuna göre taksimi, Hadislerin senedinin kopuk olup olmayışına göre çeşitleri, Musned, muttasıl, muselsel, mu‘an‘an, mu’en’en hadisler, Mursel, munkatı‘, mu‘dal, mudelles hadisler, Birbirini takviye etmesi yönünden hadisler, Sened ve metni ilgilendiren müşterek tabirler.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Hadisin dindeki konumu ve Kur''ân karşısındaki yerini öğrenip, aradaki ilişkiyi sağlıklı bir şekilde karşılaştırabilme. |
| **DÇ2** | Hadis ilminin teşekkül sürecini kavrayıp, karşılaştığı hadisleri bu tarihî süreç içindeki yorum ve yaklaşım farklılıklarını dikkate alarak değerlendirebilme. |
| **DÇ3** | Hadislerin nakli esnasında yaşanan problemlerin hadisin güvenilirliğine etkisini kavrayabilme. |
| **DÇ4** | Karşılaştığı hadislerin güvenilirlik açısından değerini takdir edebilme. |
| **DÇ5** | Uydurma hadisleri, güvenilir olanlarından ayırt edebilme yeteneği kazanabilme. |
| **DÇ6** | Hadisin diğer İslâmî disiplinler içindeki yerini kavrayıp bu disiplinlerde kullanılan hadislerin güvenilirlik derecesini fark edebilme. |
| **DÇ7** | Hadislerin çeşitli açılardan taksimi konusunda farkındalığa sahip olma. |
| **DÇ8** | Hadislerin İslam Din’indeki yerini kavrayıp diğer delillerle ilişkisini analiz edebilme. |
| **DÇ9** | Hadis usulü ve tarihi ile ilgili klasik ve modern kaynakları karşılaştırabilme. |
| **DÇ10** | Hadislerin kabulü konusundaki çağdaş yaklaşımları bilimsel yöntemlerle eleştirebilme. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Hadisin menşei, önemi ve tekâmülü. |   |
| **2. Hafta** | Hadisin ilk kaynağı sahâbe. |   |
| **3. Hafta** | Hadis ilminin teşekkülü ve bunu hazırlayan sebepler. |   |
| **4. Hafta** | Hadis diye uydurulmuş sözler. |   |
| **5. Hafta** | Cerh ve ta’dîl hareketinin doğuşu. |   |
| **6. Hafta** | Hadislerin değeri üzerindeki münakaşalar ve hadisin tedvîn ve tasnîfi. |   |
| **7. Hafta** | Tasnîfin altın çağı: Kütüb-i Sitte devri. |   |
| **8. Hafta** | Hadislerin güvenilirlik durumuna göre sınıflandırılması. |   |
| **9. Hafta** | Hadislerin sahihlik durumuna göre taksimi. |   |
| **10. Hafta** | Hadislerin senedinin kopuk olup olmayışına göre çeşitleri. |   |
| **11. Hafta** | Musned, muttasıl, muselsel, mu‘an‘an, mu’en’en hadisler. |   |
| **12. Hafta** | Mursel, munkatı‘, mu‘dal, mudelles hadisler. |   |
| **13. Hafta** | Birbirini takviye etmesi yönünden hadisler. |   |
| **14. Hafta** | Sened ve metni ilgilendiren müşterek tabirler.   |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1103 |
| **Ders** | İSLAM İNANÇ ESASLARI |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. ALİ AVCU](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=310)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

İslâm’ın inanç alanındaki temel ilkeleri hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu ilkeler doğrultusunda inançla ilgili meseleleri doğru biçimde değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş koşullarda kullanılabilmesini sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

İslam'ın temel inanç konuları olan Allah'a, meleklere, kitaplara, kaza ve kadere, peygamberlere iman.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Dinin ve inanma duygusunun insan hayatındaki yerini ve önemini kavrayabilme. |
| **DÇ2** | İnancın İslâm Dini içerisindeki merkezi ve öncelikli konumunu fark edebilme. |
| **DÇ3** | İslâm inanç ilkelerinin temel karakteristiklerini açıklayabilme. |
| **DÇ4** | İslâm Dini’nin Allah tasavvuru hakkında doğru ve yeterli bilgi sahibi olabilme. |
| **DÇ5** | Peygamberliğin dindeki yeri ve doğru bir peygamber inancının temel verilerini kavrayabilme. |
| **DÇ6** | Melekler ve diğer duyu ötesi varlıklar hakkında bilgi edinerek bu konulardaki hatalı algılamaları ayırt edebilme. |
| **DÇ7** | Kutsal kitapların temel mesajlarındaki ortaklığı keşfedebilme ve Kur’ân ile diğer kutsal kitapları içerik ve özellikleri açısından karşılaştırabilme. |
| **DÇ8** | Ölüm sonrası hayat ve bu hayatın devreleri hakkında bilgi sahibi olabilme. |
| **DÇ9** | Ahiret inancının insan hayatı üzerindeki etkileri konusunda fikir üretip tartışabilme. |
| **DÇ10** | Kaza ve kader inancı bağlamında insan özgürlüğü problemini irdeleyebilme. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Dinin tarifi, mahiyeti ve toplumsal boyutu. |   |
| **2. Hafta** | İslâm’ın dinler arasındaki yeri, mahiyeti, amaç ve hedefleri |   |
| **3. Hafta** | Akaidin dindeki yeri ve İslâm akaidinin özellikleri |   |
| **4. Hafta** | İslam İnancının Kaynakları |   |
| **5. Hafta** | İmanın özellikleri, birey ve toplumdaki yansımaları |   |
| **6. Hafta** | Allah inancı, Allah'ın varlığı ve birliği. |   |
| **7. Hafta** | Allah'ın isimleri ve sıfatları |   |
| **8. Hafta** | Kader, kaza ve bu bağlamda insan fiilleri ve insan hürriyeti problemi. |   |
| **9. Hafta** | Peygamberlik müessesesinin önemi, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin özellikleri ve mucize. |   |
| **10. Hafta** | Kitaplara iman, kutsal kitap kavramı, Allah’ın insan ile sözlü ilişki vasıtası olarak vahiy. |   |
| **11. Hafta** | Kur’ân’ın diğer kutsal kitaplar arasındaki yeri ve ayırt edici özellikleri. |   |
| **12. Hafta** | Görünmeyen varlıklar: Melek, cin, şeytan, ruh. |   |
| **13. Hafta** | Ahiret hayatı ve mahiyeti: Kabir, kıyamet, ahiret halleri. |   |
| **14. Hafta** | Cennet-Cehennem, ru’yetullah. |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1105 |
| **Ders** | OSMANLI TÜRKÇESİ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. ALİM YILDIZ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=346)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eski ve modern metinleri doğru bir şekilde okuyabilme ve bu kaynakları kullanabilme becerisini geliştirmek.

**Dersin İçeriği**

Osmanlı Türkçesi için kullanılan alfabenin ses ve şekil olarak öğretimi, farklı yüzyıllara ait manzum ve mensur metin okumaları.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Osmanlı Türkçesi için kullanılan alfabenin ses ve şekil özelliklerini kavrar. |
| **DÇ2** | Osmanlı Türkçesi''''nde kullanılan Arapça ve Farsça kökenli kelime ve terkipleri öğrenir.  |
| **DÇ3** | Osmanlı Türkçesinde kullanılan yazı çeşitlerini tanır. |
| **DÇ4** | Osmanlı Türkçesiyle yazılmış edebi ve kültürel metinleri okur. |
| **DÇ5** | Osmanlı Türkçesiyle yazılmış dînî, edebî ve tarihî kaynakları kullanır. |
| **DÇ6** | Osmanlı Türkçesiyle yazılmış bir metni, transkripsiyon kuralları çerçevesinde günümüz Türkçesi´ne aktarır.  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Osmanlı Türkçesi'nin Mahiyeti ve Tarihî Serüveni |   |
| **2. Hafta** | Osmanlı Türkçesi'nde kullanılan harfler ve birleşmeleri, işaretler ve vokaller.  |   |
| **3. Hafta** | Yazı Çeşitleri: El yazısı ve Matbu yazı |   |
| **4. Hafta** | Türkçe kelimelerin imlası: Kökler, iyelik, çokluk ve soru ekleri  |   |
| **5. Hafta** | Geçmiş, şimdi, gelecek, geniş, emir, istek ve şart ekleriyle imla çalışması  |   |
| **6. Hafta** | Arapça kelime çeşitleri, vezinleri, zamirler ve edatlar  |   |
| **7. Hafta** | Farsça kelime çeşitleri, terkipler, tamlamalar  |   |
| **8. Hafta** | Transkripsiyon ve transliterasyon bilgisi  |   |
| **9. Hafta** | Rakamlar ve Harflerin rakam değerleri (Ebced hesabı) |   |
| **10. Hafta** | Osmanlı Türkçesiyle yazılmış kaynaklar ve sözlüklerin kullanımı |   |
| **11. Hafta** | Osmanlı Türkçesi'nde İlk dönem edebi eserlerden örnek metinler (Yunus Emre- Ahmet Fakih- Âşık Paşa vb.) |   |
| **12. Hafta** | Orta dönem edebi eserlerden örnekler (Süleyman Çelebi-Âşıkpaşazâde-Niyâzi-i Mısrî vb.) |   |
| **13. Hafta** | Yeni dönem edebi eserlerden örnekler (Ömer Seyfeddin- Namık Kemal-Ziyâ Paşa vb.) |   |
| **14. Hafta** | Yazma eserler: Tavsif ve Tedkik  |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1109 |
| **Ders** | SİYER |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. ÜNAL KILIÇ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1324)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Hz. Muhammed'in tarihteki yeri ve önemini kavrama ve Siyer çalışmaları ile ilgili temel bir birikim edinme.

**Dersin İçeriği**

İslam Öncesi Arap Tarihi, Tarihi Bir Şahsiyet Olarak Hz. Muhammed´in Hayatı, Şahsiyeti ve Faaliyetleri

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Siyer alanında İslam öncesi Arap tarihinin yerini ve önemini kavrayabilme |
| **DÇ2** | Hz. Peygamber’in peygamberliğinden önceki dönemde Mekke ve civarında oluşan çevreyi ve şartlarını fark edebilme. |
| **DÇ3** | Hz. Peygamber’in tebliğine karşı müşriklerin karşı çıkışlarının nedenlerini açıklayabilme. |
| **DÇ4** | Hz. Peygamber’in risaletini yaymak amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetleri ve bu konudaki uygulamalarını karşılaştırabilme. |
| **DÇ5** | Hicret öncesinde Hz. Peygamber’in Medine ile ilişkileri çerçevesinde ortaya çıkan yeni gelişmeleri analiz edebilme. |
| **DÇ6** | Hz. Peygamber’in Mekke Müşrikleri, Yahudiler ve Münafıklarla mücadelesinde takip ettiği siyaset arasında benzerlikler kurabilme |
| **DÇ7** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hz. Peygamber’in Arap Yarımadası’nda gerçekleştirdiği tebliğ faaliyetlerinin neticeleri hakkında fikirler üretebilme. |

 |
| **DÇ8** | Hz. Peygamber dönemi hakkındaki çağdaş yaklaşımları bilimselyöntemlerle eleştirebilme. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Siyer’in temel kaynakları Ku’an ve Sünnet |   |
| **2. Hafta** | Hz. Peygamber’in hazır bulduğu sosyal, kültürel ve dini ortam. |   |
| **3. Hafta** | İslam öncesi dönemde Mekke. |   |
| **4. Hafta** | Hz. Peygamber’in yakın ataları ve faaliyetleri. |   |
| **5. Hafta** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hz. Peygamberi’nin doğumu ve çocukluğu. |

 |   |
| **6. Hafta** | Hz. Peygamber’in sosyal hayattaki konumu. |   |
| **7. Hafta** | İlk vahiy ve ilk Müslümanlar. |   |
| **8. Hafta** | Mekkelilerin tebliğe karşı çıkış sebepleri ve faaliyetleri. |   |
| **9. Hafta** | Hz. Peygamber’in müşriklerle mücadele stratejisi. |   |
| **10. Hafta** | Habebiştan ve Medine’ye Hicret. |   |
| **11. Hafta** | Medine’de yeni toplum oluşturma çabaları. |   |
| **12. Hafta** | Mekke müşrikleri, Yahudiler, Münafıklar ile ilişkiler. |   |
| **13. Hafta** | İslam’a davet mektupları ve neticeleri. |   |
| **14. Hafta** | Hz. Peygamber’in veda hutbesi ve vefatı. |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | ATA1002 |
| **Ders** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. ABUBEKİR SIDDIK YÜCEL](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1213)  |

1. **DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**
2. **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |
| --- |
|  |

1. **DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |

1. **DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | TÜR1002 |
| **Ders** | TÜRK DİLİ - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. YUSUF YILDIRIM](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=39981)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Üniversite öğrencilerine Türk dilini sevdirmek, Türk dilinin kurallarını sezdirmek; onları, gerek sosyal hayatlarında, gerekse mesleki hayatlarında Türkçeyi bilinçli, özenle ve güvenle kullanmaya yöneltmek, dinlediğini ve okuduğunu daha iyi anlayabilmesi için edebi eserler yoluyla tahlil yeteneğini kazandırmaktır.  Orta öğrenimini tamamlamış öğrencilerimize, ana dilimizin yapı özelliklerini gereğince kavratabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici olan dilimizi egemen kılmak ve ana dili bilincine sahip gençler yetiştirmek.

**Dersin İçeriği**

1.  Anlam ve görev yönünden kelimeler 2.  Paragraf çeşitleri 3.  Sözlü ve yazılı anlatım 4. Yazılı kompozisyon türleri 5.  Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması 6.  Kompozisyon açısından cümle 7.  Bilimsel yazıların hazırlanması 8.  Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinlere dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi, bununla ilgili retorik uygulama 9.  II. yarıyıl ara sınavı

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Yazım (imlâ) kurallarına uyma |
| **DÇ2** | Noktalama işaretlerini yerinde ve doğru bir şekilde kullanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini güzel ve etkin bir biçimde anlatabilme |
| **DÇ3** | Mesleki yazışmaları kurallarına uygun bir biçimde gerçekleştirebilme |
| **DÇ4** | Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığı kazanma |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Yazım Kuralları |
| **2. Hafta** | Noktalama İşaretleri |
| **3. Hafta** | Yazılı Anlatıma Giriş |
| **4. Hafta** | Yazışmalar (Dilekçe) |
| **5. Hafta** | Yazışmalar (Öz Geçmiş) |
| **6. Hafta** | Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer, e-posta…) |
| **7. Hafta** | Anlatım Bozuklukları |
| **8. Hafta** | Yazılı Anlatım (Kompozisyon) |
| **9. Hafta** | Ara Sınav |
| **10. Hafta** | Anlatım Türleri ve Özellikleri |
| **11. Hafta** | Düşünce Yazıları |
| **12. Hafta** | Metinler Yardımıyla Uygulama |
| **13. Hafta** | Sözlü Anlatım Türleri |
| **14. Hafta** | Bilimsel Araştırma Teknikleri (Hazırlama ve Uygulama) |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |  |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | YDİ1002 |
| **Ders** | İNGİLİZCE - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** |  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |
| --- |
|  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1006 |
| **Ders** | İSLAM TARİHİ - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 4 + 0 |
| **Kredi** | 4 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. ÜNAL KILIÇ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1324)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri siyasi ve sosyal yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu devirlerde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Dört Halife Dönemi ile Emevi ve Abbasi Devletlerinin Siyasi ve Sosyal Tarihi

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemlerinin İslâm tarihindeki yerini ve önemini kavrayabilme |
| **DÇ2** | Hz. Peygamber’in vefatından sonra İslâm dünyasında oluşan atmosferi fark edebilme |
| **DÇ3** | Hz. Peygamber sonrası ortaya çıkan yeni gelişmeleri analiz edebilme |
| **DÇ4** | Hulefâ-i Râşidîn’den her birinin uygulamalarını karşılaştırabilme ve çeşitli konulardaki farklı uygulamalarını örnek alabilme |
| **DÇ5** | Hilafet ile Saltanat dönemlerini karşılaştırabilme |
| **DÇ6** | İslâm tarihinde farklı görüş ve mezheplerin ortaya çıkış nedenlerini açıklayabilme |
| **DÇ7** | Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevilerinin farklılık gösteren yönlerini açıklayabilme ve yorumlayabilme |
| **DÇ8** | Günümüzde ortaya çıkan bazı hadiseler ile Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri olayları arasında benzerlikler kurabilme |
| **DÇ9** | Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri ile ilgili klasik ve modern kaynakları tanıyabilme |
| **DÇ10** | Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri hakkındaki çağdaş yaklaşımları bilimsel yöntemlerle eleştirebilme |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Halife ve hilafet kavramları ile başlangıcından itibaren hilafetin ana hatlarıyla tarihi. |
| **2. Hafta** | Hz. Ebu Bekir’in halife seçilmesi, Üsame Ordusunun gönderilmesi, ridde ve isyan hareketlerinin sebepleri ve bastırılması |
| **3. Hafta** | Doğu Roma ve Sasaniler’e bağlı Arapların yaşadığı topraklar üzerine seferlerin başlaması. |
| **4. Hafta** | Hz. Ömer’in halife olması, İran cephesindeki askerî faaliyetler (Köprü, Kadisiye ve Nihavend Savaşları) |
| **5. Hafta** | Hz. Ömer dönemi Suriye, Cezire ve Mısır istikametine yönelik fetih hareketleri |
| **6. Hafta** | Hz. Ömer dönemi devlet idaresi ve yönetim |
| **7. Hafta** | Şura oluşumu ve Hz. Osman’ın halife seçilmesi. |
| **8. Hafta** | Hz. Osman dönemi fetihler (İfrikiye fütuhâtının başlaması, Kıbrıs’ın fethi ve Horasan’ın fethinin tamamlanması) |
| **9. Hafta** | Hz. Osman’ın icraatları ve tenkide uğradığı noktalar ve fitne hadiseleri |
| **10. Hafta** | Hz. Ali’nin halife seçilmesi ve iç karışıklıkar: Cemel ve Sıffin savaşları. |
| **11. Hafta** | Hakem olayı, hariciler ve Hz. Ali’nin şehadeti |
| **12. Hafta** | Hilafetin saltanata dönüşümü ve Emevilerin kuruluşu |
| **13. Hafta** | Emeviler dönemindeki fetih hareketleri, Emeviler döneminde meydana gelen iç karışıklar ve Emevilerin yıkılışı |
| **14. Hafta** | Endülüs Emevi Devletinin kuruluşu, parçalanması ve Müslümanların Endülüs’ten tamamen çıkartılması |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1102 |
| **Ders** | HADİS - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 4 + 0 |
| **Kredi** | 4 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. SAMİ ŞAHİN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=2339)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak. Söz konusu kaynaklardan hadis tahrici ve tercemesi hakkında ödevler hazırlatmak, seçme hadislerden 40 hadis ezberletmek.

**Dersin İçeriği**

Klasik Hadis Kaynaklarından Kitabü’l İman,  İlim, Temizlik, Abdest, Gusul, Teyemmüm,  Namaz: Farziyeti, Önemi, Namaz:Vakitleri ve Ezan Cuma ve Bayram Namazları, Vitir, Teheccüt ve Cenaze Namazı, Kurban ve Zekât, Oruç, Yardımlaşma: Sadaka, Sadaka-i Fıtır, Dul ve Yetimlere Yardım vd, Ticaret Ahlakı, Zulüm Ve Haksızlıklar, Nikâhla İlgili hadislerin okutulması.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Sünnetin dindeki yerini tahlil eder.  |
| **DÇ2** | Temel hadis kitaplarını rivayet özellikleri açısından karşılaştırır.  |
| **DÇ3** | Hadis metninin Türkçeye çevirisi konusunda tecrübe kazanır.  |
| **DÇ4** | Metin anlama metodlarını uygular.  |
| **DÇ5** | Hadisin klasik ve güncel yorumlarının sentezini yapar.  |
| **DÇ6** | Sünnetin kişisel ve toplumsal değerlerin kazanılmasındaki rolünü tahlil eder.  |
| **DÇ7** | Toplumsal davranış kuralları açısından hadislerdeki verileri değerlendirir.  |
| **DÇ8** | Sünnetin sosyal ve fizik çevreye bakışını yorumlar.  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Klasik Hadis Kaynaklarından Kitabü’l İmanla İlgili Bazı Hadislerin okutulması |
| **2. Hafta** | Klasik Hadis Kaynaklarından İlimle İlgili Hadislerin Okutulması. |
| **3. Hafta** | Klasik Hadis Kaynaklarından Temizlikle İlgili Hadislerin Okutulması |
| **4. Hafta** | Klasik Hadis Kaynaklarından Abdest, Gusül ve Teyemmüm ile ilgili hadislerin okutulması |
| **5. Hafta** | Namazla İlgili Hadisler: Farziyeti, Önemi  |
| **6. Hafta** | Namazla İlgili Hadisler:Vakitleri ve Ezan |
| **7. Hafta** | Cuma ve Bayram Namazları ile İlgili Hadisler  |
| **8. Hafta** | Vitir, Teheccüt ve Cenaze Namazı İle İlgili Hadisler  |
| **9. Hafta** | Kurbanla İlgili Hadisler, Zekâtla İlgili Hadisler |
| **10. Hafta** | Oruçla İlgili Hadisler |
| **11. Hafta** | Yardımlaşma İle İlgili Hadisler: Sadaka, Sadaka-i Fıtır, Dul ve Yetimlere Yardım vd |
| **12. Hafta** | Reading the hadiths in classical hadith collections about Trade Ethics |
| **13. Hafta** | Zulüm ve Haksızlıklarla İlgili Hadisler |
| **14. Hafta** | Nikâhla İlgili hadisler  |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1104 |
| **Ders** | İSLAM İBADET ESASLARI |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. HAKKI AYDIN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=2334)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

İslâm fıkhının ana kaynaklarına dayanarak, ibadet türlerini ve esaslarını öğrenciye aktarmak, ibadet alanında ortaya çıkan yeni sorunları çözebilecek bir perspektif kazandırmak.

**Dersin İçeriği**

1-Maddi ve hükmü temizlik, abdest, gusül, mutlak su, mukayyed su, artıklar.
2-Teyemmüm, mestler üzerine mesh, hayız, nifas, istihaza, özür durumu.
3-Maddi pislik, maddi pisliğin çeşitleri, maddi pislikten temizlik yolları.
4-Genel olarak ibadetler, ibadetlerin amaçları, namaz.
5-Namaz çeşitleri, namaz vakitleri, namaz için müstehap olan vakitler, mekruh olan vakitler.
6-Ezan, namazın dışında yapılması geren şeyler (şurutu’s-salah), namazların birleştirilmesi
7-Namazın içinde yapılması gereken şeyler (erkanu’s-salah), namazın sünnet ve mekruhları, namazın cemaatle kılınması.
8-Sehiv secdesi, kaza namazı, cuma namazı, bayram namazları, korku namazı, hasta namazı, cenaze namazı.
9-Zekatın mahiyeti, sosyal ve ekonomik açıdan önemi, yükümlülük şartları, verilecek yerler.
10-Zekata konu olan şeyler, dağıtım usulü, zekat ile vergi arasındaki ilişkiler.
11-Orucun mahiyeti ve önemi, orucun çeşitleri, yükümlülük şarları, oruç tutmanın mekruh olduğu zamanlar.
12-Orucun geçerlilik şartları, mekruh olan şeyler, orucu bozan şeyler, orucun kazası ve kefareti, fıtır sadakası.
13-Hac ve umrenin mahiyeti, haccın yükümlülük eda ve geçerlilik şartları.
14-Haccın rükünleri, vacipleri, sünnetleri, hac ve umre cinayetleri ve cezaları

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | İslam dininin ibadete verdiği önemi anlayabilme ve ibadetlerin amaç ve hikmetlerini kavrayabilme.  |
| **DÇ2** | İslam dininin beden, elbise ve çevre temizliğine verdiği önemi anlayabilme ve bu konuda gerekli hassasiyeti oluşturabilme.  |
| **DÇ3** | İbadetlere mani olan manevi ve maddi pisliklerin mahiyeti hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olabilme.  |
| **DÇ4** | İbadetlerin psikolojik, toplumsal ve ekonomik açıdan faydalarını kavrayabilme.  |
| **DÇ5** | İbadetlerin dinen geçerli olabilmesi için gerekli şartları öğrenebilme.  |
| **DÇ6** | İslam hukukçularının ihtilaflarından hareketle özgürlükçü düşünceyi kavrayabilme.  |
| **DÇ7** | Mezhepler arası ihtilaflardan hareketle fıkıh ekollerinin hüküm çıkarma yöntemlerini analiz edebilme.  |
| **DÇ8** | İbadet konularıyla ilgili olarak ortaya çıkan yeni sorunları, fıkhın genel prensiplerinden hareketle çözebilme.  |
| **DÇ9** | Hurafe ve asılsız bilgilerden uzak, sağlıklı bir din anlayışına sahip olabilme.  |
| **DÇ10** | Klasik fıkıh kitaplarını doğru okuyup anlayabilme.  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Maddi ve hükmü temizlik, abdest, gusül, mutlak su, mukayyed su, artıklar. |
| **2. Hafta** | Teyemmüm, mestler üzerine mesh, hayız, nifas, istihaza, özür durumu.   |
| **3. Hafta** | Maddi pislik, maddi pisliğin çeşitleri, maddi pislikten temizlik yolları.   |
| **4. Hafta** | Genel olarak ibadetler, ibadetlerin amaçları, namaz.  |
| **5. Hafta** | Namaz çeşitleri, namaz vakitleri, namaz için müstehap olan vakitler, mekruh olan vakitler.   |
| **6. Hafta** | Ezan, namazın dışında yapılması geren şeyler (şurutu’s-salah), namazların birleştirilmesi   |
| **7. Hafta** | Namazın içinde yapılması gereken şeyler (erkanu’s-salah), namazın sünnet ve mekruhları, namazın cemaatle kılınması.   |
| **8. Hafta** | Sehiv secdesi, kaza namazı, cuma namazı, bayram namazları, korku namazı, hasta namazı, cenaze namazı.   |
| **9. Hafta** | Zekatın mahiyeti, sosyal ve ekonomik açıdan önemi, yükümlülük şartları, verilecek yerler.   |
| **10. Hafta** | Zekata konu olan şeyler, dağıtım usulü, zekat ile vergi arasındaki ilişkiler.   |
| **11. Hafta** | Orucun mahiyeti ve önemi, orucun çeşitleri, yükümlülük şarları, oruç tutmanın mekruh olduğu zamanlar.   |
| **12. Hafta** | Orucun geçerlilik şartları, mekruh olan şeyler, orucu bozan şeyler, orucun kazası ve kefareti, fıtır sadakası.   |
| **13. Hafta** | Hac ve umrenin mahiyeti, haccın yükümlülük eda ve geçerlilik şartları.   |
| **14. Hafta** | Haccın rükünleri, vacipleri, sünnetleri, hac ve umre cinayetleri ve cezaları  |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1108 |
| **Ders** | KURAN OKUMA VE TECVİD - II |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Doç.Dr. ÖMER ASLAN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1227)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Kur´an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur´an okuma kurallarının kavratılması.

**Dersin İçeriği**

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Kur´an harflerini telaffuz edebilir.  |
| **DÇ2** | Kur´an-ı Kerim´i yüzünden okuma becerisi kazanır.  |
| **DÇ3** | Râ harfi ve Lafza-i Celâl´in okunuşu, zamir ve sekte gibi Kur´an okuma kurallarını kavrar.  |

**DERS AKIŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** |
| **1. Hafta** | Yüzünden okuma (10. cüz).  |
| **2. Hafta** | Yüzünden okuma (10. cüz). Yâsîn Sûresinin son üç sayfası ezberlenmesi.İdğam-ı Misleyn |
| **3. Hafta** | Yüzünden okuma (10. cüz). .Yâsîn Sûresinin son üç sayfası. İdğam-ı Mütecaniseyn |
| **4. Hafta** | Yüzünden okuma (10. cüz).Yâsîn Sûresinin son üç sayfası.İdğam-ı Mütekaribeyn |
| **5. Hafta** | Yüzünden okuma (10. cüz).  Fecr Sûresi ezberlenmesi.İdğam-ı Şemsiyye |
| **6. Hafta** | Yüzünden okuma (11. cüz). Fecr Sûresi ezberlenmesi. İzhar-ı Kameriyye  |
| **7. Hafta** | Yüzünden okuma (11. cüz).  Kalkale |
| **8. Hafta** | Tecvid tahlilleri.  |
| **9. Hafta** | Yüzünden okuma (11. cüz).  Ğaşiye Sûresinin tahkik tarzında ezberden okunması.Hükmü’r-Râ  |
| **10. Hafta** | Yüzünden okuma (11. cüz).  Â’lâ Sûresinin tahkik tarzında ezberden okunması.  |
| **11. Hafta** | Yüzünden okuma (12. cüz). Târık Sûresinin ezberlenmesi |
| **12. Hafta** | Yüzünden okuma (12. cüz). Bakara Sûresi 153 ile 157.ayetler (Aşr-ı şerif) ezberlenmesi |
| **13. Hafta** | Yüzünden okuma (12. cüz). Zamîr ve Sekte  |
| **14. Hafta** | Yüzünden okuma (12. cüz).  |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1110 |
| **Ders** | MANTIK |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 3 |
| **Dersi Veren** | [Yrd.Doç.Dr. KAMİL KÖMÜRCÜ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=37191)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Bu eğitimi alan öğrenciler mantıksal düşünme yetisi kazanır. Öğrenci doğru düşünme kurallarını öğrenerek doğru anlayış düzeyine ulaşır; bunun sonucunda tutarlı ve geçerli düşünceler ortaya koyabilir.

**Dersin İçeriği**

1- Mantık teriminin anlamı ve tarihi süreci.

2- İslam dünyasındaki, Osmanlılardaki ve Cumhuriyet Türkiye'sindeki mantık çalışmalarına kısa bir bakış.

3- Kavram ve terim.

4- İçlem-kaplam ilişkisi.

5- Kavramlar arası ilişkiler.

6- Beş tümel: Cins, tür, ayrım, hassa ve ilinti.

7- Tanım ve türleri.

8-Yargı ve önerme.

9- Önerme türleri.

10- Basit ve şartlı önermeler.

11- Akıl yürütme ve türleri: Tümdengelim, tümevarım ve analoji.

12- Kıyas ve  çeşitleri.

13- Kıyasın değeri.

14- Beş sanat: Burhan, cedel, hitabet, şiir, safsata.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | 1. Öğrenci mantık teriminin anlamını ve geçirdi tarihi süreci öğrenir.2. Öğrenci İslam dünyasında, Osmanlılarda ve Cumhuriyet Türkiye''sinde mantık çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.3. Öğrenci kavramı ve terimi öğrenir.4. Öğrenci içlem-kaplam ilişkisini kavrar.5. Öğrenci kavramlar arası ilişkiler kurabilir.6. Öğrenci beş tümeli yani Cinsi, türü, ayrımı, hassayı ve ilintiyi açıklayabilir. 7. Öğrenci tanımı ve türlerini öğrenir.8. Öğrenci önermenin ve onun yapısı hakkında bilgi sahibi olur.9. Öğrenci Önerme türlerini tanır.10. Öğrenci basit ve şartlı önermeleri ayırt eder.11. Öğrenci akıl yürütme ve türlerini öğrenir.12. Öğrenci kıyas ve çeşitlerini tanır.13. Öğrenci kıyasın değeri üzerine düşünür.14. Öğrenci beş sanatı öğrenir. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | 1. Mantık teriminin anlamı ve tarihi süreci.2. İslam dünyasında, Osmanlılarda ve Cumhuriyet Türkiye'sinde mantık çalışmalarına kısa bir bakış.3. Kavram ve terim. 4. İçlem-kaplam ilişkisi.5. Kavramlar arası ilişkiler.6. Beş tümel: Cins, tür, ayrım, hassa ve ilinti. 7. Tanım ve türleri.8. Yargı ve önerme.9. Önerme türleri.10. Basit ve şartlı önermeler.11. Akıl yürütme ve türleri: Tümdengelim, tümevarım ve analoji.12. Kıyas ve çeşitleri13. Kıyasın değeri.14. Beş sanat: Burhan, Cedel, Hitabet, Şiir ve Safsata. |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1112 |
| **Ders** | TEFSİR - I |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 4 + 0 |
| **Kredi** | 4 |
| **AKTS** | 4 |
| **Dersi Veren** | [Prof.Dr. HASAN KESKİN](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=2335)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

İslâmın temel kaynaklarından birincisi olan Kur’an’ın sûre ve âyetlerini “lafız, mâna ve maksat” uyumu ve bütünlüğü içinde,Yüce Allah’ın muradı ve maksadına uygun bir şekilde anlayarak fert ve toplumların dini ve dünyevi ihtiyaçlarına cevap verecek evrensel prensipleri tespit edip pratiğe sunma bilgi ve becerisini öğrencilere kazandırmak

**Dersin İçeriği**

insanın yaratılışıyla ilgili ayetler, diğer dinler, edeb ve sosyal ilişkilerle ilgili ayetler

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Öğrenciler Kur’an’ın sadece ibadet maksadıyla okunmak için değil aynı zamanda manasının anlaşılması ve insanlığa gereken evrensel prensiplerin sunulması için indirilmiş bir kitap olduğunu bilir. |
| **DÇ2** | Günümüze kadar tevatür ve benzeri en sağlam metotlarla ulaşan Kur’an metninin İlahi ve dolayısıyla kutsal kelam olduğu, fakat İslam tarihi sürecinde tefsirle ilgili yazılan eserlerin beşeri sözler olduğundan kutsallık izafe edilmeyip eleştirilere açık bir şekilde okunması gerektiği bilincini öğrenciler kazanır. |
| **DÇ3** | İslam dininin esasları olan iman, ibadet, ahlak, temel hak ve hürriyetler ile bunların insanlara yüklediği vazife ve sorumlulukları açıklayan Kur’an ayetlerini anlayıp yorumlama becerisini kazanır. |
| **DÇ4** | Öğrenciler Kur''ân âyetleri ve tefsir kaynaklarından seçilen örnek metinlerin sağlıklı bir biçimde Türkçe’ye çevirisini gerçekleştiren yöntemleri bilir ve elde ettikleri bu birikimle ilk el kaynaklara inerek inceleme ve araştırma yapabilme ve yorumlayıp değerlendirebilme yeteneği kazanır. |
| **DÇ5** | Bakara, Ali İmran ve Mümtehine sûrelerinden haraketle Kur’an’ın dinlerarası diyaloğa verdiği önemi bilir. |
| **DÇ6** | İsra Sûresi çerçevesinde, “Mûsevilikte –On Emir- diye bilinen” toplumları yükseltip medeniyetler kurduran evrensel prensiplerle ilgili âyetlerin tercüme ve tefsirlerini bilir. |
| **DÇ7** | Hucurât Sûresi kapsamında beşeri münasebetlerimizde uyulması gereken görgü kurallarını bildiren ayetlerin tercüme ve tefsirlerini bilir. |
| **DÇ8** | Nisa Sûresi kapsamında İslamın kadının şahsiyeti ve haklarına verdiği önemi belirten ayetlerin tercüme ve tefsirlerini bilir. |
| **DÇ9** | Tevbe ve Mümtehine sûreleri kapsamında toplumlar arası ilişkilerde esas olan barışın dayandığı kurallar ve temel hak ve hürriyetleri çiğneme gibi savaşı kaçınılmaz hale getiren sebeplerle ilgili âyetlerin terceme ve tefsirlerini bilir. |
| **DÇ10** | Din-birey-toplum ilişkileri konusunda doğru hükümlerde bulunma yeteneği kazanır. |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | İlk İnen vahiyler ve tefsirleri: 1- Alak Suresi ve tefsiri; 2- Fatiha Suresi ve tefsiri; 3- İstiâze ve Besmele âyetlerinin tefsiri: en-Nahl sûresi 16/ 98, el-Alak Suresi 96/1 |   |
| **2. Hafta** | el-Bakara Suresinin ilk âyetleri ve tefsiri: 2/1-26 a- Îman, mümin, müşrik, kafir, münafıkb- Müminin vasıfları ile ilgili âyetler ve tefsirleri: el-Müminûn 23/1-10 |   |
| **3. Hafta** | a- Yaratılışla ilgili âyetlerb- Hz. Âdemin yaratılışı ile ilgili âyetler ve tefsirleri: el-Bakara 2/30-39 |   |
| **4. Hafta** | Ehl-i Kitap ve İsrailoğulları: el-Bakara 2/40 vd. Yahudilerin iddiaları ve Kur’an’ın verdiği cevaplar |   |
| **5. Hafta** | Kur’an’ın dinler arası diyaloğa verdiği önem (Bakara, Al-i İmran ve Mümtehine sûrelerinden haraketle ) |   |
| **6. Hafta** | İslamda kadının şahsiyeti ve hakları; en-Nisâ 4/1-40 âyetlerinin tercüme ve tefsiri |   |
| **7. Hafta** | İslam kolaylık dinidir: el-Hac 22/77 vd; en-Nur 24/61; Orta ümmet ve kıblenin tahvili: el-Bakara 2/142-146; Allah'ın dini fıtrata uygundur: er-Rû,30/30-32 |   |
| **8. Hafta** | İsra ve Miraç’da alınan mesajlar: el-İsra 17/22-39 |   |
| **9. Hafta** | Ana-babaya sevgi, saygı ve itaat |   |
| **10. Hafta** | Hucurat Suresi: Allah ve Rasulüne karşı ta’zim, edeb ve sosyal ilişkilerimizde uyulması gereken kurallar |   |
| **11. Hafta** | Mümtehine Suresi: Hatıp b. Beltea olayı, mü’minlerin diğer toplumlarla ilişkilerinde uyulması gereken kuralar |   |
| **12. Hafta** | Cuma Suresi: Yahudilerin nübüvvetle ilgili iddialarına karşı ilahi cevap |   |
| **13. Hafta** | Cuma Suresi: Tevrat’a inanmalarına rağmen onunla amel etmeyen Yahudilerin temsili |   |
| **14. Hafta** | Cuma Suresi: Cuma ile ilgili hükümler |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |

**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Seviyesixxx** | Lisans Programı |
| **Kodu** | İLH1114 |
| **Ders** | TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ortalama** | Girer |
| **36 Saate Dahilmi?** | Evet |
| **T+U Saat** | 2 + 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |
| **Dersi Veren** | [Öğretim Görevlisi CEFER YILDIZ](https://yeniubs.cumhuriyet.edu.tr/projeler/modul/DEBS/DEBS_Rapor04.jsp?formHocaSequences=1379)  |

**DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ**

**Dersin Amacı**

Türk İslam Sanatları’ndan mimari ve kitap sanatlarının tarihi seyri hakkında bilgi edindirmek, tarihi süreçte meydana gelen değişimleri sebep-sonuç ilişkisiyle açıklamaya çalışmak ve bütün bu birikimler doğrultusunda günümüzde bu sanatlarımızın genel durumlarını kavratabilmek.

**Dersin İçeriği**

1.Sanat
2.Sanat Tarihi
3.Sanat Tarihinin Araştırma Alanları
4.Karahanlı Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)
5.Gazneli Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)
6.Büyük Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi)
7.Anadolu’da Türk Sanatı. (Artuklu Camileri, Danışmentli camileri, Saltuklu Camileri, Mengücekli Camileri)
8.Anadolu Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)
9.Osmanlı Mimarisine Giriş. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)
10.Fatih Sultan Mehmet Dönemi Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)
11.Kanuni Sultan Süleyman Dönemi Sanatı ve Mimar Sinan. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi)
12.XVII ve XVIII. Yüzyıl Sanatı
13.Son Devir Osmanlı Sanatı
14 Son Devir Osmanlı Sanatı

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÇ1** | Sanat ve sanat tarihi ile bunların ilişkide olduğu diğer bilim dalları arasındaki interdisipliner yapıyı anlayabilme. |
| **DÇ2** | Hz. Peygamber zamanında meydana getirilen sanat faaliyetlerinin sonraki zamanlara tesirini fark edebilme. |
| **DÇ3** | Emevi ve Abbiseler devri sanat eserlerinin hangi sanat ekollerinin etkisinde geliştiğini analiz edebilme. |
| **DÇ4** | İslam sanatının alt kollarını oluşturan milli sanatların farklılıklarını kavrayabilme. |
| **DÇ5** | Büyük Selçuklu sanatının belirleyici özelliklerini neden sonuç ilişkisiyle ortaya koyabilme. |
| **DÇ6** | Anadolu’da Türk İslam Sanatının durumunu arkaik sanat anlayışlarıyla girdiği sentezle çözebilme. |
| **DÇ7** | Osmanlı sanatının temellerini oluşturan dinamikleri çözebilme. |
| **DÇ8** | Kur’an yazısının İslam Medeniyetindeki yerini, sanat yoluyla keşfedebilme. |
| **DÇ9** | İslam sanatının özelliklerini, kitap sanatları üzerinden ortaya koyabilme. |
| **DÇ10** | İslam sanatındaki soyut içeriğin nedenlerini batı sanatı mukayesesiyle |

**DERS AKIŞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders Konuları** | **Ön Hazırlık Belgeleri** |
| **1. Hafta** | Sanat |   |
| **2. Hafta** | Sanat Tarihi |   |
| **3. Hafta** | Sanat Tarihinin Araştırma Alanları |   |
| **4. Hafta** | Karahanlı Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi) |   |
| **5. Hafta** | Gazneli Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi) |   |
| **6. Hafta** | Büyük Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi) |   |
| **7. Hafta** | Anadolu’da Türk Sanatı. (Artuklu Camileri, Danışmentli camileri, Saltuklu Camileri, Mengücekli Camileri) |   |
| **8. Hafta** | Anadolu Selçuklu Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi) |   |
| **9. Hafta** | Osmanlı Mimarisine Giriş. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi) |   |
| **10. Hafta** | Fatih Sultan Mehmet Dönemi Sanatı. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi) |   |
| **11. Hafta** | Kanuni Sultan Süleyman Dönemi Sanatı ve Mimar Sinan. (Cami Mimarisi, Anıt Mezar Mimarisi, Kervansaray Mimarisi, Medrese Mimarisi) |   |
| **12. Hafta** | XVII ve XVIII. Yüzyıl Sanatı |   |
| **13. Hafta** | Son Devir Osmanlı Sanatı |   |
| **14. Hafta** | Son Devir Osmanlı Sanatı |   |

**DERSİN PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PÇ1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ2** | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ3** | Türk ve İslam tarihini bilir ve medeniyet bilincine sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ4** | İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ5** | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ6** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ7** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ8** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ9** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ10** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ11** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | X |   |   |   |   |   |
| **PÇ12** | Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterir. | X |   |   |   |   |   |